

注：

评分细则是在抽样的基础上制订的，不一定就是最完美的操作细则。请各题组在开始评卷前再次共同研磨试卷，再在试评阶段留意和总结学生答题情况，完善本题组的评分细则再执行。

2023 年深圳市高三年级第一次调研考试

作文评分细则及标杆卷点评

第一部分：作文题目、审题要求与评分细则

一、作文题目：

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

冲浪是冲浪者站在冲浪板上驾驭海浪的水上运动，已被列为 2024 年巴黎奥运会的正式比赛项目。在惊涛骇浪之上翱翔，需要具备以下条件：海浪够高够大，且在冲浪者可驾驭的范围内；冲浪板尺寸合适，能被冲浪者灵活操控；冲浪者有足够的勇气，也有良好的身体素质。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者？请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

二、关于写作任务

1. 能够明确回答“在时代浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者”的核心问题。
2. 能够准确理解材料的隐喻意义。能够从水上冲浪所需的条件，准确迁移到做好时代冲浪所需的条件。海浪隐喻时代浪潮、时机、时势等；冲浪板隐喻外在条件的辅助；冲浪者的勇气和身体素质隐喻身心素养，如知识、能力、勇气、志向等等。具体理解可以多样，但整体内涵要吻合材料情境，如将“海浪”对应为“困难”、“理想”、“目标”，则背离了材料的内涵，表明考生未能准确理解。
3. 能准确把握三个条件之间的关系：三者有外在条件，有内在要求；缺一不可，相伴共生。

三、打分等级参照：

一类，54~60：结合材料，从水上冲浪到时代冲浪的隐喻意义理解准确；能圆满

回答“如何做好一名冲浪者”的问题，且能够将几个条件建立合理的逻辑联系，文章具有一定的思辨性；语言通畅，结构严谨，文章有亮点。

二类，48~53：结合材料，从水上冲浪到时代冲浪的隐喻意义理解准确；能结合几个条件，完整回答“如何做好一名冲浪者”的问题；语言通顺，结构完整，无亮点。

三类上，45~47：结合材料，从水上冲浪到时代冲浪的隐喻意义理解基本准确；基本能回答“如何做好一名冲浪者”的问题。

三类下，42~44：结合材料，从水上冲浪到时代冲浪的隐喻意义理解部分准确，或仅能抓住部分条件，不能完整回答“如何做好一名冲浪者”的问题。

四类，36~41：结合了材料，但对水上冲浪到时代冲浪的隐喻意义理解不准；或对材料关照不够，与材料内涵若即若离。

五类，35 及以下：不结合材料另起炉灶的，只选材料中一词一句不结合材料整体内涵的，以及其他偏离题意的。

四、关于等级打分：

（一）基础等级——内容和表达两项，以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。

内容（20 分）：重点是题意、内容。

表达（20 分）：重点是作文的结构、语言、文体、卷面等。

（注意：在“内容”等级判分的基础上，表达项不跨等给分，如内容判三等，表达不能在一等给分，只能在三等或二等或四等给分。）

（二）发展等级（20 分）

1. 基础等级分要与发展等级分相匹配，不跨等给分。

2. 发展等级一般不在内容或表达的下一等给分，如内容一等，表达二等，发展等级一般在一等或二等给分。

3. 内容在四等的，“发展等级”可以给 1 到 2 分；抄袭的，“发展等级”不给分。

五、关于作文的其他项评定：

（一）扣分项评定

1. 错别字，1 个扣 1 分，重复不计；

2. 不足字数者，每少 50 字扣 1 分；

3. 无标题扣 2 分。

（二）残篇评定

1. 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。

2. 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。

3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。

4. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。
5. 只写标题的，给1分或2分，不评0分。
6. 完全空白的，评0分。

第二部分：标杆作文图文版及点评

1号文：

高浪以勇操控，争新代冲浪者																			
海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。在冲浪之时，观浪之高大，察板之操控，怀心之勇气，才可成功。冲浪如此，生活亦然。在时代泱泱大潮之下，我们新青年应观浪潮之势，察浪板之样，怀勇气与身体素质，成为实现中华民族伟大复兴的新时代冲浪者！																			
冲浪时， ^每 浪浪够高够大，且在驾驭范围内，正如同新青年应观察时局，细心观察是否在自己能力内，再付出行动，冲浪板合适，便于灵活操控，正如新青年应寻找合适方式，不应削足适履，有足够勇气 and 良好身体素质，正如新青年应积累知识，磨练心志。三者有机结合，方才于大变局中成为冲浪者之峰。																			
观浪之高大，洞察时局。《农政全书》曾写道：“顺天时，量地利，则用力少而成功多。”找到合适发展时机，且在自己可驾驭范围内时，放手一搏，成功便得。如同我国之发展，改革开放之时，创新思潮涌现，得力、海尔得等公司抓住时代机遇，观合适发展时期，便如冲浪者，奋力一冲，成就一番大业。新时代的冲浪者们，先察后动，因地制宜，抓住机会，为冲浪成功第一步。																			
察板之尺寸，灵活操控。冲浪板如我们青年前行时的工具，方法或途径，“最好的是最适合自己的”，找到合适的方法，灵活变通运用，方为第二计。今之敦煌，正临风																			

化消灭之危，而敦煌以当代科技之力，创远观展厅，以保护文物。荀子曰：“假驥耳者，非能水也，而绝江河。”善于借假借工具，并灵活操控，为冲浪成功第二步。

怀向往之心，一向无前。《礼记》曾记：“道虽迩，不行不至，事虽小，不为不成。”有勇气向前，有良好基础，为第三计。君不见，古有苏秦，以刺股之痛，习纵横之术，捭阖天下；君不见，今有江梦南，以无声之苦，学唇语之技，又问鼎名校。只有怀有勇气，并积累有良好素质，此为第三计。

与此同时，我们应先观察环境与时局，再运用方法，灵活操控，最后一往无前，展现勇气与底蕴。观之今日，华为便为生动范例。在改革开放之初，华为观时代之机，把握高大海浪，开启创业之路，在奋斗之时，总裁任正非

