**考点3 正确使用标点符号——备战2023年新高考语文一轮复习**

1．阅读下面的文字，完成下面小题。

4月16日，神舟十三号载人飞船返回舱在东风着陆场预定区域成功着陆。三名航天员在空间站组合体工作生活了183天，刷新了中国航天员单次飞行任务太空驻留时间的纪录。神舟十三号载人飞船长达半年的太空“出差”有太多“名场面”让人记忆犹新。比如，三名航天员在地面科技人员支持下，圆满完成两次出舱活动，生动开启两次“天宫课堂”，中国空间站首次举办天宫画展。无论新春写春联还是元宵弹古筝，都让三名航天员在太空拥有别样的体验，也让身处地球家园的我们大开眼界、倍感新鲜。

下列句子中的双引号与文中加点字的双引号，用法相同的一项是（    ）

A．像这样一条多灾多难的祸河，怎么能成为中华民族的“摇篮”呢？

B．“晓来谁染霜林醉，总是离人泪”这句话出自王实甫的《西厢记》。

C．“戊戌变法”是我国历史上第一次带有资产阶级改良性质的变法运动。

D．他们用来维持“秩序”的监狱，就撕掉了他们的“文明”的面具。

2．阅读下面的文字，完成下面小题。

三星堆祭祀坑中出土的“千里眼”“顺风耳”等铜质人头像，眼球明显突出眼眶，双耳更是极尽夸张，使人感觉惊讶和奇异；出土的青铜神树，繁茂的树技，果实及花朵，尾在上头朝下攀援在青铜神树上的神龙，让人们在惊叹之余常会产生这样的思考：古代蜀人铸造这件充满了神奇想象力的青铜神树究竟是做什么用的？学者认为这都是当时土地崇拜的体现物。三星堆遗址中还出土了多种形态的铜质人头像，表明当时蜀人信仰着多种神祇。但上述大型铜人头像和铜树立像无疑最为突出。由此可知在蜀人的多种信仰中，土地崇拜占有最重要的地位。此外，三星堆这座宝藏还有很多未解之谜等着我们去探索和解密。

下列各句中的冒号，和文中冒号作用相同的一项是（    ）

A．说是算被儿子拿去了罢，总还是忽忽不乐；说自己是虫豸罢，也还是忽忽不乐：他这回才有些感到失败的苦痛了。（《阿Q正传》）

B．我很欣幸他的得释，就赶紧付给稿费，使他可以买一件夹衫，但一面又很为我的那两本书痛惜：落在捕房的手里，真是明珠投暗了。（《为了忘却的记念》）

C．她一手提着竹篮，内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂：她分明已经纯乎是一个乞丐了。（《祝福》）

D．我已经说过：我向来是不惮以最坏的恶意来推测中国人的。但这回却很有几点出于我的意外。（《记念刘和珍君》）

3．阅读下面的文字，完成下面小题。

枸杞到处都有。枸杞头是春天的野菜。采摘枸杞的嫩头，略焯过，切碎，与香干丁同拌，浇酱油、醋、香油；或入油锅爆炒，皆极清香。夏末秋初，开淡紫色小花，谁也不注意。随即结出小小的红色的卵形浆果，即枸杞子。

我在玉渊潭散步，在一个山包下的草丛里看见一对老夫妻弯着腰在找什么。他们一边走，一边搜索。走几步，停一停，弯腰。

“您二位找什么？”“枸杞子。”

老同志把手里一个罐头玻璃瓶举起来给我看，已经有半瓶了。看样子这对老夫妻是离休干部，穿得很整齐干净，气色很好。

他们捡枸杞子干什么？是配药？泡酒？看来都不完全是。他们捡枸杞子其实只是玩！一边走着，一边捡枸杞子，这比单纯的散步要有意思。这是两个童心未泯的老人，两个老孩子！

人老了，是得学会这样的生活。看来，这二位中年时也是很会生活，会从生活中寻找乐趣的。

从钓鱼台到甘家口商场的路上，路西，有一家的门头上种了很大的一丛枸杞，秋天结了很多枸杞子，通红通红的，礼花似的，喷泉似的垂挂下来，一个珊瑚珠穿成的华盖，好看极了。这丛枸杞可以拿到花会上去展览。这家怎么会想起在门头上种一丛枸杞？

