

台江县中等职业学校年度质量报告

(2021)



目录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	4
(三) 教师队伍	7
(四) 设施设备	9
二、学生发展	11
(一) 学生素质	11
(二) 在校体验	12
(三) 资助情况	14
(四) 就业质量	15
(五) 职业发展	16
三、质量保障措施	16
(一) 专业动态调整	16
(二) 教育教学改革	18
(三) 教师培养培训	30
(四) 规范管理情况	32
(五) 思政工作情况	40
(六) 党建情况	45
四、校企合作	47
(一) 校企合作开展情况和效果	47
(二) 学生实习情况	49
五、社会贡献	52
(一) 技术技能人才培养	52
(二) 社会服务	53
(三) 对口支援	53
六、举办者履责	57
(一) 经费	57
(二) 政策措施	57
七、特色创新	58
八、主要问题和改进措施	63
(一) 主要问题	63
(二) 改进措施	64
九、附件	67
(一) 2020-2021学年学校所获荣誉	67

一、学校情况

（一）学校概况

台江县中等职业学校座落在“天下苗族第一县”的台江，成立于 1986 年 9 月，是一所集中职教育、成人教育和技能培训为一体的全日制公办学校，是省级重点职业学校、省级艺术特色学校和省级民族团结进步创建活动示范校。学校现占地 175 亩，建筑面积 62000 m²，实训设备 4192.6 万元，学生 2305 人，教职工 176，其中：专任教师 131 人，本校教职工 154 人，组团式帮扶教师 22 人。设有护理专业部、旅游专业部、学前教育专业部、现代装备制造专业部和现代农业专业部。学校 2015 年被黔东南州人事劳动保障局定为“黔东南州就业培训基地”；2016 年被黔东南州人民政府定为“黔东南州民族银饰刺绣、反排木鼓舞、多声部情歌培训基地”；2017 年“民族音乐与舞蹈专业（学前教育方向）被评为省级示范专业”；2018 年被确定为高质量发展重点项目校；2019 年被列为贵州省第二批“中职强基工程项目”学校。2020 年，通过省级示范性中职学校初评，成为省级示范性中等职业学校。设有戎丽平名师工作室和李红波名师工作室。

学校抓住东西部扶贫协作帮扶契机，2019 年 3 月开始，按照“杭州组团、省内组队、内外结合”的方式，组成混合型管理团队。2020 年 8 月，第一批杭州支教团队除校长以外进行支教轮换，引进杭州市旅游职业学校等 5 所杭州市优质中职学校，

贵州轻工职业技术学院等省内 10 余所优质中高职院校管理团队和师资到学校支教。同时实施中高职贯通的“3+3”培养，确保优秀毕业生顺利升入优质院校相关专业就读。中央、省、州、县重点加大投入，建设一流的实训基地，强化专业建设；学校围绕“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式，引进上海汽车集团、广州笑笑教育集团等全国大型高端企业参与联合办学，确保学生体面就业。学校以“就业充分，收入不错”为办学总目标，依照“鼓舞蝶飞，思变图进”的办学理念，围绕“三基地+三园区”（“三基地”即把学校打造成为国家职业教育扶贫示范基地、中国苗族工匠的孵化基地、西部苗文化研学基地；“三园区”即把学校打造成为苗家农艺园、苗乡工匠园、苗疆文化园。）的办学定位，秉承“修德守艺”的校训，“鼓角相闻，奋发进取”的校风，“以德修身，以技立教”的教风，“学用相长，行知合一”的学风，实施规范办学、特色办学，努力将学校办成一所具有相当规模、结构合理、机制完善、管理规范、民族特色、师资一流、优质高效的满足经济社会发展需求和人民群众满意的职业学校。

表 1-1 2019-2020、2020-2021 学年办学资源情况一览表

办学资源	单位	2019-2020	2020-2021
校园占地面积	m ²	116667.25	116667.25
生均校园占地面积	m ²	75.84	50.61
校舍建筑面积	m ²	58959.28	62000
生均校舍建筑面积	m ²	38.3	26.9
固定资产总值	万元	1968.37	6615.3
心理咨询室面积	m ²	20	112

(二) 学生情况

1. 招生规模

2020年9月学校招生1142人，其中，护理专业 239人，旅游服务与管理专业 152人，学前教育专业 245人，汽车制造与维修专业 297人，机电技术应用专业 149人，现代园艺技术专业 60人。

表 1-2 2019-2020、2020-2021学年度各专业招生情况一览表

序号	招生总人数及专业	2019-2020 学年	2020-2021学年
1	招生总人数	776	1142
5	学前教育	215	245
6	汽车制造与检修	186	297
7	旅游服务与管理	98	152
8	护理	140	239
9	机电技术应用	93	149
10	现代园艺技术	44	60

2. 在校生规模与结构

截止 2020年 8 月 31 日，在校生 2305 人，其中旅游服务与管理专业 152人，汽车制造与检修 297 人，学前教育专业 245 人，现代园艺技术60 人，机电技术应用 149人，护理 239人。

表 1-3 2019-2020、2020-2021 学年度在校生情况一览表

序号	专业	2019-2020 (人)	2020-2021 (人)
1	美术绘画	10	0
2	民族音乐与舞蹈	153	0
3	运动训练	25	0
4	汽车制造与检修	407	297
5	学前教育	413	245
6	旅游服务与管理	98	152
7	现代园艺技术	44	60
8	机电技术应用	92	149
9	护理	140	239

与上学年相比，在 2020-2021 学年度中，旅游服务与管理、护理、现代园艺技术、机电技术应用在校生人数均明显增加；在本学年中，美术绘画、民族音乐与舞蹈、运动训练学生已毕业，且停止招生，所以在校生人数为 0。

3. 毕业生规模

2021届学校毕业生398人，其中，升学155人，就业 237 人，就业率98.5%。毕业生获得证书率 98.5%，对口就业率 86%，初次就业平均月收入（按专业大类）3200 元。毕业生本地骨干企业就业比例 3%，毕业生留在当地就业比例 16%%，升学率 38.9%，创业率 1.2%。

表 1-4 2020-2021 届毕业生情况一览表

序号	专业名称	2020 届（人）	2021届（人）
1	汽车制造与检修	77	146
2	民族音乐与舞蹈	153	0
3	电子商务	65	93
4	学前教育	72	124
5	运动训练	0	25
6	美术绘画	0	10

4. 巩固率

2021年全日制在校生 2305 人，因退学、转学等情况流失60人，流失率2.5%，三年巩固率为 94.71%。

5. 培训规模

面向社会，开展了养老护理员、家政服务、育婴员、家禽饲养、农作物植保员培训等。截止 2021年 8 月 31 日，学校培训

部门组织各类培训 2136人。

（三）教师队伍

我校目前教职工176人，其中专任教师 168人，教辅人员4人，工勤人员4人。在校生总人数 2305人，生师比为 13.7:1。

在专任教师中，文化课教师 59人，专业课教师109人；双师型教师为82人，双师型教师占专任教师比例为48.8%；本科及以上学历专任教师人数为 151人，占专任教师比例为 90%。高级教师人数为 18人，中级教师51人，初级教师 58人，未定级 41人。在专任教师队伍中，思想政治课专任教师数15人，体育教师9人，美育教师16人。

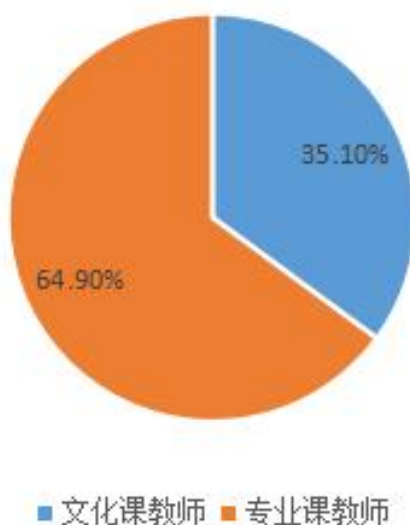


图 1-1 文化课教师、专业课教师分别占专任教师的比例

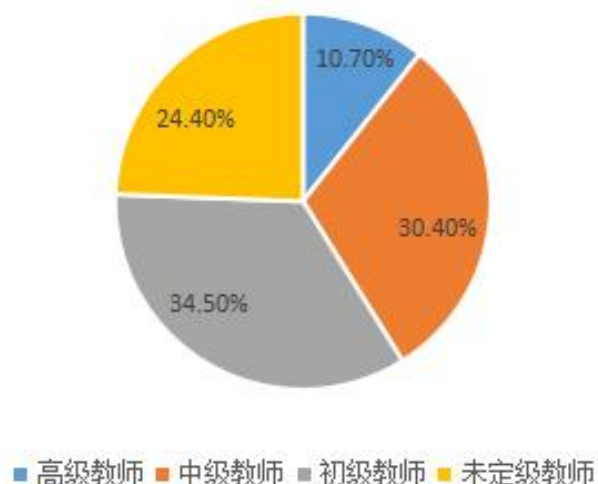


图 1-2 专任教师中职称占比情况

表 1-5 2018-2019、2019-2020 学年度教职工情况一览表

时间	教职工 (人)	专任教师 (人)	兼职教师 (人)	工勤人员 (人)	教辅人员 (人)
2019-2020	135	131	3	2	2
2020-2021	176	168	0	4	4

表 1-6 2018-2019、2019-2020 学年度专任教师情况一览表

学年度	专任教师 (人)	高级教师 (人)	中级教师 (人)	初级教师 (人)	未定级 (人)
2019-2020	131	18	38	35	40
2020-2021	168	18	51	48	41

2020年10月，学校新招聘 41 名教师，所以与上学年相比，专任教师总人数有所增加。

(四) 设施设备

校园占地面积为 **11.7** 万平方米，生均校园占地面积**50.61**平方米，校舍建筑面积 **6.2**万平方米，生均校舍建筑面积为**26.9**平方米，校内各实训基地设备总值 **4192.6** 万，实验实训课开出率达 **100%**。多媒体教室比例达 **100%**，全面覆盖所有教室。图书馆有纸质图书总量**1.47**万册，电子图书 **20** 万册。图书资料借阅实行计算机管理，图书馆向师生开放，充分满足师生学习需要。

表 1-7 2019-2020、2020-2021学年设施设备情况一览表

设施设备	单位	2019-2020	2020-2021
实习、教学仪器设备总值	万元	3401.3	4192.6
生均教学仪器设备值	元	22072	18189
实习实训工位数	个	2905	3195
生均实习实训工位数	个	1.88	1.39
生均图书册数	册	276.42	93.15
生均电子图书册数	册	129.83	86.77
校园网主干带宽	Mbps	10000	10000
多媒体教室间数	间	55	56
多媒体教室比例	%	100	100
图书馆书籍数量	本	73068	14706
生均纸质图书	本/人	47.42	6.38
教学用计算机台数	台	380	400
每百生教学用计算机台数	台/百人	4.23	17.35