以“浆糊哲学”，灵活收纳各方人才，因才定位，拼出人才济济的华为，时至今日，华为员工勇气于心，发挥创新素质，应对他国威胁，实为新时代之冲浪者！

世界正处百年之未有大变局，我国正处复兴关键时期。“自信人生二百年，会当水击三千里。”新时代青年们，观浪之势，察板之情，奋力向前，成为新时代的冲浪弄潮儿！

【点评】20+19+19=58

发现一号文（最优标杆卷）每每不易！在众里寻他之中，总期待有“充分契合题意、符合命题意图”上佳者出现：文章立意的确定，恰到好处；写作引导语的呼应，直接主动、贴切完备；逻辑结构的建立，严密不板滞；文章语言的风格，灵活有特色；卷面书写的印象，清晰而有美感（期盼深中温卓越神般试卷再度显灵）。但过眼所见多是“集众美于一身者寡，各美其一端者众”。不过，“可遇不可求”，惊喜总还会有，比如这篇一号文。其可得最高分（56分）的理由，列于其次：

首先见思维整合之功，显出作者高级思维品质。主要体现于作者对写作材料的心领神会：“……在惊涛骇浪之上翱翔，需要具备以下条件：海浪够高够大，且在冲浪者可驾驭的范围内；冲浪板尺寸合适，能被冲浪者灵活操控；冲浪者有

足够的勇气，也有良好的身体素质。”这里没明言几方面条件，善分解者说有 5 个“冲浪”条件：①海浪够高够大；②可驾驭；③冲浪板；④勇气；⑤身体素质。但这位考生能见“条件”列举中所用 2 个“：”的用意，2 个“；”自然 3 个层次，即 3 方面“条件”。这位考生用的不是“分解”而是“整合”，让人觉得他深得中国文化里“3”的奥妙。而“不假思考”或“浅浅思索”者自然看不见条件中可综合处；当然更从有综合，却综合出问题，如“海浪够高够大”解读为“宏大的目标”，这在冲浪语境中有些不明就里。而本文则不然。文章的整合思维集中体现于①②两段。第①段对三方面条件进行整合，第②段用“正如”一词把冲浪的“三条件”和时代青年的“三方面素质”建立关联，便是其超出寻常之处。正是归纳、整合思维的主动运用，才见出思维品质的优秀，如此超拔，突显，令人欣慰之至。

其次是见“结构图示”之力，显出写作先谋框架、建构逻辑的力道。三方面条件，自然“排排座，分果果”般并列平铺写法省事，但思维力、逻辑力不足。本文摒弃“写到哪算哪儿”的写法，不仅意在笔先，更是下笔前已心有“建筑图纸”，而且，这“图纸”框架结实，逻辑力相当强。因而，在①②思维整合展现之后，有了中间 3 个段落的高度结构化呈现。你看这每一段的段内结构，均是先一句总起，然后或引用名言警句，或拓展至其它方面，最后再一句“此为第？句”作结。这不是也有些“成竹在胸”有意思么。

第三是语言的讲究，意在典雅，显出文章的语言特别的“样子”。这句话，本身就是褒贬参半。这里没有夸奖文章妙笔生花般的语言，因为，文章有意或刻意追求简短句式（多四字句式的整齐）、典雅文风（喜用半文半白），但整体上，给人感觉并不是那么“丝滑”。不过，议论文多用简短句子，多用稍加修饰的句子，多用些有点文言味的句子，获得文章的高识别度。当然，实实在在说话，也许给人另一种“丝滑感”，“修辞以诚”毕竟还是根本。

（点评者 葛福安）

乘风破浪，勇往直前

冲浪者以卓然之姿，站在冲浪板上，于惊涛骇浪之上翱翔。于我们青年，也应学习做一名真正的冲浪者，迎着风浪，不惧风雨，勇往直前。那么我们如何才能做到这点呢？

乘风而起，驾驭海浪；脚踏实地，合时应用。要想翱翔于天，需要海浪足够高且大，这样才能提供良好的外部环境，同时必备尺寸合适的冲浪板，真正适合自己的才能被灵活操控，最终实现翱翔的目标。君可见《逍遥游》里的大鹏：“水击三千里，抟扶摇而上者九万里。”大鹏懂得借用水浪的环境优势，为自己展翅飞翔提供部分动力，从而达到飞上九万里的目标；君可见诸葛亮草船借箭，这讲究天时、地利、人（合），倘若三者缺一，那么这一妙计便无法实现。因此观之，要成为一名冲浪者，需要紧紧把握时代给予的机会，懂得顺势而起，灵活变通，努力增长自己的才干，用知识的力量武装实践。

在把握了外部环境提供的优势后，我们又应当怎么做？

鼓足勇气，敢于挑战；锻炼身体，百炼成钢。真正的冲浪最关键的是迈出脚步的一刻，倘若风浪够高够大，缺乏勇气下水又有何用？倘若敢于下水冲浪，体力透支又有何用？所以良好的身体素质是基础，充沛的勇气是关键。君可见大鹏“抟扶摇而上者九万里”后的恒力与毅力，世人

久见大鹏展翅翱翔的结束，却忽略了它们主观上的努力与勇气；君可见谷爱凌日复一日的默默训练，世人只见她无数光环加身，却忽略了其主观上的奋斗。由此观之，要成为一名合格的冲浪者，需要充分发挥主观能动性，锻炼好身体才能破浪，鼓起勇气、抓住时机、勇于突破才能尽兴而归。

对于我们青少年来说，我们既需要充分抓紧时代的红利，又需要勇有足够的勇气，同陈独秀先生所言“内图个性之发展，外图贡献于其群”，将小我融入大我，协手实现中华民族伟大复兴的中国梦，如此以来，青年才会进步，国家才会因新兴力量的注入而富强。

“人才自古要养成，放使干霄战风雨”，唯有乘风破浪、驾驭海浪、脚踩实地、把握方向、勇往直前、无惧风雨，我们青年才能熠熠生辉，照亮前行的道路，于海浪上，展翅翱翔。

【点评】18+19+19 =56

文章的立意符合题意。作者对三个概念的含义理解准确，并将三者分为外部环境和主观因素进行阐释，具有一定的思想深度。

文章的结构灵活。用两个问句将文章的内容勾连起来，上下文的转换与衔接十分自然，避免了简单的一对一的三段式结构。第一段用“那么我们如何才能做到这一点呢？”引出对“海浪”“冲浪板”的寓意的理解及其现实意义，然后用“在把握了外部环境提供的优势后，我们又应当怎么做？”对上文进行总结，即“把握外部环境提供的优势”，同时引出对“冲浪者”需要具备的内在的因素的讨论。