下列各句中的分号，和文中分号作用相同的一项是（   ）

A．惨象，已使我目不忍视了；流言，尤使我耳不忍闻。

B．或作演讲，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。

C．清早，我同晨风一道将光明欢迎；傍晚，我又与群鸟一起为它送行。

D．有一种意见认为，爱国主义有四种特点：①时代性；②阶级性；③民族性；④包容性。

4．阅读下面的文字，完成下面小题。

战国竹简一般都在0.5厘米左右，那么书写这种载体的毛笔就相应要尖细一些，从实物上看也确实如此。秦汉的竹简开始变宽，普遍在1.0至2.0厘米左右，汉代的毛笔，除了个别特殊的制作，确实要比战国笔要粗些。魏晋时期，由于纸张开始普及，“大笔”也随之普及。如甘肃武威旱滩坡出土前凉（相当于东晋）文物里的松木杆笔，锋长4.9厘米，上端杆径2厘米。再如江苏省江宁县下坊村东晋砖室墓出土的“束帛笔头”，锋长约3.8厘米，径1.4厘米。此类“大管丰毛”的毛笔图像，在唐宋绘画中也经常能见到，与战国秦汉普遍细长的笔杆形成鲜明的对比。

下列各项中的括号的用法，与文中画波浪线处的括号用法一致的一项是（    ）

A．我们有力量打破这个黑暗，争到光明！我们的光明，就是反动派的末日！（热烈的鼓掌）

B．《四库全书》于乾隆三十七年（1772）开始修纂，十年之后，于乾隆四十七年（1782）年完成。

C．这一带在古代就是一个“少草木，多大沙”（《汉书·匈奴传》）的地方。

D．正在紧张施工的京广铁路武（汉）广（州）段……也取得了新的进展。

5．阅读下面的文字，完成下面小题。

3月已至，疫情未除。按照国家教育部“停课不停学”的相关要求，为使我市中小学生共享国家级专业媒体的优质教学资源，市文旅广电局积极协调促进中国教育电视台CETV-4频道在锦州的落地工作。目前，该频道已面向市内及县区相关用户免费开放。

按照“尽量减少中小学生上网时间，保护学生视力，防止同时上网出现网络‘拥堵’”的要求，国家级专业媒体中国教育电视台CETV-4频道集结北京市和全国部分省市区的特级教师、学科骨干教师，在延期开学期间特别开设《同上一堂课·直播课堂》节目，服务于全国小学至高中学生。为保障广大中小学生在疫情期间的学习，市文旅广电局按照疫情防控工作部署和国家广电总局统一要求，积极与中国教育电视台CETV-4频道协调，促进其在锦州的落地工作，市县广电网络单位克服缺少设备等困难，积极想办法，面向数字电视用户免费开通“CETV-4”频道。

下列各句中的书名号和文中《同上一堂课·直播课堂》的书名号，作用相同的一项是（   ）

A．体育频道每天早上六点，《健身动起来》陪您迎接美好的新一天。

B．《红高粱》是一部以抗战时期为时代背景的经典优秀影片。

C．《柳叶刀》是1823年爱思唯尔(EIsevier)出版公司出版的杂志。

D．1958年2月11日，第一届全国人民代表大会第五次会议批准颁布《汉语拼音方案》。

6．阅读下面的文字，完成下面小题。

这段时间，闭门塞户过日子，正好窝在家里读书。之前的参考书还有好几本没读过，①便从中挑出翻译家钱歌川先生著作——《北平夜话》翻起来，果然只用多半天就看完了。原是要当作北京文化史料来看的，不想竟是本散文集。

以往对钱文接触不多，今日一阅，果然大有相见恨晚又正逢其时的感喟。这只能归咎于自己的浅陋无知，印象中的钱歌川先生似乎一直是以翻译家的身份出现的，打开图书馆里钱氏著录一览表，最受欢迎和畅销的尽是②《翻译的基本知识》《翻译的技巧》《英文疑难详解》和《英文语法作文大全》这类书。但是陈子善先生经过统计，发现钱歌川先生的散文创作在现代文坛上是首屈一指的，③以数量而论，仅次于周作人，超过了林语堂和梁实秋；就质量而言，同样是现代文坛散文作家里成就斐然的一位。好在，眼下终于有了一睹钱歌川文采的契机了。

回到《北平夜话》，钱先生是以一种乐天清闲的心态游北平的，很能体察北平这座城市的妙处。从小处看，作者发现北平不论是绸缎店里的织物还是街头小贩出售的烧饼，上面总少不了苍龙这种代表帝王的图案，恐怕是只有做过六朝古都的北平才独有的景致，可谓见微知著。往大处说，像北平的饮食和娱乐都要有足够清闲和风雅的态度去感受。④伦敦人见面寒暄常说“天气好”，江浙一带人们见面则互道“发财”，而北平人问候时最爱说“吃（过）了吗？”……一地的问候语折射一地人的生活重心，如此说来，北平人“每日除闲游之外，当然只有吃了”。在这一前提下，无论北平的菜馆或小吃，就都有了另一番滋味。事实也确实如此，北平是一座美食之城。闹市中、名园里都不缺美食相配，不同馆子的饭菜还有各自不同而新鲜的吃法，令初来乍到的远客眼界大开。

