2022广州高三12月调研（零模）试题

【作文试题】阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

公元前二世纪，张骞历经万险，达到西域，开辟了“丝绸之路”。2020年底，“脱贫攻坚”历时八年，披荆斩棘，圆满完成目标。路是走出来的，每条路都有一个终点。

二十一世纪，中国人以“丝绸之路”为新起点，提出“一带一路”倡议，连通世界。 2021年，中国开启“乡村振兴”新计划。每个人都在路上，每条路都有一个起点。

上述材料，给立足当下、面向未来的你怎样的联想和思考？请以“前行中的终点与起点”为主题，综合材料内容，写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

【参考解析】

这是一篇任务驱动型材料作文。作文材料涉及很多当下的时政关键词，比如“脱贫攻坚”“一带一路”和“乡村振兴”，有一定的主旋律命题色彩，并要求考生以“前行中的终点与起点”为主题写一篇作文。这就明确了这篇作文的两个关键词：

一是“终点”。路是走出来的，每条路都有一个终点。对于高三学子而言，“高考”是十年寒窗苦读的“终点”；站在国家、社会的角度，2020是“脱贫攻坚”的收官之年，庆祝中国共产党成立100周年大会上正式宣告，经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，到达了阶段性“终点”。

二是“起点”。每个人都在路上，每条路都有一个起点，真实人生和赛场最大差别是，起点和终点是紧密相连的。高考过后要面临人生新的起点，“一带一路”的倡议是“丝绸之路”的新起点。放开视野，第二个百年奋斗征程，是新的起点，是历史大格局，也与我们每一个人的未来幸福息息相关。有一句话说得好：“志行万里者，不中道而辍足。”不忘初心，以终为始，才是我们这一代人应该有的前行姿态。

这篇作文想要写好，还要关注到引导语中的“给立足当下、面向未来的你怎样的联想和思考？”这就强化了这篇作文的身份认同，同时也符合近几年“立德树人”的出题导向。对于我们青少年，要不问结果，以终为始，把奋斗当成一种人生的长久姿态，同时要扎实基本功，学好本领，把个人职业选择和国家、民族命运联系在一起，2021年度流行语有“赶考”一词，在新时代继续发扬赶考精神很有必要。

【并列+递进行文脉络参考】

第一段：构建“材料感”——联系材料时政关键词，如“丝绸之路”和“一带一路”，引入作文主题——前行中的终点与起点。

第二段：围绕“前行中的终点”，肯定百年奋斗征程的成就，强调为实现目标的艰苦奋斗精神。可列举改革开放、科技创新、脱贫攻坚等方面、领域的人物事迹。

第三段：围绕“前行中的起点”，明确第二个百年的新征程和使命，比如“十四五规划”、乡村振兴、“双碳”等等，强调新征程上要以终为始，继续久久为功。

第四段：建立青少年的身份认同，把“终点”和“起点”结合起来：继前人之始，以己任为终。行文可列举“新时代、新青年”相关素材。

第五段：结尾升华：走过千山万水，仍需跋山涉水，再次呼应“终点与起点”的主题。

参考语句：胸怀千秋伟业，恰是百年风华。走过千山万水，仍需跋山涉水，是终点也是起点，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。

参考立意（标题）：

（1）不忘使命，以终为始

（2）岁月不改初心，自立自强再迈进

（3）凝聚力量，答好新时代的问卷