文章的论证方法多样。有举例论证、假设论证、引用论证等，其中三处引用恰到好处，既增加了文采，又强化了观点。文章的句式采用整散句、长短句结合的形式，增强了语言的节奏感，使论证的语势较为充沛。

不足之处：对“时代浪潮”的阐释缺少时代色彩，题目中有“当下当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期”的提示语，作者没有针对当下所处的时代特征进行解读；对“冲浪板”的分析不够充实；“充沛的勇气”“抓紧时代的红利”之类的句子有语病。

（点评者 刘艳平）

握冲浪之要领，驾时代之浪潮

冲浪所需具备的条件在于海浪的高大及冲浪板的尺寸与冲浪者的心理素质及自身的能力。在当今时代的浪潮中，冲浪的要领同样是我们所需求的。掌握要领，我们才能驾驭时代的浪潮，实现中华民族伟大复兴。

在世界当今正经历百年未有之大变局的浪潮，提高自己的能力不可或缺。只有在自己拥有足够强大的技术与能力的情况下，才能将这波巨大的浪潮纳入自身可驾驭范围之内。王羲之之所以成为古今闻名的“书圣”，在于他洗黑了一池又一池清水的勤学苦练；王发之所以获得男单滑冰的冠军，在于他日复一日地刻苦训练；田相林之所以被人民所称颂，在于他不惧日晒日晒地在峭壁上开辟出“希望之路”。往今来许许多多的例子都向我们讲述着这个道理：自身的能力是自己所掌握的最强大的武器。在时代浪潮中，唯有不断提升自我，才能驾驭这浪潮。

但是闭门造车终究不行，善用采取适宜的工具并运用才能使得自身能力得到更好的发挥。“君子生非异也，善假于物也。”懂得从外界吸取经验，掌握正确的方法可以使众多事物事半功倍。在新中国成立之初，我国正处于大战之后伤痕累累的状态之下，正所谓百废待兴。但是我们缺乏先进的技术经验，在工业上远远落后于世界。这时我们选择了尺寸合适的“冲浪板”，积极引进国外技术，取

之精华而去其糟粕，从发明第一台汽车，发射第一颗卫星开始，我国逐渐踏入世界强国的行列。我们敬爱的钱学森先生不正是如此，在国外学成后排除万难回到祖国，留下了第一枚核弹这样的丰功伟绩。这一切不正说明了善于借助适宜工具的重要性吗？凭借工具的运用，能力可以更好的发挥出来。

除了自身能力与适宜的工具，良好的心理素质更是必不可少。在面临重重困境，浪潮滚滚时，我们要有一往直前的勇气。正是因为勇气，哥白尼敢于打破“地心说”的神论，正是因为勇气，哥伦布敢于航行未知海域，发现了美洲新大陆。只有拥有像《钢铁是怎样炼成的》中那样钢铁般的意志，^{▲18分}才能在时代的浪潮中运用“冲浪板”，充分发挥技术，在海浪之上屹立不倒。

在当下这浪从未有过的时代浪潮下，我们只要掌握好冲浪的要领，提高自身能力，善于借助工具并具有良好的心理素质，^{▲18分}我坚信我们可以在众多竞争对手手中拔得头筹，实现中华民族伟大复兴。

【点评】18+18+18=54

一类文。

本文围绕“握冲浪之要领，驾时代之浪潮”开展写作，采用总分总结构。标题采用动宾结构，对仗式点明自己的观点。

第一段总写冲浪三个条件及驾驭时代浪潮的目的是实现中华民族伟大复兴。该段开门见山，语言简洁，较好地完成了引导语中的写作任务。

第二段写在海浪下提高自身能力的重要性，勾连冲浪第一条件海浪够高够大，且在冲浪者可驾驭的范围内。运用了举例论证的方法，连用三个论据论证提高自身能力后取得的成果，三个例子同时关涉了如何提高自身能力的具体做法。

第三段写善于采用适宜工具并运用工具的重要性，勾连冲浪第二条件冲浪板尺寸合适，能被冲浪者灵活操控。本段谈及新中国国情，彼时百废待兴，我国在选择合适的“冲浪板”后，灵活操控“冲浪板”，逐渐变为百废俱兴的强国。

第四段写良好心理素质的重要性，勾连冲浪第三条件冲浪者有足够的勇气，也有良好的身体素质。美中不足的是，材料中第三条件有二，本段只谈及了其心理素质，忽略了“良好的身体素质”。

结尾段小结全文，呼应标题和首段，运用“我坚信”，表达了考生的感悟和思考。

文章的不足之处在于论证不严谨，如第二段所引用三个事例，彰显的是刻苦勤奋的重要性，并不能证明论点“自身的能力是自己所掌握的最强大的武器”。

（点评者 史云梅）

4号文

时代之海 破浪而上

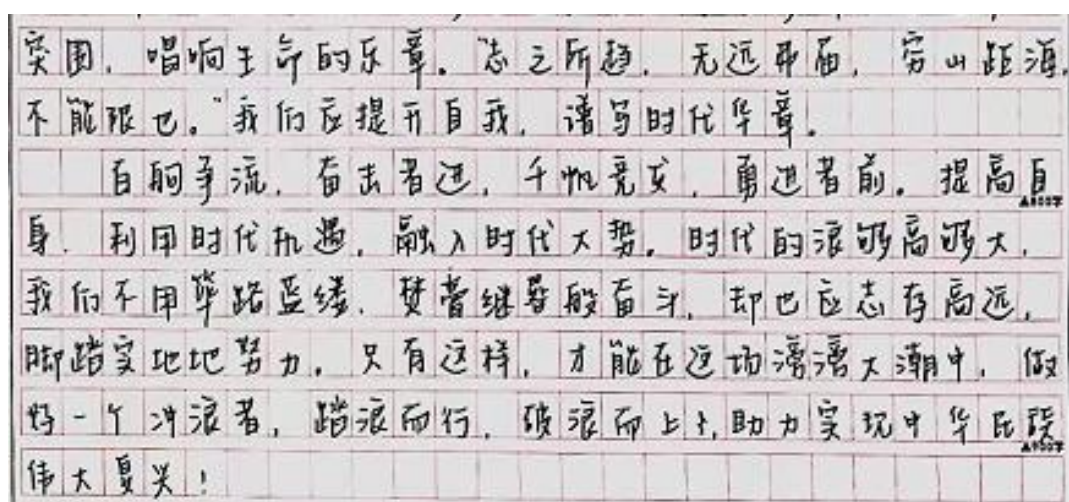
“大风泱泱，大潮滂滂。”时代予你我惊涛骇浪，千帆竞发，百舸争流的面貌之上，我们应如何乘风破浪，扶摇之上？我想，凭浪而上，善假于物，提高自身，才能在这场大浪中，激流勇进。