季羡林、林语堂都曾说过，北平是世界上最好的住家的地方了。可见，北平这座城市的魔力不容小觑。

下列对文中标点符号的使用理解不当的一项是（  ）

A．第一段①中破折号表示解说，和《林黛玉进贾府》中“一时众人解劝住了，黛玉方拜见了外祖母。——此即冷子兴所云之史氏太君”用法相同。

B．第二段②中《翻译的基本知识》《翻译的技巧》《英文疑难详解》和《英文语法作文大全》用书名号表示是一部书的名称。

C．第二段③“单以数量而论仅次于周作人，超过了林语堂和梁实秋；以质量而言，更是现代文坛中散文作家里成就斐然的一位”中的分号表并列。

D．第三段中④中“天气好”“发财”两处，引号表示间接引用；“吃（过）了吗？”引号表示直接引用。

阅读下面的文字，完成下列小题。

近年来，全民阅读 ① ，从广袤乡村到繁华城市，大街小巷，书香渐浓。人们通过阅读可以增长知识、开阔视野、陶冶性情、培养思维能力等……阅读的好处 ② 。

广大青少年要养成阅读习惯。习近平总书记指出：“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”。近年来，为使青少年养成阅读的习惯，人们采取了多种举措，如：向青少年推荐具有思想性、艺术性、可读性的优秀出版物；线上和线下相结合，推出“你阅读我买单”“最美读书声”等丰富多彩的阅读活动；越来越多的家长陪伴孩子读书，引导他们形成良好的阅读习惯……在显性教育和 ③ 中，在文化浸润和熏陶感染中，青少年日益沉浸阅读，持续涵养精神世界。

全社会要形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，为此要多举措并举。百姓书屋、自助图书馆等新型阅读空间陆续走进生活，构建阅读推广服务体系，举办《市民课堂》《名家讲堂》等文化活动。近年来，全民阅读的产品丰富性、资源共享度、设施便利化、服务多样性不断提升，让随时阅读、手不释卷成为可能，推动、引导人们养成深度学习、终身学习的良好习惯。

不管在城市和在乡村，时常能看见不同年龄、不同职业的人们专注阅读的动人场景，成了一道道亮丽的风景。随着全民阅读的深入推进，未来，相信这样动人的场景会越来越多。

7．请在文中横线处填入恰当的成语。

8．下列句子出自文中，其标点符号使用正确的一项是（   ）

A．人们通过阅读可以增长知识、开阔视野、陶冶性情、培养思维能力等……

B．习近平总书记指出：“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”。

C．全社会要形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，为此要多举措并举。

D．构建阅读推广服务体系，举办《市民课堂》《名家讲堂》等文化活动。

9．文中画横线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

阅读下面的文字，完成下面小题。

金陵“四大家族”是指《红楼梦》中以贾家宁荣二府为代表，由“贾史王薛”四家为主组成的一个封建利益集团。按照他们门当户对的观念，通过长期联姻等方式，形成家族式垄断，攫取经济利益和政治资源，最终导致“一损皆损，一荣皆荣”的共生模式。

金陵“四大家族”内部包括姻亲关系、经济关系和政治关系；金陵“四大家族”外部存在荣辱与共，　 　的密切关系。“四大家族”的姻亲关系，使得宝黛爱情注定沦为悲剧，而“金玉良缘”则成为利益权衡的必然；“四大家族”的经济关系，使得他们为维持腐朽生活而加剧对底层劳动者的剥削；“四大家族”的政治关系，激化了他们和无产者之间的阶级矛盾。“四大家族”作为明暗线贯穿《红楼梦》始终，有三：一是通过介绍人物之间　 　的复杂关系，为刻画人物性格及昭示其命运起伏增添了现实合理性；二是通过对“四大家族”的铺陈和渲染，营造故事发生的大背景，推动情节的起承转合；三是明写贾府从“钟鸣鼎食”到“树倒猢狲散”， 暗述“四大家族”整体的由盛转衰，以点带面地描绘出封建社会末期贵族的没落衰亡。