二、学生发展

（一）学生素质

学校始终把学生思想政治教育放在首位，通过课堂教学与课外活动相结合，多形式、多维度、多层次地提高学生思想政治觉悟。同时，学校按要求，足量开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《职业道德与法律法规》、《职业生涯规划》、《心理健康教育》、等思想政治教育基础课程。

表2-1 2019-2020、2020-2021学年文化课、专业技能、体测情况一览表

序号	指标	2020年	2021年	增幅
1	文化课合格率	74.04%	78.06%	2.02%
2	专业技能合格率	85.75%	87.65%	1.9%
3	体质测评合格率	100%	100%	0

考虑到中职生源主要来自于未被普高录取的后进生，我校打破常规中职文化课与专业课比例，科学增加文化课课时比重，巩固学生基础，让学生在学习专业技能的同时也能有效地学好文化课。因此，从表中可见，与去年相比，文化课合格率有所增加。

（二）在校体验

为了办好人民满意的学校，了解学生在校的感受与体验，加强学校规范化管理，我校按照《顾客满意度信息处理控制程序》要求，由校办、教学处、学生处、招就办共同组织我校进行教育状况学生满意度的测评。采用无记名问卷调查发放 2000份，有效收回问卷 1950份。

结果显示，学生对教育教学综合满意度为 92.55%，对学校教育状况、整体办学水平满意，对任课教师为满意度 93.65%，大部分学生认为班主任及任课老师敬业奉献、关心学生、业务能力强，班级管理、教育方法、工作态度好。学校公平公正对待每一个学生。学校实习、实训教学组织及其管理工作规范、严格。在校生、毕业生对课程设置、专业教学、就业服务、升学指导，以及对学校的舞蹈、音乐、计算机等专用教室、运动场地、图书馆、实验室等设施的使用情况都给予高度赞许。在上级主管部门大力支持下，我校教学条件不断完善，学生对实训场地、开设课程及开展活动满意度比往年有一定提高。学生对学校教育收费公开公示、规范管理工作情况满意。对学校后勤服务包括卫生保洁、伙食质量、住宿管理、等情况，绝大部分学生满意，同时也收到学生一些改进的诉求，学校高度重视并开展相关的改进工作。相比往年，今年对学校安全管理和校园周边秩序包括学校安全设施和安保人员配备、周边治安和交通秩序等情况的满意度较高。学生对学校组织开展各类校园文化艺术活动、社团活动、志愿服务活动、社会实践活动等情况总体满意。

表 2-2 学生在校满意度调查统计表

调查项目 年级	调查人数		办学情况满意度	教师管理满意度	班主任管理满意度	学校建设满意度	后勤服务满意度	学校安全管理满意度
	发放问卷	有效问卷						
一年级	1060	690	100%	97.6%	98.6%	98%	98.2%	100%
二年级	620	240	100%	95.2%	97.2%	98.1%	98.6%	100%
三年级	320	150	100%	93.1%	95.6%	96%	97%	98.3%

(三) 资助情况

学校严格按照政策要求，组织奖助学金的申报和审批工作，认真宣传并发放各种奖、助学金申报通知，让全体学生了解国家奖助政策。严格按照国家相关要求与标准组织申报、审批工作，认真审查每一位申报学生的条件，防止漏报、错报、假报等现象发生，确保符合条件的同学获得奖助，确保经费发放规范有序。奖助工作公开透明，在学校宣传专栏上公示每年获得奖助学金的学生信息，接受全体师生的监督。

表 2-3 2020-2021 学年资助情况统计表

	助学金		免学费		精准扶贫	
	人次	金额（元）	人次	金额（元）	人次	金额（元）
一年级	566	566000	566	566000	267	253650
二年级	240	240000	241	241000	121	114950
三年级	0	0	142	142000	0	0
合计	806	806000	949	949000	388	368600

（四）就业质量

学校各层次毕业生就业质量逐步提高，毕业生就业率为 98.5%，对口就业率86%，初次就业平均月收入（按专业大类）3200 元，月收入平均为 3200 元。毕业生本地骨干企业就业比例 3%，毕业生留在当地就业比例16%，升学率 38.9%，创业率1.2%。学校在毕业生中开展了满意度调查，调查结果显示，本校毕业生对母校的满意度 100%。

表 2-4 2020、2021 毕业生就业情况一览表

序号	指标	2020 年	2021年	增幅
1	专业就业率	98.9%	98.5%	-0.4%
2	对口就业率	77%	86%	9%
3	初次就业起薪	3100	3200	100
4	升入高等教育比例	35%	38.9%	3.9%

（五）职业发展

学校重视就业指导，招生就业办公室对应届毕业生进行就业指导，介绍当前的就业形势及国家的劳动法规和国家对创业人员的各种优惠政策，毕业生进入公司之前，招就办安排负责就业的老师给学生上“怎样迈好走向社会的第一步”的课，就目前的就业形势及来我校招聘的用人单位情况和学生交流，端正学生的就业心态，提醒学生面试中应注意的问题，选择单位时应了解的情况，签订劳动合同时应了解的内容等，组织学生学习“实习生管理暂行规定”等，规范学生在企业实习时的行为，为学生的职业发展奠定一定的基础。学校在创业教育上做了有益的探索与实践，将创新、创业教育融入人才培养全过程。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校专业与地方产业对接，各专业均建立了行业专家、教育专家为主体的专业建设委员会、教学工作委员会，委员会管理各项制度健全，执行有效，本学年新增4个专业建设指导委员会，专业建设指导委员会覆盖率达67%。通过广泛调研确保专业设置与产业发展相配套，并以省品牌专业、特色专业标准为目标，结合区域产业调研成果与学院实际科学制定专业建设规划，按年度制定计划并有效实施；同时严格执行国家和省有关要求，制定凸显技

能特色人才培养方案，按职业岗位需求进行滚动修订，结合区域职业岗位需求，初步实现中级、高级职业资格证书的衔接，中职和高职学历证书衔接，初步建立以服务区域经济发展需求为宗旨，促进就业为导向，满足区域产业需求的专业群、专业链。

学校通过走访县内及周边县市的公司企业，结合高质量发展项目建议书和当地民族资源，联系当地发展需求的实际，结合学校的特色和师资力量，最终设置了旅游服务与管理、护理、学前教育、现代装备制造和现代农业五大专业。

通过大量的调查研究与论证，将旅游服务与管理专业的培养方向定为导游服务和旅游产品设计与非遗文化传承两个方向；学前教育在继续发挥学校原有的民族文化遗产的基础上增加 0 岁到 3 岁早教教师方向；现代农业专业由现代园艺技术方向和园林技术方向组成；护理专业将开设社区护理、老年护理、口腔护理等方向；现代装备制造专业分为机电技术应用专（工业机器人）和汽车制造与检修方两个方向。五大专业 6 大方向分别与贵州省各优质高职校签订“3+3”中高职衔接合作协议，并与优质企业签订合作协议，畅通学生升学渠道，确保学生就业充分。本学年，专业未有新增或取消，与上学年保持一致。

（二）教育教学改革

1.人才培养模式改革

按照“以企业岗位需要为目标，以岗位能力培养为主线，以社会市场需求为标准”的原则，办学随着经济方式转变“动”，跟着产业结构调整“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会市场需求“变”，以“校企合作、工学结合”为切入点，深化人才培养模式改革，创新实施以典型工作任务为主要内容的人才培养新模式，实现由传统的以理论教学为主向以实践教学为主的教学观念的彻底转变。以市场需求、项目带动、任务驱动为导向，调整和优化教学内容，改进并完善教育教学方式方法，实现理论与实践、教室与实训室、老师与企业技术人员、学生与工人、幼儿教师、护士等无缝对接，全面提高人才培养质量，保证了专业的设置与市场需求的匹配度。构建与人才培养模式相一致的实践教学体系，实施“教学做”一体化。

2. 教学模式与评价模式改革

改革评价模式，促进师生共同成长。第一，实行学生评教制度。每学期期中和期末，学生对科任教师进行打分，通过学生对每位老师的打分情况来检验该教师的课程设计与课程教学的质量。第二，实行教师同行评教制度。每学期期中和期末，同一教研组的教师将对本组其他教师进行打分，以检验该教师的教学质量和教学设计情况。第三，学校秉承“以赛促学，以赛促教”理念，组织学生参加各类技能大赛，通过系统训练和参加比赛，有效提高学生的专业技能。第四，改革评教评学。一是改革教师课堂教学的评价标准，促进教师进行课堂教学模式的改革。二是改革学生学习的考核评价方式。在评价方式上从以终结性评价为主转向过程性评价和终结性评价相结合的方式。在项目课程的评价上，发挥学习者自身、教师和用人单位等多元主体作用。探索生命化课堂，回归教育本真。课堂的生命关键在于教学内容的生活化程度，为此，我们大力加强了课堂教学与社会实践的联系。

3. 信息化教学资源建设

学校不断加大信息化教学硬件建设，现在所有教室均具备多媒体教学功能，多媒体教室覆盖率达 100%。同时进一步加大网

络学习平台和资源管理平台建设，在本学年中，我校创建了数字平台（办公OA），教师需将每学期的教案、课件、多媒体资源等上传至该平台与本校教师共享，极大地推动了学校整体课程改革，提升信息化资源应用能力；而且教师的请假、调课、评教、成绩上传和查看等均在数字平台上进行，取消纸质化办公，采用数字化的方式，极大提高了教师的工作效率。学校还建设了智慧录播教室和VR教室，为教师开展教学工作提供了良好的信息化场地。



图3-1 智慧录播教室



图3-2 VR教室

4.实训基地建设

学校以专业建设为抓手，在实训基地建设上加大投入，不断优化专业建设硬件条件。每个专业都配备相应的实训室，现共有 82 间校内实训室，包括钢琴室、电子钢琴室、舞蹈室、苗绣实训室、汽车美容实训室、多媒体示教反示教教室、解剖示教室、儿科实训室、基础护理实训室、形象设计师、数字体验中心、非遗体验中心、植保实训室等。截止到 2021年 8 月 31 日前，共有校外实习实训基地 32 家。