冲浪的必备条件离不开高且大，并在冲浪者驾驭范围内的浪。而中国特色社会主义新时代，已经为我们提供了这样的先决条件，这是承前启后，继往开来的新时代，层峦可阅，绝壁亦能开出致富的路，陡崖也能长满脱贫的花；这是独立自主，落地大国重器的新时代，嫦娥奔月，蛟龙探海，C919翱翔于一片蔚蓝；这是对外开放，合作共赢的新时代，中国日益走进世界舞台中央，“人类命运共同体”的理念，传遍地球村的大街小巷，生逢盛世，不负盛世，时代已经提供了最好的条件，我们应当勇作时代弄潮儿。

“君子使物，不为物使。”冲浪板尺寸合适，并被灵活操控，也为冲浪者提供了破浪合上的条件。“劝学”中曾有这样的疑问“假舟楫者，非能水也，而绝江河。”并最终得出了“君子生非异也，善假于物也。”告诉了我们，一定的外力条件，可以助力我们的成功。太即便是“扶摇而上者九万里”的巨鸟，不也凭借了风力吗？时代为我们提供了种种道具，网络媒介，信息技术……是冲浪板，也是无限可能。这篇时代冲浪板，是传播田野牧歌般中华田园生活的步子

染，也是落地敦煌数字图书馆的凡斐锦诗……

内因决定外因，成为一名好的冲浪者，首先要做的是有足够的勇气和良好的身体素质。“文明其精神，野蛮其体魄。”一方面，我们应举强体之水，为中华民族伟大复兴练就良好的身体基础；另一方面，我们应坚定理想与信念，怀揣对中华民族伟大复兴的信心与勇气。学邢盖凡，不圆渐冻症的桎梏，圆梦理想大学；学江梦南，于无声中



【点评】17+17+18=52

本文属论述类二类文。

在标题《时代之海，破浪而上》中，“时代”扣住提示语中的“大变局”“伟大复兴”等大环境条件；“海”字是对源材料显性语境“冲浪”的回应；“上”字用得，力量感和动态感拉满，直奔“奋击者进”“勇进者前”的主题。关于“破”字，我想与该考生商榷：文章说，够高够大的海浪是新时代提供的“先决条件”“最好条件”。那么，我们应该“用”好条件还是“破”掉条件呢？我建议改为“踏浪而上”“乘浪而上”，或者用文章首段的“凭浪而上”。

首段以极简之笔墨提炼出源材料的精髓，顺势又极精准地点明主旨：“凭浪而上、善假于物、提高自身，才能在这场大浪中，激流勇进。”入题迅速，简洁有力；立意精准，统摄全篇；表达有味，引人注目。

第二段紧承首段的“凭浪而上”而来：够高够大的海浪是新时代提供的先决条件。考生准确理解了“海浪”的隐喻内核。“脱贫攻坚”“独立自主”“对外开放”等时代成就这些都是够高够大的海浪。这段中，我有一个小建议：从语意上，我明白“时代的成就”与“时代提供的条件”间的同构性；但在表达上，“成就”和“条件”似乎还“隔了一层”。且“可以驾驭的范围之内”表达的是时代为我们创造了这么好的条件，我们也应提高自己匹配“够高够大”的“驾驭”能力。此一层的含义，考生没有捕捉到。

第三段承接首段的“善假于物”而来：一定的外力条件，可以助力我们的成功。从舟楫鹏鸟到网络信息，从古圣先贤到时代特征，从具象的呈现到抽象的提炼（“是冲浪板，也是无限可能”这句非常好），句句不离“冲浪板”和“条件”这组隐喻结构，视野开阔、思路清晰、立意精准，考生有非常扎实的写作功底。段末“这块时代‘冲浪板’”处，应以精微的论述完成前文蓄力后的释放，具体阐释“灵活操控”，却以“李子柒”和“樊锦诗”二例作结，笔势直坠。有种唱《青藏高原》前面穿云裂石，最后高音没上去，掉到雅鲁藏布江底的感觉。且这

二人也不能当作“冲浪板”理解。

第四段顺承首段的“提高自身”而来：一方面，我们应举强体之火；另一方面，我们应坚定理想信念。身心条件都重要，考生的这个理解符合源材料的内在逻辑：“冲浪者有足够的勇气，也有良好的身体素质。”但四段首句的“内因决定外因”，还有身体情况不理想但意志极其坚定的邢益凡、江梦南两个实例，就把“勇气”和“身体”的逻辑关系割裂了。“结合材料”，既要结合材料的内容、含义，也要结合材料设定的逻辑关系。

第五段“提高自身，利用时代机遇，融入时代大势”再次回应“在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者”这一中心问题；“滂滂大潮，踏浪而行”既回应了语境，复现的语词又使首尾两段实现完整闭合。四字句，激励语，志高远，明目标，结尾铿锵有力。