10．请在文中画横线处填入恰当的成语。

11．下列各项中的引号与文中画横线句子的引号用法相同的一项是（   ）

A．我拉开一个重彩号的符号时，“通讯员”三个字使我突然打了个寒战，心跳起来。（《百合花》）

B．今晚若有采莲人，这儿的莲花也算得“过人头”了；只不见一些流水的影子，是不行的。（《荷塘月色》）

C．对治疗失忆有效的石杉碱甲，也是从中草药“千层塔”中提取的，是我国用于治疗老年性精神障碍的一种临床用药。（《青蒿素：人类征服疾病的一小步》）

D．还有几位“大师”们捧着几张古画和新画，在欧洲各国一路的挂过去，叫作“发扬国光”。（《拿来主义》）

12．文中画波浪线的句子有语病，请加以修改。

阅读下面的文字，完成下面小题。

远古时期，人类一次次走出非洲，流散于世界各地，最终形成了以世界五大文明为代表的人类古文明。人类古文明为人类文明进步作出了① 的贡献。童年时代的人类文明，② 都是农业文明，都成长于适合农业生产的地区。

在欧亚大陆，这些犹如星星点点的绿洲的古文明，周边游牧部族总是威胁着它们，也许是因为气候的变化会给游牧部族导致灾难，也许是因为这些游牧部族对文明国家财富的垂涎。在绵亘东西的北方草原上、在公元前二三千纪——这一特定的时空领域，发生了长达一千多年的民族大迁移，人们追逐着水草、追逐着食物流动，前赴后继，③ 。然而东西流动只是表象，南下侵入文明城邦或国家才是目的。世界五大古老文明，在印欧人民族大迁徙的冲击下，或焕发生机、④ （印度与中东），或“孤苦伶仃”、以待新生（地中海的希腊），或交融互补进而发扬光大（商周时期的中华文明）。

13．请在文中横线处填入恰当的成语。

14．文中画横线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

15．文中的三处括号作用相同，下列各句中的括号和文中的括号作用相同的一项是（   ）

A．推行“三证”（机手合格证、机具检验证、供油证）供油制度，堵住了油料漏洞。

B．他非常激动地说：“没有（共产党），就没有新中国。”这是谁都知道的道理。

C．她打开信封，拿出了一张信纸，上面用稚嫩的字体写着：“亲爱的阿夷（姨），您好！”

D．我默认天意的安排，现在我开始占有这种安排，开始相信一切安排已是最佳。（《鲁滨孙漂流记》）

阅读下面的文字，完成下列小题。

袁隆平热爱祖国、一心为民、造福人类的崇高品德，与中国共产党\_\_\_\_\_\_\_\_\_、同心同德的思想风范，与时俱进、勇攀高峰的创新精神，不畏艰险、执着追求的坚强意志，严以律己、淡泊名利的高尚情操，是当代中国人学习的楷模，更是新世纪呼唤的时代精神。

袁隆平是一位真正的耕耘者。当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识；当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴。淡泊名利，一介农夫，播撒智慧，收获富足。他毕生的梦想，就是让所有人远离饥饿。

新中国成立之前，中华大地上到处灾荒战乱，百姓\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少年时他就被迫从一个城市辗转到另一个城市，虽然少不更事，但每当看到沿路举家逃难、面如菜色的同胞，看到荒芜的田野和\_\_\_\_\_\_\_\_\_的土地，他的内心总会泛起一阵阵痛楚。报考大学时，他就对父母说，他要学农。母亲听了，吓一跳，说，傻孩子，学农多苦啊，你以为好玩儿呢?但他是真正爱上了农业，死活要学，还摆出大道理：吃饭可是天下第一桩大事，没有饭吃，人类怎么生存?最后，父母尊重了他的选择。

做梦容易，但要把梦变成现实，则需要付出大量艰苦的劳动和努力。袁隆平从事杂交水稻研究已经半个世纪了，不畏艰难，甘于奉献，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，苦苦追求，为解决中国人的吃饭问题做出了重大贡献。先生的杰出成就不仅属于中国，而且影响世界。

16．依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（    ）

A．肝胆相照    颠沛流离    童山濯濯    处心积虑

B．肝胆相照    颠沛流离    满目疮痍    呕心沥血

C．相濡以沫    羁旅漂泊    满目疮痍    呕心沥血

D．相濡以沫    羁旅漂泊    童山濯濯    处心积虑

17．下列各句中冒号的作用，与文中“还摆出大道理”后的冒号作用不相同的一项是（    ）

A．袁隆平客观地分析了现阶段培育的杂交稻的缺点，并把这些缺点概括为“三个有余，三个不足”：前劲有余，后劲不足；分蘖有余，成穗不足；穗大有余，结实不足。

B．他高兴地回答：他曾经梦见水稻长得像高粱那么高，稻穗像扫帚那么大。真是日有所思夜有所梦，不过这极具夸张的梦想，正在走向现实。

C．我跟随在他身后不禁产生了瞬间的错觉：这难道就是几天后就要赴京，领取由国家主席亲自签署、颁发的国家最高科技奖的科学家吗?