图 3-3 示教反示教教室



图 3-4 钢琴实训室



图3-5 舞蹈实训室

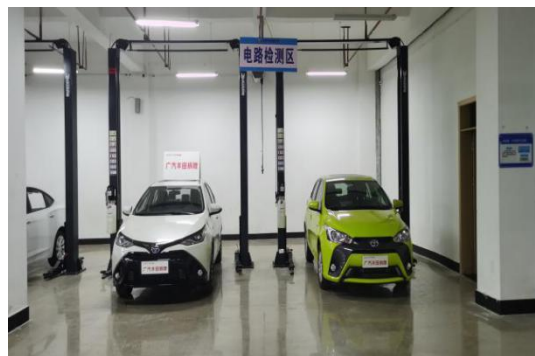


图 3-6 汽车检测与维修实训



图3-7茶艺室



图3-8校内蔬菜大棚实训基地

表 3-1 校外实习基地情况表

1	企业名称	合作专业部	合作日期
2	台江县人民医院	护理专业	2019. 10. 30
3	凯里市第一人民医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
4	凯里市中医医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
5	黔东南妇产医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
6	黔东南爱康医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
7	贵阳花溪福朋喜来登酒店	旅游专业	2019. 09-2022. 10
8	西江千户苗寨旅游有限公司	旅游专业	2019. 09-2022. 10
9	梵净山旅游有限公司合作	旅游专业	2019. 09-2022. 10
10	贵州贝格大数据产业发展有限公司合作	旅游专业	2019. 09-2022. 10
11	上汽集团	装备专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
12	杭州西奥电梯有限公司	装备专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
13	黔东南州农业科学院	现代农业	2019. 09-2022. 10
14	贵州松领农工商联合有限公司	现代农业	2019. 11. 20-2022. 08. 30
15	贵州台江盛丰田园生态农业科技有限公司	现代农业	2019. 08. 30-2022. 08. 30
16	贵州台江微笑文化传媒有限公司	学前教育	2011. 07. 01-2018. 07. 01
17	贵州贝格大数据产业发展有限公司	旅游专业	2019. 06. 01-2021. 05. 31
18	台江县金红阳原生态旅游开发有限公司	学前教育	2010. 06. 10-2020. 06. 10
19	台江县喜悦祥银饰加工有限公司	学前教育/旅游专业	2017. 10. 01-2022. 10. 01
20	贵州省台江县水姑娘民族工艺品有限公司	学前教育/旅游专业	2017. 12. 20-2022. 12. 20
21	台江县宏屹汽车修理厂	汽车制造与检修	2019. 09-2022. 10
22	贵州黔睿广告创意装潢工程有限公司	旅游专业	2016. 8-2021. 8
23	台江县新科源计算机中心	旅游专业	2016. 8-2021. 8
24	台江县阳光欧杰专属代理店	旅游专业	2016. 8-2021. 8

25	智乐达教育投资服务（深圳）有限公司	学前教育	2015. 7-2021. 6
26	广州市笑笑教育科技发展有限公司	学前教育	2019. 12. 30-2022. 12.
27	凯里市京华幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
28	台江县城关第二幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
29	台江县大森林幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
30	台江县第一幼教集团	学前教育	2019. 09-2022. 10
31	贵州省台江县示范性幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
32	台江县蓝天幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10

5.教材选用

为了规范教学，做到规范使用教材，严格执行课程标准要求，落实课程教学目标。学校教学管理部门根据教学管理规范与上级部门有关要求，制定了严格的教材选用审批制度，确定了教材选用的原则，教材征订、发放、日常管理均由教学处专人负责，《教材使用情况登记表》等日常管理台账齐全，教材征订渠道规范。

6.技能竞赛

本学年，师生在各项大赛中取得优异成绩，学校精心筹备各类比赛。周贵昌、侯小晓制作的参赛作品《平菇生产技术》在2021年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得省级一等奖，并获得参加国赛的资格。在2020年全国中华职业教育创新创业大赛省赛中，护理专业部李红波、代小雨老师指导的作品《昏迷患者痰培养标本留取盒》参赛项目荣获贵州省赛中职组第一名，并代表贵州参加国赛，并获国赛三等奖；顾玫月、安小莲杨光鹏、吴昌云四位老师在“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛获得国家级三等奖。经统计，在本学年各级大赛中，我校师生共获得国赛一等奖1项、三等奖4项；省级一等奖5项；二等奖5项，三等奖7项；州级一等奖19项，二等奖11项，三等奖18项。

表 3-3 台江县中等职业学校2020-2021年学年教师参赛获奖统计表

序号	获奖级别	大赛名称	获奖等级	获奖教师
1	省级	2021年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	周贵昌
				侯小晓
2	省级	2021贵州省中职英语说课竞赛	一等奖	李爽
3	省级	贵州省2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	一等奖	邹德霞
4	省级	贵州省2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	二等奖	吴昌云
5	省级	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛教师组“网络布线”	二等奖	龙家和
				赵培位
6	省级	2021年贵州省中等职业学校“学党史跟党走”德育主题课教学能力比赛《学百年党史 传红色基因 绘美好人生》	三等奖	吴满芝
				唐红
				龙家和
				安小莲
7	省级	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛教师组“护理技能”	三等奖	宋飞燕
8	州级	2021黔东南州中职英语说课竞赛	一等奖	李爽
9	州级	2021黔东南州中职计算机说课竞赛	一等奖	曾霞
10	州级	2021年黔东南州中等职业学校“学党史跟党走”德育主题课教学能力比赛《学党史 做美好中职生》	一等奖	吴满芝
				唐红
				龙家和
				安小莲
11	州级	2021年黔东南州中等职业学校“学党史跟党走”德育主题课教学能力比赛	一等奖	姬璐璐
				黄培娟
12	州级	2021年贵州省中职学校班主任能力大赛	一等奖	蔡群
13	州级	黔东南州2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	一等奖	周樂曦
14	州级	黔东南州2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	二等奖	江金义
15	州级	黔东南州2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	二等奖	姬璐璐
16	州级	黔东南州2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	三等奖	潘小花
17	州级	黔东南州2021年度“新媒体新技术教学应用”竞赛活动	三等奖	潘东花

表 3-4 台江县中等职业学校 2020-2021年学生技能大赛获奖统计表

序号	获奖级别	获奖等次	大赛名称	获奖奖项名称	获奖选手	指导教师
1	国家级	一等奖	第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	唱山唱水遇见你	欧阳贤	顾青
2	国家级	三等奖	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	导游服务	姜榕深	顾玫月、安小莲
3	国家级	三等奖	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	导游服务	杨英	杨光鹏、吴昌云
4	国家级	三等奖	2020年全国中华职业教育创新创业大赛	昏迷患者痰培养标本留取盒	欧春兰	李红波、代小雨
5	国家级	三等奖	第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	朵阿蝶绣	赵小芳	邵海音
6	省级	一等奖	2020年中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	高温型香菇菌株引种试验与示范推广	杨秀昆	杨睿、杨睿
7	省级	一等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	苗绣技艺	李凤英	邵海音
8	省级	一等奖	贵州省2020年中小学电脑制作活动比赛	21届中小学电脑制作奖牌	邵二报	万星成
9	省级	二等奖	贵州省2021年中小学电脑制作活动比赛	22届中小学电脑制作纪念章	张进武	万星成
10	省级	二等奖	贵州省2022年中小学电脑制作活动比赛	23届中小学电脑制作徽标	张世清	万星成
11	省级	二等奖	2020年中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	匠心唯豹	杨通胜	吴杰、杨春靖
12	省级	三等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	蔬菜嫁接	潘红梅	周贵昌
13	省级	三等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	手工制茶	白理文	刘辉、侯小晓
14	省级	三等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	农机维修		杨建华
15	省级	三等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	机器人技术应用	姜大胜，欧明丽	李成营、熊江陵
16	省级	三等奖	2021年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中职组	机电一体化设备组装与调试	龙贵龙，张庭昌	李绍元、杨昌吉
17	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	护理技能	李桂英	代小雨
18	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	护理技能	潘政云	王思铭
19	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	护理技能	刘翁你	杨维
24	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛	护理技能	石丽芳	罗梅

			大赛选拔赛			
25	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	导游服务	吴焯	邰海音
26	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	导游服务	王少男	江金义
27	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	导游服务	邰慧	吴昌云
28	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	平面设计技术	姚贵元	曾霞
29	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	计算机检测维修与数据恢复	张钢	万星成、龙家和
30	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	电子商务运营技能	吴光伟	龙家和、曾霞
31	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	电子商务运营技能	张进武	张美英、袁林
32	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	酒店服务	杨英	杨光鹏
33	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	酒店服务	王贤勇	顾青
34	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	酒店服务	万家丽	邓雨
35	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	中国舞表演（群舞）	张春兰	陈朵朵 万芳君
36	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	中国舞表演（群舞）	李美娇	龚佩佩 杨梨
37	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	中国舞表演（单、双、三人舞）	张兰芝	陈朵朵 万芳君
38	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	中国舞表演（单、双、三人舞）	吴王平	龚佩佩 杨梨
39	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	民歌	杨豪进	吴勇 王奉
40	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	民歌	张艳美	邰兴华 王涛

41	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	玩教具制作	邝春兰	吴友 邝德霞
42	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	学前教育专业综合技能	欧美	陈星全 潘小花
43	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	学前教育专业综合技能	田雨萍	张爱颜 王涛
44	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	机器人技术应用	姜大胜	李成营 熊江陵
45	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	机器人技术应用	万发洋	李成营 熊江陵
46	州级	一等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	机电一体化设备 组装与调试	张庭昌	石庆秦 李绍元
47	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	机电一体化设备 组装与调试	邝金海	石庆秦 杨昌吉
48	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	零部件测绘与CAD 成图技术	张为民	杨超
49	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	电气安装与维修	杨正平	王昭成
50	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	汽车机电维修	邝光勋	熊敬彪
51	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	车身修复（钣金）	顾先义	杜 杰
52	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	车身涂装（涂漆）	邝文王	李泽衡
53	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	车身涂装（涂漆）	邝翁害	秦俊鹏
54	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	车身涂装（涂漆）	邝建辉	姜 超
55	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	汽车营销	欧志江	欧天洋、 吴 杰
56	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	汽车新能源检测 与维修	张成	金保南、 欧天洋
57	州级	三等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	汽车新能源检测 与维修	万东发	熊敬彪、 肖 禹

58	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	职业英语技能（服务类专业组）	潘姜	杨秀纯、李爽
59	州级	二等奖	2020年全州中等职业学校（技工学校）技能大赛暨2021年贵州省职业院校技能大赛选拔赛	职业英语技能（服务类专业组）	姜榕深	杨慧、杨春花

（三）教师培养培训

在教师培养上，打造一支带不走的卓越师资队伍。学校发挥组团式帮扶形成的资源，通过教师教学能力提升计划、“双师型”教师培养计划、教师成长青蓝计划、名师培育计划、师资培训（轮训）计划等措施，构建一套从新入职教师到名师的培养工程。通过拜师学艺、赴杭跟岗、名师送教、岗位练兵、教研融合等措施，对教师实施全员培训，提升教师的职业素养。