本文优点已在前文详述，此不赘言。

我有四点建议：

在行文思路，不仅要抓住三个条件的本身特征，而且要看到三者之间的隐性关系：海浪、冲浪板、冲浪者是缺一不可的整体；

在对源材料的理解上，既要全面理解其内涵（“可以驾驭的范围”“灵活操控”），还要尊重源材料内在的逻辑关系（“身心”）；

在对先验概念的阐释上，比如第二段的“条件”等，不能想当然地认为读者可以“不言自明”，要以语言具体阐释；

在援材料的引述上，大部分引证准确而扎实，但也有一些以叙代议，要在言之有物、言之有序上多一些思考。

（点评者 窦波）

立世界潮头，做时代弄潮儿

常常赞叹冲浪者们矫健的身姿，他们在风浪中操控着冲浪板，以勇气面对每一个巨浪，迎着浪潮，手触朝阳。冲浪手如此，在世界浪潮面前的我们亦如此。我们当拥有与他们同样的优秀资质，做好时代的“弄潮儿”。

冲浪需浪高，而当今中国正是如此。面对百年未有之大变局，全球芯片难题、公共卫生事件、全球粮食安全问题正掀起着轩然大波。“浪”，是冲浪的基础外在条件，无浪则无谈冲浪。正如青年吾辈冲浪手们，已经拥有一片汪洋大海，巨浪击岸，我们的平台，已然搭好。

冲浪需冲浪板合适。正所谓“术业有专攻”，每个人都有属于自己的冲浪板。植物学家钟扬先生选择了“种子”这块板，冲向西藏高寒植物研究领域的浪尖；医学家李桓英女士挑选了医术研究这块板，于“风麻病”这一风口浪尖而立；华为任正非先生更是遇上了当今最急的浪，踏着“芯片在科技的海域上勇跃拼搏”。每个冲浪手具不同特质，挑选一块适合自己的板至关重要。

然而是否是能成为一名优秀冲浪者，勇气，至关重要。所有时代的弄潮儿，谁不拿出夸父追日、精卫填海、大禹治水的勇气与毅力？勇气，深植于中华儿女的心中，我们应当唤醒它，拿出“拆掉铁屋子”的决心与勇气。

浪高是外在前提，合适的冲浪板是先决条件，激活勇

气是成为冲浪者的点睛之笔，三者不可或缺，相生相伴，共同致力于成为弄潮儿的伟大事业。当下，风浪已高，吾辈青年做时代弄潮儿正当时！

在纷繁的世界中，有许多领域值得探索，我们当发掘自己的兴趣与价值，找一块合适的冲浪板，在优势领域闪闪发光。这块板，不必要是众人所认为的好，只需要适合自己，他人人口的价值连城或许在我们手上一文不值，精心造合适者，方能让我们灵活操控，立于浪尖而不倒。

“道虽迩，不行不至。”浪浪就在眼前，需要我们拿出勇气跨出第一步。这个勇气并非“无知者无惧”，而是面对失败挫折仍屡败屡战的勇气无悔。正因为浪汹涌澎湃，勇气才在弄潮儿身上显得如此珍贵。

诚然，做一名举世瞩目的冲浪者是每个人的理想，而切不可因此莽然行事，若风浪过大以是我们不可驾驭，应暂时避之，修炼自我素养，来日方长。若有勇无谋，或终遍体鳞伤，失去再立潮头之机。

总之，世界浪潮正翻涌，吾辈青年当提高知识素养，专攻适合的领域，时刻准备迎接远方已悄然兴将至的大浪，让我们立于世界之潮头，做时代之弄潮儿吧！

【点评】18+16+16=50

二类文。

本文能够结合材料中冲浪者翱翔海浪上的三个条件，回答当今青年人立于时代潮头应该具备的素养。

文章在前半部分，结合冲浪的基本条件，阐明在当今时代，青年人要趁着时代搭好的平台，找到独属于自己的冲浪板——合适自己的领域，拿出深植于中华儿女的心中的勇气，立于潮头浪尖！

后半部分内容则再进一层，从前面的基本认知延伸到至个人的具体选择：选“板”要适合自己，而不一定要随波逐流；真正的勇气是“面对失败挫折仍屡败屡战的勇气无悔”，而非并非“无知者无惧”；若风浪过大，要学会暂时避之，不可鲁莽行事。

结合前文对三个条件的理解——不可或缺、相生相伴。文章体现出较好的思辨性，体现了考生思维的缜密。

然而本文问题也比较突出：一，做时代之弄潮儿能不能代替写作任务要求的“做好一名冲浪者”？“弄潮儿”与“冲浪者”两者的概念并不完全等同，作为

本次写作的核心任务，这样的表达是非常不合适的，考生当引以为戒。二，本文在表达上还有不少欠缺，多处出现错字、别字，个别地方还不够通畅。

（点评者 李园园）

6号文：

崇真笃行，做好时代的冲浪者

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是来自高三的xxx，今天我演讲的题目是《崇真笃行，做好时代的冲浪者》。想要在惊涛骇浪上翱翔，需要够高够大的海浪，合适的冲浪板，还有一个勇敢的身体素质好的冲浪者。我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国家已为我们提供一个便于我们操控的浪，我们则需要靠自己去找一个合适的冲浪浪板和锻炼健壮的体格和勇气。

每个人的经历、性格都不同，每个人适合的道路方法也不同，每个人都要遵循世上共识的“真”，和属于自己的“真”。“真”可能是一个信念、一个方法、一条道路、一个冲浪板。找到了属于自己的“真”，我们才有可能不怕蜕变时的黑夜漫长，我们才有可能不害怕瓶颈时期的痛苦，我们才有可能翱翔于浪涛之上。我们的祖国找到了属于自己的“真”，从“一五计划到改革开放，我国的经济得以实现发展；从“快速发展”到“高质量发展”，我国的企业更加稳固；从学习苏联到如今走出一条中国特色社会主义道路，我国正自信地伫立于世界东方。我们新时代的青年，也应找到属于自己的“真”，每个人用自己的独特的方式，融入时代的浪潮中，让时代的浪潮涌动得更高更大！

勇气是一个人重要的品质，我们要有勇气踏上冲浪板。

很多时候并不是我们能力不足使我们努力的试情没有结果，而是缺少了勇气。勇气好比一个斧头，让你可以斩断前方的荆棘，有勇气可以助你到达彼岸。吴天一院士不怕高原的剧烈反应，最终让高原建筑的工人们无一人因高原病而死亡；顾诵芬不怕外国技术封锁不怕无人支援，研制出我国自主研发的好机机；彭谷爱凌勇于尝试，在冬奥会上尝试曾不挑战的难度，最后取得金牌。他们的事例无不告诉我们勇气的重要性。有了勇气，我们便也可以操控骇浪。