D．袁隆平认为，水稻的杂交优势利用只有两条路可走：一条是进行人工去雄，再一条路就是培育出一个雄花不育的“母稻”。

18．文中划横线的句子使用了对比手法，请简要分析其构成和表达效果。

阅读下面的文字，完成下面小题。

苏轼一生“如鸿风飞，流落四维”，虽仕途几经浮沉，但其心灵世界博大宏丰，兼擅诗、词、文与书法、绘画，乃至经学、史学、医药、水利等，在众多领域达到一流水准，最后“湛然而逝，谈笑而化”，走向最好的生命完成，可谓穷尽了中国士大夫的一切可能性。苏轼诗词中对“鸿”的书写浩如烟海，经常是用来自喻的。“鸿”是候鸟，随季节的更换飞来飞去，苏轼是个官员，也要随朝廷的差遣跑来跑去，于是他觉得自己像“鸿”。进一步说，不但是跑来跑去的时候像“鸿”，整个人生也就是在世间的一次旅行，所以人生也像“鸿”一样飞过这个世界。那么留下来什么呢？也许有些痕迹，就是“雪泥鸿爪”了。这“雪泥鸿爪”出自他早年写的诗，可以说是他有关“鸿”的书写中最为妇孺皆知的了。

宋徽宗建中靖国元年（1101年），他从贬谪之地海南岛获赦北归。5月1日舟至金陵，遇见老朋友法芝和尚，作《次韵法芝举旧诗一首》：“春来何处不归鸿，非复赢牛踏旧踪。但愿老师真似月，谁家瓮里不相逢。”这是他对“鸿”的最后一次书写，7月28日，苏轼病逝于常州。

19．下列各句中引号的作用与文中“如鸿风飞，流落四维”作用相同的一项是（   ）

A．他的“一抓准”“一口清”绝技，他创造的整套服务经验和服务艺术，至今为全国广大商如业、服务业职工学习和称颂。

B．苏炳添在东京奥运会上作为首位闯进奥运男子百米决赛的中国人，虽然没有摘金夺银，但他的体育精神备受认可，被网友们亲切称为“苏神”。

C．今年9月23日，是我国第四个中国农民丰收节。中国在现在和将来相当长的岁月里，都将是一个农业大国，“民以食为天”的说法自古流传。

D．人，不能低下高贵的头，只有怕死鬼才乞求“自由”。毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口！

20．仿照文中画横线的例句，再写一个句子。

例句：整个人生也就是在世间的一次旅行，所以人生也像“鸿”一样飞过这个世界。

仿写：整个人生也就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

21．下面是中国天气网天气新闻栏目征稿启事的一部分，从标点、语法和语言得体方面检查都存在问题，请找出其中的四处并修改。

中国天气网天气新闻征稿启事

中国天气网内容涵盖丰富，其中《天气新闻》尤其受到各界广泛关注。天气新闻在报道突发天气事件和提高防灾减灾科普常识方面起到重要作用。自本网2008年7月正式上线以来，每天都需要发布大量全国各地重大天气新闻。由于网站影响不断扩大，公众对各地天气新闻的时效性和内容的丰富性要求不断提高，而本网编辑人数有限，现特向各省、市、区级气象局征稿，请务必踊跃投稿。

（1）将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ；

（4）将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22．下面是一则通告的草稿，在语法规范、表达得体、标点、文体格式及内容等方面有多处不妥当，请指出六处并修改。

对于做好全社区第一轮全员核酸检测工作的通告

尊敬的康毅盛社区居民：

根据沈阳市新冠肺炎疫情防控指挥部通知提示，我社区定于3月17日7时至20时，开展第一轮全员核酸采样工作。

届时请您全程佩戴口罩，不与他人交谈，保持1米以上间距。采样时，请主动出示《辽事通健康码》，也可携带身份证和户口簿。检测时请从西侧进，从东侧出。给您带来不便，我们感到非常不好意思。

感谢广大居民的理解和配合。春天如约而至，繁花终将盛开，我们必将战胜疫情！

2022年3月16日

康毅盛社区新冠肺炎疫情防控办公室

23．下面是某地欢乐谷一则启事初稿的片段，在标点符号和词语的使用上有五处不恰当，请找出并修改。

由于目前疫情防控形势严峻，为最大限度保障游客、演艺人员等的健康安全，严格防卫聚集风险，我司与相关各方沟通后，非常遗憾地报告大家：计划12月底举办的《跨年音乐周》演出活动正式取缔。从12月1日起，我司将开展网上退票活动，请谷迷们相互转告，对由此给大家带来的不便，我们深表难过。