1、实施“走出去”工程

本学年，我校充分抓住东西部对口协作的契机，实施青蓝工程，先后派出干部、教师赴上海、杭州、苏州、贵阳、凯里等学习 165人次。

表 3-5 2020-2021学年教师培训统计表

总人次	国家级（人次）	省级（人次）	州级（人次）	县级（人次）
165	18	3	10	134

2、搭建“请进来”工程

组团式帮扶形成省内外教育资源，得到杭州中华职教社、杭州市电子信息职业学校、杭州市旅游职业学校、杭州市人民职业学校、杭州市交通职业学校、杭州良渚职业学校以及贵州护理职业学院的教育名师、专家进校开展问诊课堂、专业讲座、师徒结对、项目引进等活动，对学校进行深度帮扶。本学年，引进广州番禺职业技术学院专家赴台江职校开展高水平中职学校素质及能力提升专项培训教育培训；杭州专家通过空中课堂，多次对学校教师进行线上培训，例如，杭州资深心理教师为我校教师开展心理培训，有效提高教师心理素质和处理学生心理危机的能力。

3.师徒结对计划

学校年轻教师多，教学经验不足，是当前学校教师的现状。针对这样的局面，学校班子提出支教教师不止是学生的老师，也是当地教师的师傅。学校实施师徒结对活动，每一位支教教师应结对 1--2 名年轻教师，负责指导当地年轻教师的教育教学，对支教教师的指导工作提出工作任务，对指导工作进行过程检查，工作实施效果纳入支教考核的内容。本学年，教学师徒结对中，由 32 名支教教师和优秀教师组成师傅团队，对 41 名徒弟进行教学指导。

4.岗位练兵

学校立足课堂，人人上公开课、人人参加培训、人人参加听

课评课，三个“人人”要求落地，为本地教师“站稳”课堂提供了坚实的保障。在校内成立了戎丽平名师工作室和李红波名师工作室，名师工作室在课堂教学、科研成长、教学能力提升等方面给予帮助与指导，学校教师充分发挥团队力量，集体研究、集体磨课，将“传、帮、带”落到实处，搭建平台。

5. 教研融合

在专业部工作中，把教科研工作纳入考核内容中；对立项科研课题，安排专家一对一辅导；对教师的考核，将科研课题作为加分项目鼓励老师做课题研究。本学年，学校立项和结题的省、州课题达34项。我校申报的《组团式帮扶推动贫困地区中职学校高质量发展的路径与对策——以台江县中等职业学校为例》、《东西部帮扶背景下薄弱地区中职学校教师队伍建设路径的实践研究——以台江中等职业学校为例》课题，获批为省级职业教育重点课题。

（四）规范管理情况

1、教学管理

学校根据实际情况，制订了实施性教学管理制度，各项教学管理制度齐全，执行有效。学校各级领导高度重视教学管理工作，提出“向课堂要质量”的指导思想，强化了教学管理过程，实施学期初、中、末三个阶段常规教学检查、每月随机抽查教研组等形式组织开展教学计划执行情况检查。做到工作内容层层分解、

工作过程有章可循、工作结果有据可查。

2、学生管理

为有效留住学生，降低学生流失率，加强对学生的管理，学校在本学年开展一系列学生管理措施。一是**学生德育管理从行为管理转向内涵管理**。学校原来采用的是军事化管理，自帮扶团队到任之后，根据学校的实际情况，收回学校育人权，取消准军事化管理，学生德育管理从行为管理转向内涵管理，将强制式的学生德育管理转化为陪伴式的自我管理为主、教师管理为辅的人性化管理方式。二是**开展暖心工程，提高服务水平**。切实从学生在校生活需求出发，对全校学生用的厕所进行改造，给学生多加菜品、采取分段安排下课时间减少学生就餐的排队时间，给学生寝室增装电风扇，改扩学生寝室供水管道保证学生用水等一系列工程，增强学生幸福感和获得感。三是**落实陪伴教育理念**。班主任、科任教师需加强对学生的关心，利用更多的时间陪伴学生，解决学生学业上的困惑，解决学生生活上的困难，用爱感化学生，增强学生对学校的归属感。四是**开展技能文化节**。校园技能文化节，设置各种技能展示活动，给学生展示技能的舞台；组织学生参加各类技能大赛，通过系统训练和参加比赛，给学生深度掌握相关技能和享受成功的喜悦。

3、财务管理

学校财务工作注重财务制度建设，不断完善各项财务规章制

度、实施细则，使学校经济活动有法可依，有章可循。严格遵照《会计法》、《事业单位会计准则》、《中小学校会计制度》、《行政事业单位内部控制规范》执行。人员管理上定岗定责。收支管理上严格“收支两条线”，各项收入全部纳入财务部门统一管理，统一核算。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。执行预算管理，决算审核及分析，专项资金专款专用，专项核算。

4、后勤管理

根据上级部门的文件精神，结合学校实际，建立健全了管理制度，制定了《固定资产管理办法》、《固定资产管理制度细则》、《学院采购管理暂行办法》等相关制度，运行规范、执行有效。

5、安全管理

严格落实“党政同责，一岗双责”要求，构建安全稳定工作责任体系，由校长与各职能部门负责人签订安全责任书，再由各部门负责人与部门工作人员、各教研组负责人签订安全责任书，各教研组负责人与每位教师签订安全责任书，做到安全管理“横向到边、纵向到底，不留死角”。积极落实各项安全条例，建立健全各项安全管理制度及应急预案，内容齐全完整。在学校各重点部位均有安装视频监控、报警装置，完善技术防范系统，并积极与当地公安部门保持联系。学校技防设施管理维护好，图象清晰，始终处于良好工作状态，有维护保养情况记载。健全防火制度，按规定

配置消防设施器材，设置消防安全疏散标志和应急照明，消防设施和器材完好有效，每学期组织消防演练至少一次，使师生掌握有关消防知识和器材的正确使用；消防档案齐全。师生集体外出活动组织严密，有安全应急预案和完善安全防范措施，并按程序报台江县教育局。日常坚持校领导和教师值班制度，加强门卫管理，实行 24 小时专职保安值班制度，坚持专职保安一岗双人、一天三班。同时加强校园内部交通安全管理，设置缓速带，制定教职工私家车管理制度，在易发生碰撞、滑倒、拥挤、溺水等意外事故的场所，设置醒目的安全警示标志，并加设安全设施。以定期排查和不定期抽查的办法对学校进行安全隐患排查，检查记录完整，发现隐患及时通知相关部门整改。对上级各部门检查指出的问题，有整改计划、措施、有专人负责，并及时整改到位。落实专人负责安全台账的整理，及时收集、整理、归档，并进行查漏补缺。截止 2021 年 8 月 31 日，我校无重大安全稳定责任事故发生。

6、特色专业建设

(1) 学前教育专业

我校本着面向社会，服务地方，完善结构的原则，通过具体论证，结合学校发展规划，规划紧紧围绕地方特色、学校定位、办学规模、学科建设、科研情况、师资队伍建设等提出了明确目标，制订了具体措施，将原来的民族音乐与舞蹈专业优化位学前教育专业，所以我校学前教育专业结合民族歌舞特色，以教师特色文化实践能力培养为重点，努力培养出有素质、有特色、留得住的幼儿教

师。学前教育专业部由杭州市人民职业学校牵头援建，主要培养适应本地教育需要的学前教育专业师资，学校按照以就业为导向的人才培养方式实施教育教学，本专业的培养目标是：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的思想道德和职业素养，较强的沟通表达和团队协作能力，掌握学前教育基本理论知识和开展学前保育教育活动的实践能力，胜任幼儿园教师工作的学前教育专业人才。按照“3+3”中高职贯通人才培养模式，部分学生可到对口高校提升学历。

(2) 旅游服务与管理专业

旅游服务与管理专业是依托贵州“国家全域旅游示范省”，对旅游人才“井喷式”需求的现状，于2019年9月新增设立的专业，该专业由杭州市旅游职业学校牵头援建，贵州轻工职业技术学院、贵阳市女子职业学校、黔东南民族职业技术学院派专业教师到台江县中等职业学校协助建设专业。该专业共由三个方向，一是**导游服务方向**。旨在培养具有良好的跨文化交际能力、能胜任线上线下旅行社及相关旅游企业岗位的人才，应具有基本的导游讲解能力、导游服务能力、空铁乘务知识、突发事件的应变能力；能顺利接待游客的询问和对客服务；能取得本专业2本或2本以上的职业资格证书。就业起点高，中高职一体化升学通道畅。二是**旅游产品设计和非遗文化传承方向**。旨在培养具有1-2门非遗技艺的应用型旅游人才，就业领域广，应具有基本的技艺水平、产品设计、制作能力、市场意识、突发事件的应变能力；能

申报县级及以上“非遗传承人”；能取得本专业 2本或 2 本以上的职业资格证书。可通过单考单招升入大专和本科。三是**康养休闲旅游服务**。旨在培养具有良好的文化素养，能胜任研学旅游、乡村旅游、文化旅游等服务岗位的专业人才，应具有基本的讲解能力、护理能力、和突发问题处理的能力；能取得本专业 2 本或 2 本以上的职业资格证书。就业对口，并能通过单考单招升入大专和本科。该专业按照 1+X（一专多能）形式进行人才培养，学生在校期间可以参加全国导游资格证、景区讲解员证、咖啡师、茶艺师、调酒师等专业证书的考试或者申报县级及以上“非遗传承人”。按照“3+3”中高职贯通人才培养模式，学生可对口升入贵州省高职院校提升学历或者参加对口高职考试实现高等教育。

7、科研管理

学校健全完善教学科研机构，成立教科处，专门负责全校教科研工作管理。首先，健全并完善学校教科研各项规章制度；其次，建立健全了教科研成果及教科研工作奖励办法、教科研工作量计算办法、教科研项目经费管理办法、教研工作管理实施办法、教研课题管理办法和优秀教学成果奖评选办法等一系列规章制度，并且通过奖励性绩效工资方案改革，完善了科研成果奖考核与发放办法和各类竞赛奖励办法。在本学年度中，我校州级立项课题数8个，省级及以上立项课题数1个，教师编写教材数7个，发表并获奖论文篇数2篇。

8. 管理队伍建设

在“杭州组团，贵州组队”的组团式帮扶模式下，我校为适应学校事业发展和干部人事制度改革的需要，进一步加强干部队伍建设，有计划地培养一支德才兼备的优秀后备干部队伍，建立学校后备干部人才库，培养干部的教育改革与发展的创新意识，提高科学管理能力和水平，为学校事业健康发展提供人才保障。我校高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，不断加强我校管理队伍的建设，积极落实贯彻党的十九大精神，通过一系列措施来建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。一是**提高管理人员意识，转变管理人员观念**。学校管理人员坚持学习，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校，带领全校师生走现代教育发展之路；班子成员在教育管理、教育内容、教育手段、教育方式等方面不断探索，坚持“以人为本”的学校管理观念。二是**完善聘用制度，合理选拔人才**。在岗位设置上我校合理配置人才，对于管理队伍要求具备较高的科学文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力的人才，并根据不同岗位的要求确定不同的用人标准。三是**完善考核制度，增强竞争意识**。首先，针对岗位的内容和性质制订详尽的岗位职责、岗位目标和任职要求，这是制定考核标准的依据；其次，管理人员的考核主要从“德、能、勤、绩”几个方面入手，在每个学期结束时，学校办公室会向全体教职工分发《台江县中等职业学校干部及助理评分表》，全体教职工从对班