我我们青年正处于一个大有可为的时代，时代的浪潮滚滚向前，我们不应浪费这个大好的时机。拿出适合我们的冲浪板，勇敢地踏上它，不要担心风雨是否会来临，我们青年可以成为熟练的冲浪者！

崇真笃行，做好时代的冲浪者！我的演讲完毕，谢谢大家！

【点评】16+16+6=48

二类下文。

本文扣住“做好冲浪者”的三方面的条件——时代、方法、勇气论证，回答了“在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者”这个写作任务，以演讲稿形式完成写作，结构完整清晰，材料寓意解读准确。

标题《崇真笃行，做好时代的冲浪者》中“真”和“行”对应了“方法”和“勇气”，但是比较牵强。但是“做好时代的冲浪者”是对材料任务的准确概括。

第一段以简洁语言概括了材料的主要内容，将冲浪三个条件海浪、合适的冲浪板，勇敢和身体素质点出。接着勾连现实，引出中心观点：“我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国家已为我们提供一个便于我们操控的浪，我们则需要靠自己去找一个合适的冲浪板和锻炼健壮的体格和勇气。”其中“浪”“冲浪板”没有点明寓意，概括性不强。

第二段指出每个人都要遵世上共识的“真”，和属于自己的“真”。“真”理解为一个信念、一个方法、一条道路是可以的，但是“真”字不能代替“工具、手段”这一寓意。接着从个人、企业、国家的角度举例论证，比较恰当，最后得出结论：“用独特的方式，融入时代的浪潮中，让时代的浪潮涌动得更高更大”。本段从“工具、手段”角度分析，但未准确点明是“冲浪板”对应的寓意，分析较为模糊。

第三段从勇气层面分析做时代冲浪者具备的条件。接着以吴天一院士、顾诵

芬、谷爱凌举例论证勇气的重要性。最后得出结论“有了勇气，我们便也可以操控骇浪”。本段概括之概括了“勇气”这一具体的意志层面的条件，指向太具体，缺乏人的内在意志和外在体魄素养因素的概括，逻辑概括能力不强。

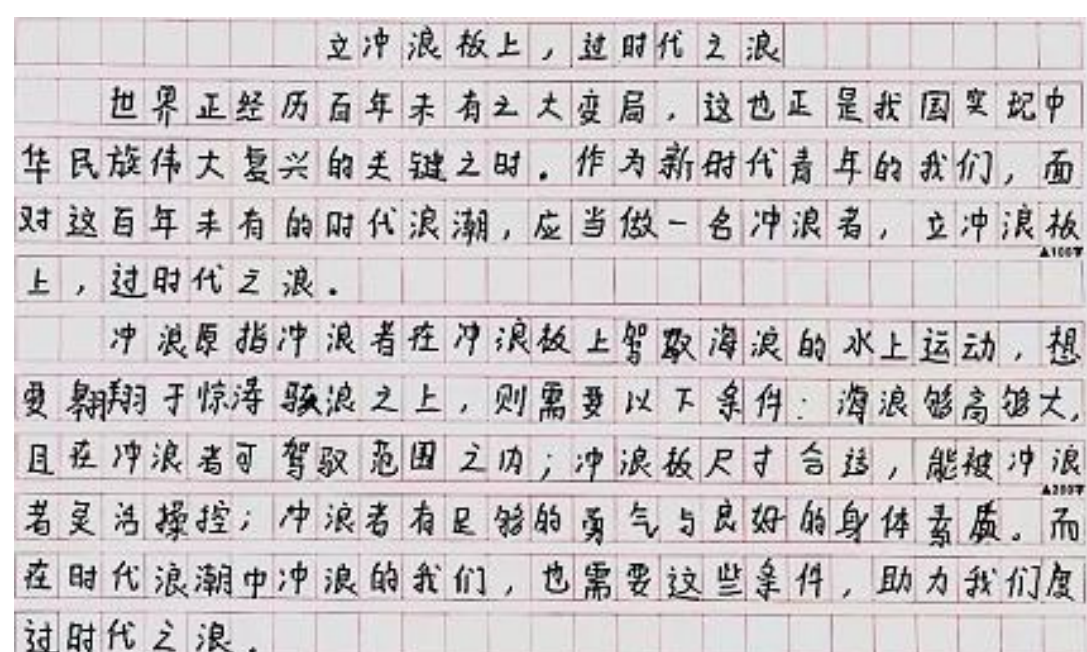
第四段结合我们青年的身份，简述我国正处于一个大有可为的时代，并强调青年不应浪费大好的时机，要拿出适合的冲浪板，勇敢地踏上它，就可以成为熟练的冲浪者。将三个条件综合起来分析，但是“时代”的分析不多，显得单薄。尤其是三个条件之间的逻辑关系缺乏，显得不够连贯。

第五段发出呼吁，再次回扣中心观点。

不足：“时代”这一条件要素分析简单，第四段落和第二三段显得用力不均衡。三个条件之间逻辑关系不紧密。而且“真”和“行”的概括不够准确。

（点评者：徐晓花）

7号文：



第一，海浪够大。在新时代下，我们拥有许多机会，我们可以把握住它们，但同时，机遇也太多了，如果我们不把握分寸，将机会控制在合理范围之内，很有可能会被时代的巨浪所吞噬。当我们面对机遇时，要细致地分析利弊，权衡好处与坏处，再做最终选择。千万不要优柔寡断，游走于各机遇之中。多而不精不可取，选择最适合自己的海浪才是最好的。

第二，工具合适。把握机遇之后，我们要思考的就是如何使用机遇。这个时候我们便要融会贯通，合理地运用方法与资源，并将它们有条理地分配于各个阶段。这就好比是冲浪者的冲浪板，只有当它能被冲浪者灵活操控时，

