2022年深圳市高三年级第二次调研考试

语文试题参考答案

一、现代文阅读（35 分）

**（一）现代文阅读Ⅰ（19分）**

1．（3分）C 2．（3分）A 3．（3分）C

4. （4分）参考答案：

①材料一从科技文化自身无法克服的弊端出发，分析人文文化补充与矫正的作用，强调两者要协调发展，特别要关注人文文化的发展；

②材料二重点梳理科学与人文从疏远到融合的趋势，强调要拆除二者之间的藩篱。

5. （6分）参考答案：

①将科学完美化，忽视科学“非人格化”“价值中立”的特点，将加剧其轻视生命的倾向（导致其畸形发展），造成对人类的危害。

②视科学为万能，无法看到科技无法提供价值理性的局限性，将导致人类意义危机的加剧。

③只关注科技自身的发展，忽略科学研究受到社会的制约、人文与科学可以沟通的客观事实，会阻碍科学的良性发展。

（每点2分。每点的分析，既要指出其错在哪里，又要说明危害是什么）

**（二）现代文阅读Ⅱ（16 分）**

6．（3分）D 7．（3分）A

8．（4分）参考答案：

①“沂州道上”作为两个故事的发生地，将共同战斗与久别重逢两个故事连接在一起，使情节更加连贯。

②“沂州道上”也是贯穿小说的地理背景，让所有情节在这一特定空间内展开，使结构更加紧凑。

9．（6分）参考答案：

①不变之处：“长脸，高颧骨，大眼睛”等外貌特征。加深读者对主人公印象，表现顾彤对主人公的念念不忘与感激之情，也增强多年后重逢故人的戏剧性。（2分）

②变化之处：面容变得更憔悴，受伤的手臂情况恶化，最后被截掉。突出陈宝田英勇顽强的大无畏精神，以及解放后深藏功名、不改革命本色、无私奉献的美好品质。（3分）

③变与不变，前后呼应，使得小说笔法更加灵动，情节更连贯，主题更深刻。（1分）

二、古代诗文阅读（35 分）

**（一）文言文阅读（20 分）**

10．（3分）C 11．（3分）B 12．（3分）B

13．（8分）

（1）而百姓有很多非议，这是因为始皇只是满足自己的私欲而不和大家一同享用的缘故。

（2）近年以来，您逐渐违背了昔日的志向，敦朴、俭约的理念，也渐渐不能坚守到底。

14．（3分）太宗作为君主，能够赞赏臣子的“忤情”上谏；能够察纳雅言，知错能改。（2分）魏征作为臣子，担心太宗不能克终俭约，能够直言进谏。（1分）

**（二）古代诗歌阅读（9 分）**

15．（3分）C

16．（6分）参考答案:

①苏轼的感慨表明他厌弃官场，并对乡间生活心动，有归隐之心。

②苏辙在诗中描写的乡间人情和谐、风景清幽、生活自在等美好情景，与苏轼感慨的“人间多岐路”形成对比，以坚定苏轼远离官场、回归田园的信念。

③尾联直接追问苏轼何日归耕，表达了苏辙对兄长回归田园的期盼。

**（三）名篇名句默写（6 分）**

17．（6 分）

（1）此虽免乎行 犹有所待者也

（2）可怜焦土 宫阙万间都做了土

（3）示例一：清风徐来，水波不兴（苏轼《赤壁赋》）

示例二：惟江上之清风，与山间之明月（苏轼《赤壁赋》）

示例三：明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉（辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》）

示例四：薄帷鉴明月，清风吹我襟（阮籍《咏怀八十二首·其一》）

[每空1 分。凡错、漏、多1 字，该空不得分]

三、语言文字运用(20 分)

**（一）语言文字运用Ⅰ(11 分)**

18．（3分）B 19．（3分）D

20．（5 分）参考示例：谁是对“中国式浪漫”理解最深刻的人？当然是总导演张艺谋领衔的主创团队。如果没有他们的绝妙构思，这次开幕式怎么能载入史册？

（先写团队，再写构思，表达连贯，1分；反问使用恰当，2分，设问使用恰当，2分）

**（二）语言文字运用Ⅱ（9 分）**

21．（3分）A

22．（6分）参考示例：①给出了肯定的回答 ②留出（创造）生长空间 ③森林储碳量明显减少（锐减）[每空2 分。意思答对即可]

四、写作（60 分）

23.（60 分）

（作文评分总体参照高考作文“三文评价”要求）