子成员、全体中层干部以及助理进行评分，以此来增强管理人员的岗位意识和服务意识。**四是健全激励机制，兼顾公平与效率。**激励包含两方面一是精神激励，二是物质激励。首先精神激励着重于对人的关心和爱护，注重道德感召和思想政治工作，我校对管理人员进行年度考核，积极开展评先评优工作；物质激励着重于绩效考核，绩效考核坚持公平、适度、认可和平衡原则。管理人员的薪酬一般包括职务工资和津贴，职务工资与资历挂钩，津贴则根据岗位性质、职务高低和业绩能力来确定。综合测评具有监测、诊断、甄别、筛选、导向和激励等多种功能，而综合测评的关键在于测评指标体系的建立。学校根据岗位职责要求建立合理的综合测评指标体系，包括测评方式、测评内容、测评方法和测评重点等。通过综合测评为管理者提高素质提供参照系数，形成正确的行为导向，并依据考核结果给予相应的奖励和惩罚，在满足管理人员的合理要求的同时，对于连续考核不合格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、能者上庸者下、人才进出渠道畅通的局面。

（五）思政工作情况

1、思政课实施情况

严格执行中等职业学校思政课课程标准与教学大纲，我校针对全年级学生开设职业道德与法律、哲学与人生、心理健康、职业生涯规划等思政课程。在本学年度中，学校为全体学生开展了“6.26 禁毒培训”、“法律法规培训”、“消防安全知识讲座”、“安全校园——女生防性侵讲座”、“防电信诈骗”等培训活动。

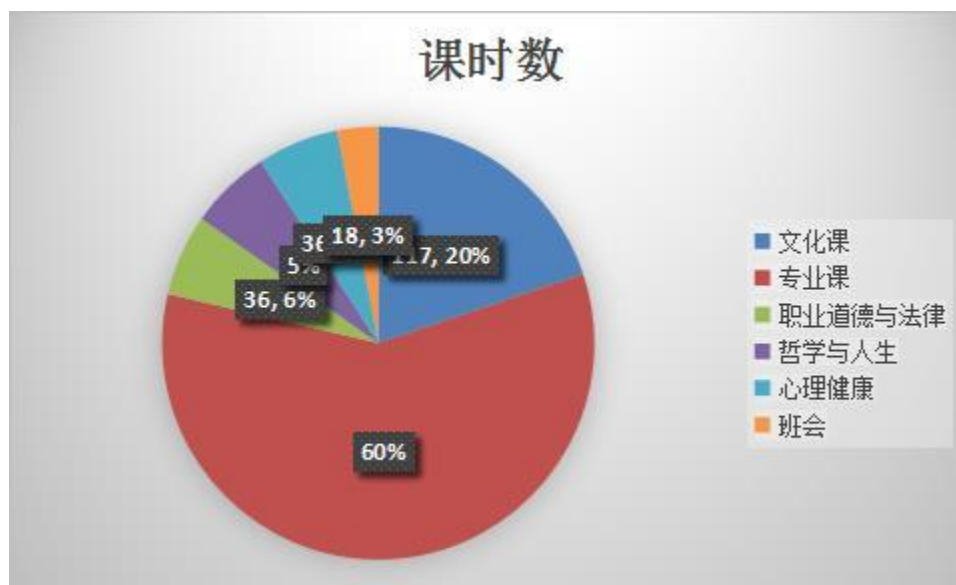


图 3-5 思政课比例

2、校园文化建设

结合学校的办学历史，提炼了鼓·蝶文化生态系统，形成了以帮扶文化和民族文化引领的文化育人体系。**帮扶文化引领学校快速发展。**三级组织部门的领衔帮扶，带来硬件条件的改善和产教新融合的推进。比如学校改扩建项目的建设资金，基本来源于上级政府的专项资金。合作企业中的上海汽车集团、杭州西奥电梯有限公司等，都是组织部门帮助牵线协调的。组团式帮扶团队带来的先进教育理念和敢闯敢试的作风，推进学校整体改革，比如学校现有的运行体系，基本是组团式帮扶后逐步建立起来的。帮扶形成的教育资源，帮助教师快速成长，实施组团式帮扶一年多来，学校教师得到“走出去，请进来”的指导明显增多，更多的是高级别的指导。**民族文化融入人才培养全过程。**台江县作为苗族人口聚集的地方，有悠久的苗族发展历史和丰富的苗族文化，通过挖掘形成苗族文化课程，纳入学校课程体系予以开设；将苗族歌舞的基本技能纳入学生基础素质学分予以考核；将反排木鼓舞改编为大课间活动项目，成为学生每天的活动内容之一；将苗族特有乐器学习作为社团活动加以推广；将苗族文化部分外在元素融入校园文化建设中，成为德育体系的有机组成部分。

基于我校的办学实践、校园文化建设现状以及对学校领导、教师的调查研究结果，结合反排木鼓舞和蝴蝶妈妈的精神内涵，在学校文化建构理论的指导下，构建了台江县中等职业学校“鼓·蝶”文化生态系统，见图3-6。

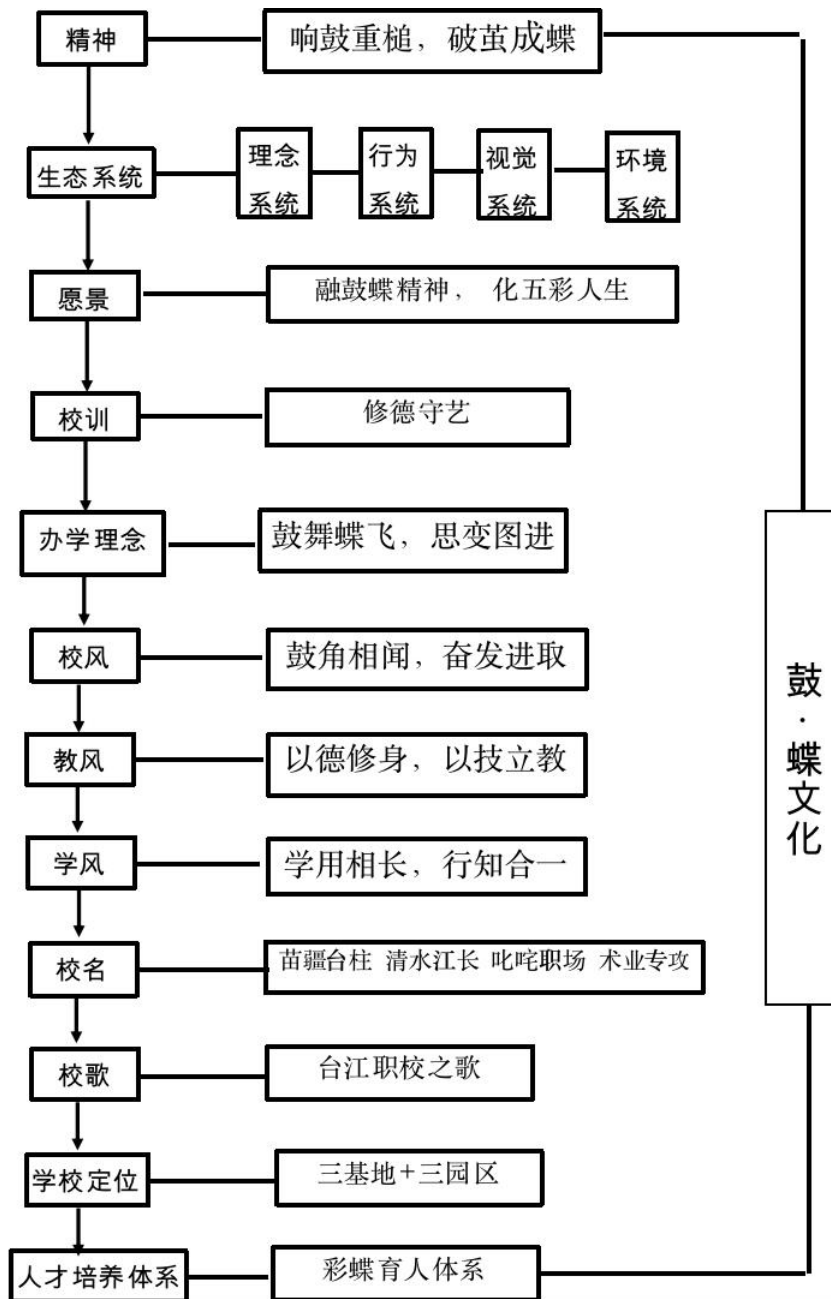


图 3-6 “鼓·蝶”文化生态模型

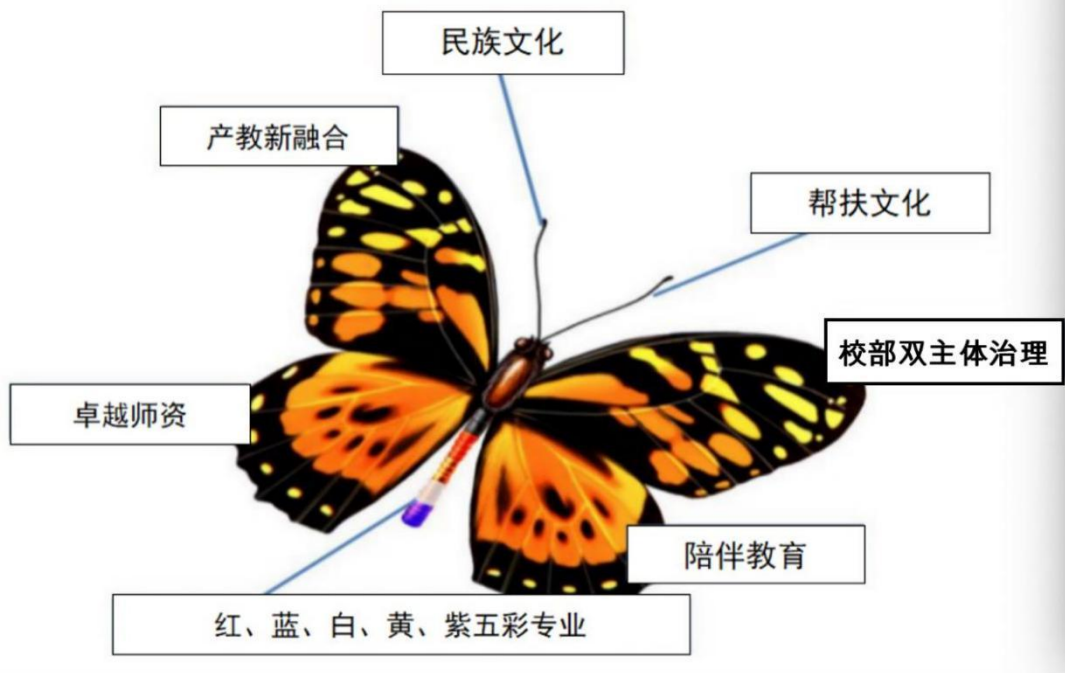


图 3-7 彩蝶育人体系

表 3-5 “五彩专业”寓意

序号	颜色	寓意	代表专业
1	红	热情、好客	旅游专业
2	蓝	大海和蓝天的颜色，代表远方和希望	学前教育
3	黄	丰收	农业和农艺专业
4	白	纯洁无瑕	护理专业
5	紫	代表现代科学与技术	装备制造业