冲浪者才可以在海浪上闯荡。比如我们的祖国，在尝试了君主立宪制，共和制后发现走不通，毅然决然地选择了由中国共产党领导的社会主义道路，才有了我们辉煌的今天。

第三，要有勇敢的心。当你选择合适的方法之后，就是要有披荆斩棘的勇气了。当我们面对惊涛骇浪时，直面困难的勇气至关重要，只有我们克服了内心的恐惧，才能翱翔于海浪之上。身体是革命的本钱，有了良好的身体素质才能助推我们实现目标。

作为闯荡新时代浪潮的冲浪者的我们，要将冲浪者的精神铭记心中，为中华民族的伟大复兴贡献力量，为祖国的建设添砖加瓦！

【点评】15+15+15=45

本文围绕标题“立冲浪板上，过时代之浪”开展写作，基本完成了写作任务。但对材料中的“冲浪”“冲浪板”“浪”的隐喻意义解读不到位。

首段紧扣时代开展写作，强调我们作为新时代青年，要在时代浪潮中做一名冲浪者。此处对于材料解读残缺，引导语中直言：“在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者？”此处，考生将“做好一名冲浪者”改为“做一名冲浪者”，将时代冲浪者的要求降低了。材料解读的残缺导致不能很好地完成写作任务。

第二段是对材料的概述。三到五段使用并列结构，分别论述了冲浪的三个条件。第三段将“海浪”解读为“机会”“机遇”，略偏，呼吁选择最合适自己

的海浪。第四段思考工具合适，使用例证法分析。第五段要求有勇敢的心，兼谈良好的身体素质。

尾段收束全文，写作立场鲜明。

（点评者 史云梅）

8号文：

掌天时与地利之舵，扬勇气之帆

当今时代浪潮滚滚向前，世界正经历百年未有之大变局，而我国也正处于中华民族伟大复兴的关键时期，如何成为一名优秀杰出并能紧紧跟随时代的狂风巨浪的冲浪者，是我们的时代课题。

百年前，社会动荡不安，民不聊生的社会现实使无数仁人志士前仆后继，探索国家的出路。孙中山同志领导辛亥革命推翻两千年的封建制度；李大钊与陈独秀用新文化改造社会，引入马克思主义。中共也正是在那时成立。而放眼当下，百年大党风华正茂，革命文化历久弥新。党的领导为我们走向中华民族伟大复兴交出关键一招。我们处在最好的时代，这个时代的海浪足够高也足够大，为我们创造了良好的环境，如此天时^{地利}，我们更应抓住时机！

如何扬帆起航？这更是时代之基。

冲浪者要有足够的勇气和良好的身体素质，这是惊涛骇浪上翱翔的基本前提。

足够的勇气是我们的追求。勇气代表前进的决心，代表前行路上的方向。勇气带动我们走向成功。改革开放之前的真理问题标准大讨论，若无胡福明教授冒生命的风险写下万字长文《实践是检验真理的唯一标准》，何来思想文化之春天？若没有冒着技术与名誉的^{危险}，张金哲教授何以解决“双头婴儿”的难，“小儿外科之父”的称号怎会存在他的人生名誉之中呢？由此可见，勇气至关重要，不可或缺。

~~综上所述~~，良好的身体素质也是冲浪者的成功条件。
 文明其精神，野蛮其体魄，毛主席的指令至今仍指引我们
 前行。
 综上所述，作为^新时代的青年，我们应掌好天时地利之
 舵，扬勇气之帆，用良好的身体素，并力向中伟民族伟大
 复兴之路前行。
 时代已为我们创造好了天时地利的条件，只需我们用
 生命赴使命，用爱护苍生，用勇气与良好的身体素质，
 拼搏在崭新的繁花大道之上！实现“冲浪”的成功！

【点评】14+14+14=42

三类下文。

本文扣住“做好冲浪者”的两个条件——时代、人（勇气和体魄）进行论证。
 虽然回答了“在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者”这个写作任务，
 但是缺少“冲浪板”这个工具、手段的关键条件的论证，要点概括不全。结构虽
 完整，但内容略显单薄。

标题《掌天时与地利之舵，扬勇气之帆》中“天时地利”对应“环境、机会”
 而“勇气”和“身体素质”一详一略，点明了二者的关系。

第一段：引出写作任务，指出“如何成为一名优秀杰出并能紧紧跟随时代的
 狂风剧浪的冲浪者”是我们的时代课题。

第二、三段：分析第一个条件，抓住时机。本段回顾历史，从社会发展角度，
 指出时代为我们创造了良好的环境，这一天时地利，我们应抓住时机。本段将“浪”
 与时代结合起来，对应清晰。

第三、五、六段：提出第二个分论点，指出“冲浪者要有足够的勇气和良好的
 身体素质，这是惊涛骇浪上翱翔的基本前提”，其中勇气层面分析较为详细充
 分，身体素质较为简洁概述。但是没有将二者提升思维，概括为“修己身”的内
 外条件的综合素养。

第七段：结合我们青年的身份分析，有对象性，指出“我们应掌好天时地利
 之舵，扬勇气之帆，用良好的身体素，并力向中伟民族伟大复兴之路前行”。

第八段：发出呼吁，再次回扣中心观点，简洁有力。

不足：“工具手段”这一关键条件缺失，说明考生对材料要点概括不全，不
 能很好完成“做好一个时代冲浪者”的任务。两个条件之间关系割裂。分段频繁，
 显得内容单薄，虽然写到了800字这一行，但是实际字数不足（672字）。

（点评者：徐晓花）

适应时代浪潮，重现中华荣光

当今世界，冲突不断、经济衰退、矛盾激化，已是到了大变局之时。时代的浪潮将各国高高卷起，只有适应时代巨浪而行，才能保持高速发展、时局稳定。

为己所要为，为己所能为。做为此次浪潮中的重要选手之一，把握时机，量力而行是最基础的行动方针。在地区混乱，战争、冲突不断的前年，在小国忧心，大国俱皆敏感的背景下，中国高举着“一带一路，和平共赢”的旗帜，快速建立了巨大的经济联盟体系。中国利用了自己作为大国的国力与威望，抓住了这次时机，既提升了自己的国际影响力，又缓和了地区冲突，可谓一石多鸟，也大大提高了自己在此次浪潮中的胜算。