**参考答案：**

1．A

【详解】本题考查学生正确使用标点符号的能力。

文中“出差”的引号是表示特殊含义；

A.表示特殊含义；

B.表示引用；

C.表示特定称谓；

D.表示否定和讽刺。

故选A。

2．D

【详解】本题考查学生分析标点符号作用的能力。

把“古代蜀人铸造……树究竟是做什么用的”放在“常会产生这样的思考”后面，表示提示下文。

A．总结上文。

B．解释原因。

C．总结上文。

D．用于提示性词语之后，表示提示下文。

故选D。

3．B

【详解】本题考查学生理解并正确使用标点符号的能力。

原文两个分句之间是选择关系。

A.句中前后两个分句之间在语意上是递进关系，故分号表示分隔递进关系的分句。

B.两个分句之间是选择关系。

C.表示复句内部并列关系的分句之间的停顿。

D.用于分项列举的各项之间，单句中冒号引出的并列短语用于分项列举，为了使分项的性质显得突出，也可以用分号分隔。

故选B。

4．B

【详解】本题考查学生正确使用标点符号的能力。

文中画波浪线处的括号表示解释说明；

A.表示插入语，表示听众对讲话的反应；

B.表示解释说明；

C.表示引文的出处；

D.表示是补充说明。

故选B。

5．A

【详解】本题考查学生正确使用标点符号的能力。

解答此类试题，首先要审清楚题干的要求，分析文中《同上一堂课•直播课堂》的书名号的内容，接着分析每个选项，选出作用一致的一项。

文中《同上一堂课•直播课堂》的书名号表示电视台栏目和板块名。

A．和例句均属于电视台栏目与板块名。

B．属于文化产品名。

C．属于杂志名。

D．属于文件名。

故选A。

6．D

【详解】本题考查学生正确使用标点符号的能力。

D.“‘吃（过）了吗？’引号表示直接引用”错误，原句指北平人问候时最爱说的话，引号也表示间接引用。

故选D。

7．①蔚然成风；②不胜枚举（举不胜举、数不胜数、不可胜数）；③潜移默化    8．C    9．不管在城市还是在乡村，时常能看见不同年龄、不同职业的人们专注阅读的动人场景，这成了一道道亮丽的风景。

【解析】7．本题考查学生正确使用成语的能力。

①处的语境是全民阅读已经形成风气，应填“蔚然成风”。蔚然成风：事物盛极一时，成为一种良好的风气。

②处的语境是强调阅读的好处很多，应填“不胜枚举（举不胜举、数不胜数、不可胜数）”。不胜枚举（举不胜举、数不胜数、不可胜数）：无法一一全举出来，形容为数极多。

③处的语境是强调青少年受到父母的影响，在不知不觉中形成阅读习惯，应填“潜移默化”。潜移默化：指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化。

8．本题考查学生正确使用标点符号的能力。

A.省略号和“等”重复，删除其一；

B.引文是完整引用，句号移到后引号内；

D.活动名称不用书名号，改为引号。

故选C。

9．本题考查学生辨析并修改病句的能力。

该句有两处语病：

一是搭配不当，“不管……和”不搭配，作为表条件的关连词，“不管”后面应该用表选择的短语或任指短语，可改为“不管……还是”；

二是成分残缺，“成了一道道亮丽的风景”缺主语，前句没有主语，不能承前省略，此句主语是“动人场景”，可用“这”指代。

10．唇亡齿寒（唇齿相依、互为表里、生死相依）；盘根错节（千丝万缕）    11．B    12．他们按照门当户对的观念，通过长期联姻等方式，形成家族式垄断，攫取经济利益和政治资源，最终达到“一损皆损，一荣皆荣”的共生模式。

【解析】10．本题考查学生正确使用成语的能力。

第一处，所填成语修饰“密切关系”，结合前文“一损皆损，一荣皆荣”，这里可填：唇亡齿寒、唇齿相依、互为表里、生死相依等表示利害关系相关的成语。唇亡齿寒（唇齿相依）：比喻利害密切相关。互为表里（生死相依）：比喻互相依存，互相接受。

第二处，所填成语修饰“人物间的复杂关系”，《红楼梦》中人物之间的关系可用盘根错节、千丝万缕等表示关系复杂的成语来形容。盘根错节：比喻关系错综复杂，很难处理。千丝万缕：原形容一根又一根，数也数不清。现多形容相互之间种种密切而复杂的联系。

11．本题考查学生正确使用标点符号的能力。

文中画横线句子的引号表示直接引用。

A.着重强调；

B.直接引用；

C.特定称谓；

D.讽刺否定。

故选B。

12．本题考查学生辨析并修改病句的能力。

画线句子的语病有：

1.主语残缺，可将“按照他们”改为“他们按照”；

2.“导致……模式”搭配不当，可将“导致”改为“达到”。

13．     不可磨灭     无一例外     络绎不绝     涅槃重生    14．在欧亚大陆，这些犹如星星点点的绿洲的古文明，总是遭受着周边游牧部族的威胁，也许是因为气候的变化会给游牧部族带来灾难，也许是因为这些游牧部族对文明国家财富的垂涎。    15．A