就“五彩专业”的寓意而言，红色，热情、好客，代表旅游专业；蓝色是大海、蓝天的颜色，代表远方和希望，用来指学前教育专业；黄色意味着丰收，代表农业和农艺专业；纯洁的白色代表护理专业；紫色通常是现代科技的代表颜色，它由热情的红色和冷静的蓝色化合，既充满奋斗与创造的激情，又不乏理性与

克制，用来作为装备制造专业的颜色。五种颜色共同构成蝴蝶的躯干（表 3-5）。

3. 校团组建活动

目前，我校团员人数达 216人，并组建了校团委学生会，并由团委书记管理学生会，学生会工作开展有序，社团活动精彩纷呈。在 2021年5月4日，开展“纪念五四爱国运动 100 周年”，校团委组织团员学生前往台江县烈士陵园祭奠伟大的烈士们，有效激发学生爱国情感。2020年12月9日，由学生处和校团委牵头，在全校范围内开展台江县中等职业学校第一届趣味运动会，各班呈献出精彩纷呈的节目，并在别样的活动中，感受到运动的乐趣和丰富的校园生活。



图 3-8 开展“第一届趣味运动会”

（六）党建情况

学校按照《中国共产党章程》，建立党的支部委员会。学校党支部充分发挥政治核心作用和保证监督作用，为全校健康发展保驾护航。全体党员人数68人，支部委员配备齐全，支部活动、三会一课、专题教育活动等开展得有声有色。学校党支部注重学习和实际的结合，不仅在政治学习上始终与党中央保持一致，实际开展工作也能接地气，特色鲜明，尤其是定期召开党员大会，加强党员的思想教育，使党员的思想教育工作真正落到实处；定期召开“主题党日”活动，汲取广大党员的智慧和力量，为实现学校美好的愿景而出谋划策、凝心聚力；定期召开支委会，根据“三重一大”原则，集体研究、讨论、决策学校的重大事项。党支部积极加强对共青团工作的领导，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢，党建带团建的系列活动都收到了良好的成效。2021年7月被评为全县先进基层党组织、州级党支部标准化建设示范点、黔东南州星级化管理五星党支部。还在台江县庆祝中国共产党成立100周年合唱比赛荣获一等奖。

2021年是建党100周年，为庆祝建党百年，推动党史学习教育常态化、多元化、深入化发展，号召广大党员以各种形式感悟中国共产党百年岁月中的伟大事迹，7月5日，台江县中等职业学校开展庆祝建党100周年主题党日活动“重走红军路，重温革命史，奋进新征程”红色教育暨“七一”表彰大会，以徒步体验的方式追寻革命先辈足迹，传承红色基因，感悟长征精神，走好新时代

的长征路。



图 3-10 开展庆祝建党100周年主题党日活动

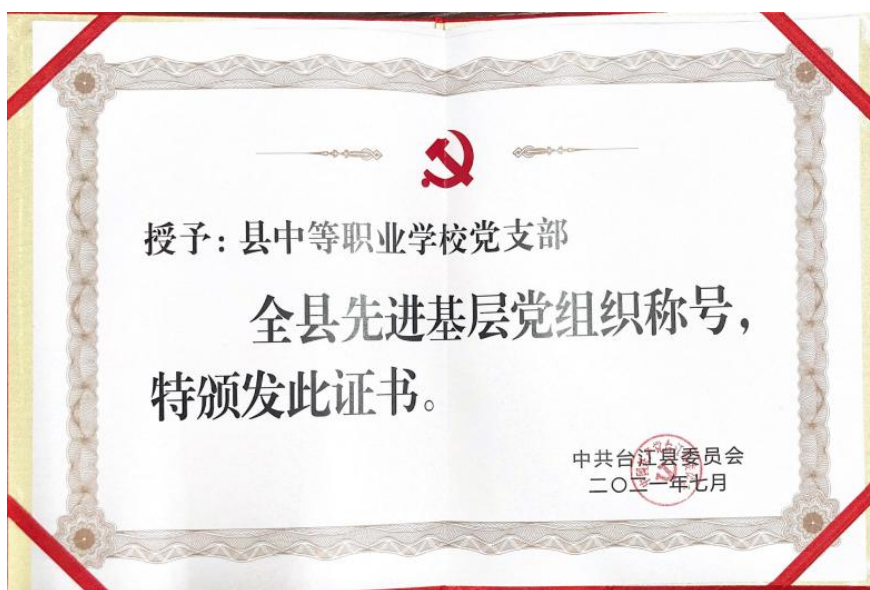


图 3-11 荣获“全县先进基层党组织”

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校坚持校企合作办学，制定了校企合作管理办法、订单培养合作管理办法等制度，确保了企业深度参与专业建设和教学过程，建立了政府、行业、企业、学校等多方参与人才培养机制。在本学年度中，在企业建立了32个校企共建实习基地，校企合作专业覆盖面 100%，校企合作实现深度融合。

我校开设的五大专业，全部签订有校企合作协议。根据各专业特点，有目的地选择实习单位。学前教育专业主要与杭州市人民政府机关幼儿园、广州市笑笑教育科技有限公司、台江县城关一、二、三幼儿园合作；装备制造专业与上汽集团、杭州西奥电梯有限公司等企业合作；旅游专业与贵阳花溪福朋喜来登酒店、西江千户苗寨旅游有限公司等合作；护理专业与凯里市第一人民医院、凯里市中医医院、黔东南妇产医院、黔东南爱康医院、台江县医院等六家医疗机构合作；现代农业专业与贵州松领农工商联合公司、贵州台江盛丰田园生态农业科技有限公司合作等，均建立了校外教育教学实习基地。针对 2019 级学生我校与上汽集团企业，与黔东南红十字医院、黔东南妇产医院、黔东南爱康医院均签订了“订单式”培养协议，形成了“订单式”培养模式，将按照企业要求培养学生。

表 4-1 校外实习基地情况表

1	企业名称	合作专业部	合作日期
2	台江县人民医院	护理专业	2019. 10. 30
3	凯里市第一人民医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
4	凯里市中医医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
5	黔东南妇产医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
6	黔东南爱康医院	护理专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
7	贵阳花溪福朋喜来登酒店	旅游专业	2019. 09-2022. 10
8	西江千户苗寨旅游有限公司	旅游专业	2019. 09-2022. 10
9	梵净山旅游有限公司合作	旅游专业	2019. 09-2022. 10
10	贵州贝格大数据产业发展有限公司合作	旅游专业	2019. 09-2022. 10
11	上汽集团	装备专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
12	杭州西奥电梯有限公司	装备专业	2019. 12. 30-2022. 12. 30
13	黔东南州农业科学院	现代农业	2019. 09-2022. 10
14	贵州松领农工商联合有限公司	现代农业	2019. 11. 20-2022. 08. 30
15	贵州台江盛丰田园生态农业科技有限公司	现代农业	2019. 08. 30-2022. 08. 30
16	贵州贝格大数据产业发展有限公司	旅游专业	2019. 06. 01-2021. 05. 31
17	台江县金红阳原生态旅游开发有限公司	学前教育	2010. 06. 10-2020. 06. 10
18	台江县喜悦祥银饰加工有限公司	学前教育/旅游专业	2017. 10. 01-2022. 10. 01
20	贵州省台江县水姑娘民族工艺品有限公司	学前教育/旅游专业	2017. 12. 20-2022. 12. 20
21	台江县宏屹汽车修理厂	汽车制造与检修	2019. 09-2022. 10

22	贵州黔睿广告创意装潢工程有限公司	旅游专业	2016. 8-2021. 8
23	台江县新科源计算机中心	旅游专业	2016. 8-2021. 8
24	台江县阳光欧杰专属代理店	旅游专业	2016. 8-2021. 8
25	智乐达教育投资服务（深圳）有限公司	学前教育	2015. 7-2021. 6
26	广州市笑笑科技发展有限公司	学前教育	2019. 12. 30-2022. 12. 30
27	凯里市京华幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
28	台江县城关第二幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
29	台江县大森林幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
30	台江县第一幼教集团	学前教育	2019. 09-2022. 10
31	贵州省台江县示范性幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
32	台江县蓝天幼儿园	学前教育	2019. 09-2022. 10
33	上汽集团	装备专业	2020. 12. 30-2022. 12. 30

（二）学生实习情况

实习是每个学生必须拥有的一段经历，学校根据专业教学计划安排学生顶岗实习，让学生在专业认知实习中更真实、更具体地了解社会和企业，既开阔了事业，又增长了见识，有利于学生尽快适应社会。学校全面落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，建立以就业办、班主任为主的实习管理教师队伍。

顶岗实习前，召开了实习动员大会，招就办对应届毕业生进行就业指导，介绍当前的就业形势及国家的劳动法规和国家对创业人员的各种优惠政策，以大量的事例教育学生，丰富就业指导。毕业生下厂顶岗实习前就业处安排负责就业的老师给学生上“怎样迈好走向社会的第一步”的课，端正学生的就业心态，提醒学生面试中应注

意的问题，选择单位时应了解的情况，签订劳动合同时应了解的内容等，组织学生学习“实习生管理暂行规定”等，规范学生在企业实习时的行为，签订有关实习协议。学生在实习单位是以双重身份完成学习与工作两重任务，为全面掌握学生在企业实习表现，学校加强顶岗实习工作的管理，规范实习生的行为，保证实习的顺利进行，学校还制定了《学生顶岗实习的管理规范》《学生实习期间的安全注意事项》，建立了《顶岗实习巡查制度》及《毕业生跟踪调查制度》。学生实习期间按要求填写《学生顶岗实习手册》，每个月至少向班主任老师联系一次，如实汇报实习情况，以便班主任掌握学生实习动态。学校也组织顶岗实习检查，由就业处对学生实习工作进行管理与检查，了解学生在顶岗实习工作期间的情况，反馈企业对顶岗实习的意见，对出现的问题及时沟通，解决顶岗实习中存在的问题，促进学院人才培养的建设。本学年，我校共由245名学生前往实习基地实习。