厚积而薄发，全面发展，以适应时代需求。在中国近百年来的建国史中，发展方针的第一个词语从来都是“全面”。他就像是冲浪运动者的四肢，不仅要求不可缺其一，亦不可短任何。我国上有持有完全知识产权的“天宫”空间站，下有如粳型杂交水稻，一千万亩农田的“农业红线”，因此不会真正地被外国势力入侵，才能灵活地控制“四股”，而反观阿根廷农业产业仍受美国完全控制，可知只有全面的发展才能造就无漏的国家，才有站上浪潮与各国相比试的基本条件与资格。

勇于开创，矢志向前。任何事业的开辟都需从“敢做”

开始，我们已经站在了无前路可寻，无先人可鉴的道路上了，身后又有时代的巨浪相压，向前是唯一的出路。中国的载人航天发展至今，从还需人工在纸上演算，无国外技术可鉴的过去，发展至神舟十四号、十五号乘组会师“天宫”，靠的就是——代代航天人“坚苦卓绝，矢志创新”的航天精

神，国家的前进更应如此，既以已站在时代浪尖儿，发展就成了唯一的方针，勇于向前，坚定不移才是我们傲立群雄，重现中华荣光！

当前中国的处境就与被逼上浪尖的冲浪运动者一般处于无数的阻碍与困境中，但只要我们能抓住机会，不断发展自强，不忘复兴中国梦，心中的目标就一定能达成！中国的时代就一定会到来！

【点评】11+13+14=38

本文语言通畅，感情充沛，阐述了当今时代我们要发展自强，实现中国梦的主题。

但是，作为一篇考场作文，本文不能整体把握材料、结合任务要求行文：第一，对材料的关照不够，但对材料中冲浪者翱翔海上需要的条件基本没有提及，没有做到“结合材料”；第二，行文随意，不尊重题目给定的材料内涵，只是结合自己对冲浪运动的理解，想当然行文，比如“全面发展”是“冲浪运动者的四肢”等。

因为内容上暗合了“勇气”，也有“抓住时机”的表达，与材料内涵若即若离。判为四类文。

（点评者 李园园）

10号文

在享受的冲浪板上踏浪而行

在时代的浪潮一片又一片地不断袭来时，人人脚下都有冲浪板，人人都争先恐后的征服一片又一片的更高更大的浪，人人都想挑战自己以超越别人。而我，只是觉得享受。

冲浪已被列为明年巴黎奥运会的正式比赛项目。什么是冲浪？冲浪是冲浪者站在一块浮板上驾驭海浪的水上运动。难度高，危险大。就像在网上冲数据之浪的人们，一不小心就会掉进电子科技的旋涡之中难以自拔。

那么，我所说的享受是指什么呢？

享受自己，站在冲浪板上，享受自己肉体的运动极限，享受自己内心的平衡性和灵性。孟子老先生所说：“大学之

道，在明明德，在亲民，在至止于至善。”在世界百年未有之大变局中，应当修身养性，明德亲民，享受自己的一切。化形为板，逐浪而行。

享受世界。站在冲浪板上，享受自然的大浪，享受这充满力量与美感的运动。近日，人工智能ChatGPT火爆全网，超强的算法算力，几近为人的对话能力，逆天的自学习能力，让人们不少人对这个ChatGPT产生恐惧。担心未来的某天，它会夺走我们的工作，会取代我们的地位。尽管但是，不必如此，不必害怕。它是礼物，把它当作世界的礼物，思考它、利用它、享受它，让自己变得更好。毕

竟，人工智能只是人的延伸，我们才是社会的冲浪者。

享受生活。站在冲浪板上，享受明媚的阳光，享受清和的海风迎面而过，享受运动的刺激感。在这个快节奏、碎片化、数字化的竞速时代，我们应当去慢下来~享受生活中的点点滴滴和琐碎小事儿。关注内心体验，欣赏世间万物。就像毛姆在《月亮与六便士》中写的：“人人都做着头眼盯着脚下的六便士，而我却抬着头看见了月亮。”不去争名夺利，不去急躁焦虑，只是享受悠然的月光，享受生活着的自己。享受运动，而非夺冠。

总而言之，世界正经历百年未有之大变局，海上正风云变幻，我们，只需享受，做好分内之事，不躺平不急躁，享受冲浪之乐趣，乘着中华民族伟大复兴之巨浪，翩然自若，踏浪前行。

【点评】10+10+10=30

本文属论述类五类文。

本文最大的问题是对源材料的理解偏颇。源材料是论述的起点，“结合材料”有以下两个含义：一是要以全部材料为起点，作文的主题要由材料得出，中间要提到材料，以材料作为重要论据；结尾要回扣材料，不可置材料于不顾，不可抛开材料写作。二是既要结合材料的内容，也要结合材料的含义、逻辑关系及其情境。

按照以上标准，本文只满足了“结合情境”——海浪。但对海浪的理解表层化，甚至曲解材料中的含义了。

作文的核心任务是回答“在时代的浪潮中，我们应该如何做好一名冲浪者”这一问题，考生的答案是“享受”。这可能是受到信息类阅读“慢生活”的影响，可能是代入了现实生活中自己对“冲浪”的理解。总之，代表本文核心观点的“享受”一词来源不正义——它并不来自源材料。

这篇作文的底层逻辑的起点是先找寻到“现实中如何冲浪”的三个条件——在材料中——即凭浪而上（海浪）、善假于物（冲浪板）和提高自身（勇气和身体）。本文因为底层逻辑脱离了材料，上述应然变成了“享受自我”“享受世界”“享受生活”。这是核心观点不出自材料的、必然的“谬之千里”。

我给这位考生提两个建议：

一是要尊重源材料。应试作文要抱紧源材料，就像是爸爸第一次抱着刚出生的孩子一样，抱得要稳要紧；

二是要理解高考作文的“隐喻模式”。隐喻模式存在一个对应明确的里外结构，就像是“围棋”“大观园牌匾命名”是外结构，它们对应了一个“尽管这件事不是围棋和牌匾命名，但道理一模一样”的里结构。现实中的冲浪需要三个条件：海浪、冲浪板、冲浪者，这是外结构；那么，它在“大变局”和“民族复兴”的语境下，咱们青年或国家想要“冲浪”对应的里结构是什么呢，想通这点方能下笔。

（点评者 窦波）