【解析】13． 本题考查学生正确使用词语（包括熟语）的能力。

第一空，不可磨灭：形容永远不会消失，具有永久存在的价值。常指功业、功绩、印象等不因时间的推移而消失。语境修饰“贡献”，故填写：不可磨灭。

第二空，无一例外：没有一个超出常例之外。表示全都如此。语境中说的是早期的人类文明都是农业文明，故填写：无一例外。

第三空，络绎不绝：形容车马、船只、行人等往来不断。语境中说的是迁徙的人们接连不断，故填写：络绎不绝。

第四空，涅槃重生：指凤凰经历烈火的煎熬和痛苦的考验获得重生，并在重生中达到升华。根据语境中的“在印欧人民族大迁徙的冲击下”和“焕发生机”可知，此处可填写：涅槃重生。

14．本题考查学生辨析并修改病句的能力。

画线句语病有二：

一是结构混乱，“这些犹如星星点点的绿洲的古文明”后面如果是“周边游牧部族总是威胁着它们”，导致结构混乱，主语不明确，可修改为：总是遭受着周边游牧部族的威胁。二是搭配不当，“导致”的意思是“使产生，促成”，和后面的“灾难”搭配不当，故应将“导致”改为“带来”。

最后可修改为：在欧亚大陆，这些犹如星星点点的绿洲的古文明，总是遭受着周边游牧部族的威胁，也许是因为气候的变化会给游牧部族带来灾难，也许是因为这些游牧部族对文明国家财富的垂涎。

15．本题考查学生正确使用标点符号的能力。

文中的三处括号均表示注释内容。

A.表示注释内容。

B.表示补加的文字。

C.表示订正的文字。

D.表示出处。

故选A。

16．B    17．B    18．参考答案：①把袁隆平“乡村教师”的平凡身份和“颠覆世界权威”的超凡胆识进行对比，突出他敢于挑战权威，富于创新精神。

②把袁隆平“名满天下”的伟大成就与“专注田畴”的平凡小事进行对比，突出他的淡泊名利，专注科研事业。

③把袁隆平“乡村教师”与“名满天下”“颠覆世界权威”与“专注田畴”进行对比，突出其即使平凡普通，也具有挑战权威的胆识，即使功成名就，也仍专注研究杂交水稻。

【解析】16．本题考查学生正确使用成语的能力。

第一空：肝胆相照：比喻真心诚意、以真心相见、互相坦诚交往共事。相濡以沫：形容人在困难处境中用其微薄的力量来互相救助。语境指中国共产党的思想风范，没有提到困难处境，也不是双方。故应用“肝胆相照”。

第二空：颠沛流离：由于灾荒或战乱而流转离散，现在一般形容生活艰难，四处流浪。羁旅漂泊：是比喻漂流异乡,没有一个固定的家。语境指“灾荒战乱中的百姓”，故可用“颠沛流离”。

第三空：童山濯濯：意思是光秃秃的山上没有草木。也做为人秃顶的诙谐说法。满目疮痍：意思是比喻眼前看到的都是灾祸的景象。语境指战乱中的景象，与“荒芜的田野”搭配，故可用“满目疮痍”。

第四空：处心积虑：经过长时间的考虑。形容蓄谋已久,费尽心机。呕心沥血：呕心的解释喻用尽心思和精神从事工作详细解释。语境指“袁隆平从事杂交水稻研究”，与“甘于奉献”等搭配，故应用“呕心沥血”。

故选B。

17．本题考查学生正确使用标点符号的能力。

由原文“还摆出大道理：吃饭可是天下第一桩大事，没有饭吃，人类怎么生存?最后，父母尊重了他的选择”可知这里冒号表解释说明。

A.冒号表解释说明，解释前句提到的“三个不足”。

B.冒号表提起下文。

C.冒号表解释说明，解释前句的“错觉”。

D.冒号表解释说明，解释前句的“两条路”。

故选B。

18．本题考查学生正确使用常见的表现手法的能力。

画线句是“当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识；当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴”，这里有三层对比。

第一层对比，“当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识”，这是身份与胆识的对比。“乡村教师”身份平凡，而“颠覆世界权威”则需要超凡的胆识。这个对比突出了袁隆平敢于挑战权威，敢于创新的精神。