表 4-2 2019-2020 学年度学生实习统计表

就业单位	人数	专业
杭州西奥电梯有限公司	26	机电技术与应用
上汽集团	88	汽车检测与维修
岚图汽车科技公司	18	汽车检测与维修
东风乘用车公司	15	汽车检测与维修
贵阳欧创汽车服务公司	3	汽车检测与维修
贵阳瑞格汽车用品商行	3	汽车检测与维修
炫车烩汽车音响改装	4	汽车检测与维修
广汽集团	16	汽车检测与维修
大风车幼儿园	16	学前教育
小博士幼儿园	15	学前教育
蓝天幼儿园	15	学前教育
上海代象园艺有限公司	16	现代农业
福建漳州半月山酒店	2	旅游管理与服务
合计		245人

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校充分发挥五大专业优势送技能下乡，本学年，在我校面向农民工开展的职业培训中，培训合格人数达 2136人；所开展的公益性培训覆盖面达 1389人。所开展的培训包括养老护理员、家政服务、育婴员、家禽饲养、农作物植保员培训等，有效增加农民工的职业技能。同时，学校还承办了台江县中小学教师心理培训，我校三名心理教师担任此次培训的主讲教师，赢得了广大教师的广泛好评。

表 5-1 台江县中等职业学校 2021年培训项目统计表

序号	培训项目名称	培训内容	参训人数	培训对象	培训起止时间
1	养老护理员	养老护理知识	963	农村劳动力	5.27-7.7
2	家政服务	家政服务知识	171	农村劳动力	7.18-8.17
3	育婴员	育婴知识	177	农村劳动力	6.19-7.18
4	家禽饲养	家禽饲养	83	农村劳动力	6.30-7.29
5	农作物植保员	农作物植保	44	农村劳动力	7.1-7.30
6	粤菜师傅	粤菜系列	50	农村劳动力	10.11-11.18
7	保安培训	保安知识	17	教育系统保安	5.29-6.1
8	心理学	心理咨询	50	教师	5.27-5.29
9	村（居、社区）党组织书记专题培训班	专题讲座、交流探讨	71	村（居、社区）党组织书记	5.19-5.21
10	普通话培训	普通话	510	教师、在校学生	10.16-10.24

（二）社会服务

团委围绕学校人才培养方案，引领各级团组织开展了交通协勤、义务植树、走进社区、爱心让座、志愿者服务等形式多样的志愿服务活动，包括为社区居民开展辅导幼儿课外活动、为市民们测量血压、血糖、对居民们的车辆进行检查等服务活动。2020年11月，学校护理专业部在秀眉广场举行“爱与技能同行”大型社会公益活动，为台江市民普及中医技能体验、爱牙护齿知识、血压及血糖检测、婴儿保健技能、急救技能和咨询疾病等健康知识，有效提高台江人民对护理知识的了解，增强市民自我保健意识。本年度，累计志愿服务约2122人次，取得了良好的育人效果和社会效果，赢得了社会各界广泛好评。



图5-1 护理专业学生为市民测血压



图5-2 护理专业带儿童体验婴儿保健

（三）对口支援

台江县教育科技局帮扶村从红阳村调整到南省村后，2019年4月台江县中等职业学校选派骆晓、欧仲辉二名教师赴台江县南省村帮扶。2021年以来，在县委、县人民政府及街道党工委的坚

强领导下，南省村“两委一队及帮扶干部网格员”精诚团结，共同担起脱贫攻坚和抗击疫情历史重任，坚持以党建引领为核心，有效促进基层党建与脱贫攻坚的深度融合，采取“党建带动扶贫、产业助力脱贫”等办法巩固脱贫成果。保障“一达标两不愁三保障”脱贫目标和“一手抓防疫一手抓生产”，做到底数摸清、措施有力、责任压实、工作落地，志智双扶和催生群众内生动力多管齐下，扎实有序推进南省村脱贫攻坚和疫情防控工作，群众生产生活条件和健康安全得到明显改善。

1. 重视到位，党建引领群众感党恩

一是充分发挥党组织战斗堡垒作用。在街道党工委的高度重视下，南省村驻村工作组组织工作专班，职责明确、分工到人，并定期研判南省各小村的各项工作，继续组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用。认真组织参与党员学习了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚重要讲话精神以及上级党委政府关于脱贫攻坚工作决策部署。

二是发挥引导作用，做脱贫模式探索的“指路人”。协同第一书记和驻村工作队依托本村优势，在“精、准、实”上求作为，在务求实效上花心思、下力气，积极推动扶贫攻坚干群同心，齐心协力助力脱贫攻坚及各项工作开展，在人居环境整治、基础设施改善等方面工作成效显著。

2021年以来，协同村“两委一队”组织成立“南省村疫情防

控党员先锋突击队”，认真开展疫情防控摸排工作，以发放宣传单、悬挂宣传标语、每天广播反复宣传防疫知识、村寨路口设防线卡点、及时排查返乡人员等，多举措筑牢了南省村疫情防控墙，为南省村群众生命财产安全提供了坚强保障。同时在农村消防、劳动力就业、消除违法占用耕地建房、村居环境整治、养老保险、医疗保险、电子医保激活等工作取得优异成绩。

2. 摸准村情，定好目标，经济发展带动惠民生

一是摸准实情帮助群众谋发展。南省村距县城 5 公里，国土面积 27.76 平方公里，耕地面积 3829.57 亩。辖 15 个自然寨，9 个村民小组，由原来南省村、南冬村、排汪村、交碾村、板凳村合并而成，全村共 1194 户 5260 人，党员 112 人，劳动力 2637 人，全村建档立卡贫困户 367 户 1521 人，已于 2020 年全部脱贫。

二是借助行业优势助力脱贫攻坚。积极配合街道发展村级产业发展，目前，南省村有食用菌（巴西菇）产业项目基地 100 亩、稻田养鱼及鱼塘养鱼 50 余亩、精品水果基地 700 亩、农家乐接待 10 户，白茶基地 1200 亩，解决 100 名贫困人口就业、带动 260 户贫困家庭脱贫。要补齐产业发展不足的短板，发展乡村旅游产业；要补齐能力不足的短板，继续实施教育扶贫工程，阻断贫困代际传递；加强就业培训，鼓励有劳动力家庭转移就业或外出务工；加强扶贫工作队能力建设，打造作风实、业务精、讲奉献的扶贫工作队。

3. 改善环境，予民便利，真情服务群众得民心

为了方便群众生活生产，改善村民生活生产出行条件。协助南省村多次开展环境整治活动，拆除废旧猪牛圈、违章建筑物等，着力改善人居环境；积极发挥先锋带头作用，组织村民齐心协力、投工投劳，改善了村容寨貌，全村掀起了建设美好家园的热潮，形成了家庭院落整洁有序你追我赶的浓厚氛围。

4. 真心实意，真帮实助，结对帮扶暖民心

一是真心实意进村入户开展帮扶。严格按照上级安排部署，坚守岗位，执行每月在村工作 26 天以上规定，严肃驻村工作纪律，结合“十三个一”，“十三个说得清”开展帮扶工作，做到真正沉下身子结亲戚，让结对帮扶户知晓党的好政策。以“十连户”为载体，继续通过开展“五好脱贫攻坚家庭”创建活动，进一步调动广大村民参与脱贫攻坚的积极性和主动性，为我村巩固脱贫攻坚战成果打下坚实基础，带领全体村民脱贫致富奔小康提供有力的保障。通过建立帮扶机制，整合资源，形成攻坚合力，深入走访贫困户 600 余人次，切实帮助解决贫困户实际困难问题等，有效推进脱贫攻坚工作。

二是真帮实助解困难群众之忧。深入贫困户了解情况 192 次，帮助协调解决困难问题 240 余件；多次帮助农户打扫环境卫生；宣传党和国家政策 500 余次等等。通过系列暖心行动，激发群众脱贫斗志，立下脱贫决心；让群众对脱贫攻坚抱有信心，对美好生活充满信心。

六、举办者履责

（一）经费

学校为全额财政拨款事业单位，人员经费与专项经费由财政全额拨款。收支管理上严格执行“收支两条线”，各项收入全部纳入财务部门统一管理，统一核算。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。学校所需基本建设和事业经费有稳定、可靠的来源，上级财政投入 3769 万元，本级财政投入2342.4

万元，主要办学经费总计 3769 万元，主要来源于省级经费1427万元，地市级经费 2342 万元。

（二）政策措施

学校是台江县人民政府举办的财政全额拨款的全日制学校，学校的行政主管部门台江县教育局能依法保证学校正常开展各项教育活动，保证学校的财政预算经费投入，支持学校多渠道筹措教育经费；按照《教师法》，保障教师的各项权利；支持学校开展内部体制改革，制定了《学校管理水平提升行动计划实施方案》。学校校长是法定代表人，具备独立的法人资格，学校实行校长负责制，强化校长教学质量第一责任人。强化岗位设置管理，形成人才竞争、人员流动的常态机制，以推进师资队伍建设，不断优化教师队伍。

七、特色创新

案例：实施“陪伴教育”，打造职业教育育人发展新模式

一、陪伴教育的制度设计

在陪伴教育的体系中，陪伴是基础，教育是目的。台江职校的孩子需要学会终身受用的技术技能，但更需要来至老师们的关心关爱和人生成长道路的引导，陪伴教育形成以“五度”为方向的制度设计：**以制度保障运行，确保陪伴教育有信度。**《台江县中等职业学校奖励性绩效工资分配方案》中，设置“勤勉奖”，鼓励教师早上 7: 45 到校上班，陪伴学生早读，而正常上班时间为 8: 30，自勤勉奖制度实施以来，每个班级里都会有 1-4 名老师在班上指导早读，每天早上都能听到朗朗读书声，这与以前的台江职校是完全不一样的早读；《台江县中等职业学校教师业务考核办法》中，设置“教师下班辅导学生”的考核分值，纳入教师业务评定的内容中，激励教师积极进班陪伴学生早读。通过制度的导向和激励机制的调整，将教师工作引导到关注学生成长和关心关爱学生中来。

1.纳入德育工作体系，确保陪伴教育有效度。在《台江县中等职业学校班级管理一日常规》中，明确班主任教师的“五到”：即早读课到班、课间操到场、体锻课到位、集会到岗、课余时间到宿舍，并纳入班主任考核内容，让班主任教师的更多的时间与学生在一起，做学生的朋友。

2.班级管理人人参与，确保陪伴教育有参与度。学校陪伴教

育工作是落实“三全育人”的有效载体，为让每一位干部、教师都加入到育人的行列中，在班级管理力量时，每个班级配备4名班主任，即正班主任、副班主任、行政班主任和下班班主任，将每一位教师安排到班级中，形成干部带头，全体教职工参与班级管理的局面。

4. 通过课程思政实施，确保陪伴教育有力度。 在学校的各专业人才培养方案和教学要求中，将陪伴教育纳入其中，明确提出将各类课程与思政课相融合，课程教育与陪伴教育相融合，让学生在获得职业技能的同时，实现人文素养和职业素养双提升。