第二层对比，“当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴”，“名满天下”表面他此时已经功成名就；而“专注于田畴”则说明他仍然在做着以前做的平凡小事，还是亲自在试验田里辛勤劳作。这个对比突出他对科研事业的专注与热爱，并不在意名利。

第三层对比，“他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识”与“他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴”对比，身份卑微时敢于挑战权威；名满天下时仍旧从事基础工作。歌颂了袁老不管是什么角色，都能够心无旁骛，专注研究杂交水稻的工匠精神。

19．C    20．在世间的一次耕耘，所以人生也像“犁”一样平整这片土地

【解析】19．本题考查学生正确使用标点符号的能力。

文中“如鸿风飞，流落四维”的引号作用是引用。

A．“一抓准”“一口清”引号的作用是特殊含义。

B．“苏神”引号的作用是表示特定称谓。

C．“民以食为天”引号的作用是表示引用。

D．“自由”引号的作用是表示讽刺、否定。

故选C。

20．本题考查学生仿写句子的能力。

解答此题要结合语境，仿照句子续写，要兼顾内容和形式两方面。

首先仿写的句子在结构上应与原文基本保持一致，所以句式结构为“整个人生也就是在世间的一次……所以人生也像……一样……”；

其次要注意仿写的句子在内容与逻辑关系上应与原文保持协调，既要考虑形式的统一，又要考虑内容上的连贯呼应；

还要做到修辞格的类型也要与示例句一致，示例句使用了比喻的修辞，所以仿写的句子也要运用修辞手法。

21．（1）“天气新闻”应该改为引号；（2）将第一处“提高”改为“普及”；（3）将“自本网”中的“本网”移至“每天”前（或将“自本网”改为“本网自”）；（4）将“务必”删掉。

【详解】本题考查学生识记并正确使用标点符号，辨析并修改病句和语言表达得体的能力。

（1）“天气新闻”是栏目名称，不应使用书名号，故此处“天气新闻”应该改为引号。

（2）“提高防灾减灾常识”搭配不当，“提高”不能与“常识”搭配，应将“提高”改为“普及”。

（3）“自本网2008年7月正式上线以来，每天都需要发布大量全国各地重大天气新闻”成分残缺，缺少主语，可将“自本网”中的“本网”移至“每天”前，或将“自本网”改为“本网自”。

（4）“务必”的意思是“必须；一定要”，态度较为强硬，多用于上级对下级或平等关系之间要求对方一定要完成委托的事情。用在征稿启事中不得体，应删掉。

22．①“对于”改“关于”；

②将“提示”删掉。

③辽事通健康码，改为双引号；

④缺少具体检测地点。可补充“检测地点是社区办公楼楼前广场”等；

⑤携带身份证和户口簿”“和”改“或”。

⑥“我们感到非常不好意思”改“敬请谅解”；（改成“我们感到非常抱歉”不得分）

⑦“2022年3月21日”与“康毅盛社区新冠肺炎疫情防控办公室”调换位置。

【详解】本题考查学生语言表达得体、准确和正确使用标点符号的能力。

①表示关联、涉及的事物，用“关于”；指出对象，用“对于”。“做好全社区第一轮全员核酸检测工作”是行为事件，应用“关于”。

②“根据沈阳市新冠肺炎疫情防控指挥部通知提示”成分赘余，可将“提示”删掉。

③“辽事通健康码”不是书名、篇名、报刊名、文件名、戏曲名、歌曲名等，此处是为了强调，改为双引号；

④缺少具体检测地点。应加上“检测地点是社区办公楼楼前广场”等一类表示检测地点的内容。

⑤“携带身份证和户口簿”用错连词，应将“和”改“或”。

⑥“我们感到非常不好意思”过于口语化，改为“敬请谅解”；（改成“我们感到非常抱歉”不得分）

⑦“2022 年 3 月 21 日”与“康毅盛社区新冠肺炎疫情防控办公室”不符合通知、通告的格式，二者调换位置。

23．①“防卫”改为“防控”；

②“报告”改为“告知”；

③将《跨年音乐周》中的书名号改为双引号；

④“取缔”改为“取消”；

⑤“难过”改为“歉意”。

【详解】本题考查学生语言表达准确、得体以及准确使用标点符号的能力。

①“防卫聚集风险”搭配不当，把“防卫”改为“防控”。

②“报告”，把事情或意见正式告诉上级或群众。此处是以书面形式让大家了解，使用错误，应改为“告知”。

③“《跨年音乐周》”书名号使用错误，此处指的是活动的名称，应改为双引号。

④“取缔”，指的是明令取消或禁止，多用于政府强制性行为。此处是活动方的行为，应把“取缔”改为“取消”。

⑤“难过”多用于伤心的语境，此处应该表达致歉之意，应改为“歉意”。