3. 融入德育主题活动，确保陪伴教育有温度。 学校的德育工作体系中，将陪伴主题活动融入德育主题活动中。比如“党员干部教师与贫困学生结对帮扶的微心愿主题活动”，让党员同志帮助贫困学生完成“微心愿”，拉近师生感情；“千里家访，送‘暖’到家主题活动”，通过干部、教师走访家庭贫困、单亲（离异）家庭、留守子女和孤儿学生的家庭，把温暖送到学生家中；“生日问候活动”，在每一位学生生日的当天，都收到班主任教师发来一句暖心的问候，给学生带去家的温暖。

陪伴教育的探索与实践

陪伴教育实施一年以来，各专业部在完成学校统一工作要求的基础上，结合专业的特点及资源的优势，形成陪伴教育的模式。

1. “三进、三查、三帮”，使学生感知到美好的未来。护理专业部的“三进、三查、三帮”的管理模式，使教师与学生构

成融洽的师生关系。“三进”：即班主任早读、晚自习进班级，课余时间随时进宿舍，节假日通过家访进家庭；“三查”：即专业部每周检查早读课、晚自习和学生宿舍；“三帮”即班主任、任课教师、专业部干部帮助学生提升素质、帮助学生专业学习和帮助学生文化学习。通过下班辅导，下寝室谈心和开展各种关心关爱活动，使学生逐步构建对自己的认知，提振学生学习、生活和战胜困难的信心，增强对未来发展的希望。

2. “两关注、两培养”，陪伴教育与德育工作完美的融合。学前教育专业部的“两关注、两培养”管理，将陪伴教育与专业特点实现融合。“两关注”，既关注技能学习又关注基础文化学习。“两培养”，是培养健康阳光的人格和优雅温润的仁爱之心。通过社团活动，在提升专业技能同时又强化师生融洽的陪伴；通过文化课的学习，在提升人文素养的同时，又有利于内涵素养的升华。

3. “一档、双师、三落实”，构建学生职业成长新机制。现代农业专业部通过“一档、双师、三落实”的德育管理，将陪伴教育体系融化化于细节管理中。“一档”，即每位学生建立一个成长档案，记录学生成长轨迹；“双师”，即学校导师和行业、企业导师，共同培育学生职业成长；“三落实”，即落实下班教师、落实家访工作、落实实习指导教师，共同陪伴学生人生发展。为确保学生成长档案信息的真实有效，通过与学生深入交谈和与家长访谈，了解学生的家庭及入学前的情况，并发挥合作企业导师的作用，引导学生职业成长。

4.“三双”育人模式，构建陪伴学生职业成长新途径。装备制造专业部围绕装备制造专业特色，创新性的提出“双身份、双导师、双主体”育人模式。“双身份”，即通过校企合作，学生入校即是学生，也是学徒；“双导师”，即人才培养中学校教师和企业师傅都是学生的导师；“双主体”，即通过校企协同育人，学校和企业都是人才培养的主体。通过现代学徒制的人才培养方式，企业师傅手把手的向学生传授技艺，实现技能提升。

陪伴教育的教育效果

实施陪伴教育一年多时间来，学校的校风校貌发生很大变化：学生阳光起来了、师生关系近起来了、教师信心树起来了、各类比赛获奖多起来了，主要有如下三个方面：

教师真心付出，学生不想离“家”。

这一年多，教师几乎走遍特殊学生的家庭，跑遍全州八县市（台江、剑河、三穗、镇远、施秉、凯里、天柱、榕江），有的困难学生还得到了校领导和老师私人资助，学校控辍保学工作呈现出好势头，截止到 2021 年 8 月，学生流失率仅5.2%。

教师相伴，学生成长。在教师的真心付出，耐心陪伴，结出了丰硕的果实，经统计，在本学年各级大赛中，我校师生共获得国赛一等奖1项、三等奖 4 项；省级一等奖5 项；二等奖5项，三等奖7项；州级一等奖 19 项，二等奖 11 项，三等奖 18 项。“以赛促学，以赛促教”学生在各项比赛中，付出了辛勤的汗水，同时也收获了优异的成绩，有效提高学生的专业认同感。

师生鱼水情，一路“爱”相伴。学校对学生实行“一对一”、“一对多”的教育帮助，师生同吃、同学习、同锻炼，教师为学生买书、衣服、鞋子、为学生准备生日蛋糕，用爱心、耐心、细心伴学生成长。为了达成学生的心愿，党支部、学生处、校团委、专业部，积极设计温馨活动:生日点歌、生日贺卡、“你困难我来助”、“我愿做你的好兄妹”、“给你出彩舞台”等活动，让每个同学都展示自己的舞台，给学生构建了一个温暖的家和依靠的港湾。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

学校高质量发展项目的推进不到两年时间，虽然构建了学校发展的各项体系，但由于学校底子薄、基础差，要将学校办成一所人民满意的中职学校，还存在如下问题：

一是学校管理还需要进一步落实。学校管理要细化到每一个环节、每一个细节，自帮扶团队对台江职校进行植入式帮扶时，根据学校实际情况，在原先基础上修改并新增了 20 条管理制度，当前学校管理体系的框架已搭建完成，但还需要不断进行完善，在实施制度时，存在未落实落地落细的问题。

二是学校文化影响力还需要进一步培育。学校的鼓·蝶文化生态系统虽已形成，但是与学校的教育教学实现完全融合还需要逐步完善，文化影响力还需要进一步培育。

三是师资队伍结构有待优化，“双师型”力量需进一步充实。由于学校高质量发展刚刚起步，新进教师偏多，能力和职称需要一个成长过程，教师职称结构有待改善；“双师型”教师有 82 名，仅占比 48.8%，双师型教师能力较弱。当前，教师的职称晋升、学历提升、能力提升、内涵发展等都列入十四五规划中，把教师能力提升列为重要工作之一。引进或招聘数量相对充足的教师，有利于合理安排教师的工作量，让他们有时间、有机会参加更多的培训提升，从而有利于打造一支素质更高、能力更强的师资队伍。

四是办学质量有待提升，服务社会功能需进一步加强。学校办

学离老百姓对优质职业教育的要求和对社会服务的多样性仍有相当差距。下一步将积极加强社会服务能力提升，充分发挥学校具有的省级12个工种职业技能鉴定第三方评价机构和省级养老服务培训基地资源，开展普通话等级测试、养老护理员、家政服务、育婴员、汽车维修工、家禽饲养以及农作物植保员等专业技能考证培训，让广大的社会劳动力能持证上岗，提高农民技能水平，提升社会劳动力创业就业能力，增加农民增收，确保巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。

（二）改进措施

1. 继续巩固职业教育组团式帮扶格局。延续“组团式”教育帮扶成果，持续巩固好当前办学取得水平。并认真对照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）《省人民政府印发〈贵州省支持职业教育发展若干措施〉的通知》等有关措施，加大职业空间布局的力度，打造高质量中职教育体系，加大职业技术教育的适应性，让广大学生文化理论和专业技术学习两不误。加强学校管理制度的落实，组织全校教职工加强对学校制度的学习，了解学校管理体系，增强执行制度的自觉性。学校要规范管理，严格按照制度落实工作，提高落实制度的实效性。

2. 着力提高校园文化的影响力。将校园文化的内涵深入到学校工作和教学的方方面面，加大对校园文化的宣传，将校园文化与学生学习和校内生活融合。通过绘制校园文化墙、以校园文化对各教学楼命名的方式、围绕校园文化开展各类活动，让师生在校园内处处可感受到校园文化的渗透，领悟到“鼓·蝶”文化中“响鼓重槌，破茧成蝶”的精神内核。

3. 持续强化师资队伍建设。积极从高校和社会中吸纳具有专

业背景、岗位经验的现代化人才以及本土民间技艺人才，不断充实以及完善师资队伍；积极与当地龙头企业进行深度合作，聘请国家级非遗传承人银饰锻造大赛吴水根、州级传承人民族乐器芦笙制作大师杨思成进校设立名师工作室，并且邀请企业中的技术骨干来校充当兼职教师，组建学科带头团队，成立专业建设委员会，将行业先进技术带到学校来，引领专业发展，打造“双师型”师资队伍；定期组织教师外出学习，提供给教师外出培训和交流的机会，增长其专业视野。

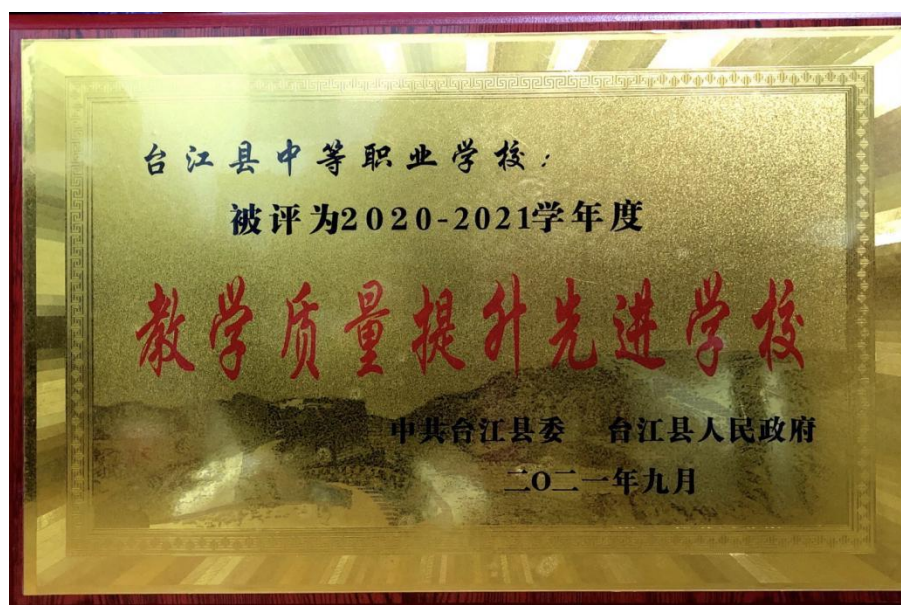
4. 创建对接乡村振兴的教育体系。为使中等职业教育更好地服务于乡村振兴，学校应根据农村产业发展，优化其专业设置，紧跟当地产业发展方向的步伐，与时俱进调整专业的设置，可以根据乡村发展设置如农村经济管理、农业机械维修、农家乐旅游、果树培育、大棚养殖等专业，培育具有专业技能的高素质人才，从而更好去服务乡村发展。同时，学校要加强与乡村的合作，开展社会实训教学。学校可以和企业结合，共同建立农村实训基地。学校可以设计相关专业的课本，开设以农村为主题的创业课，再结合农村实训基地，强化学生创新创业意识，培育学生创业技能，引导其进行创新创业，培养出一批高素质专业技术型人才。

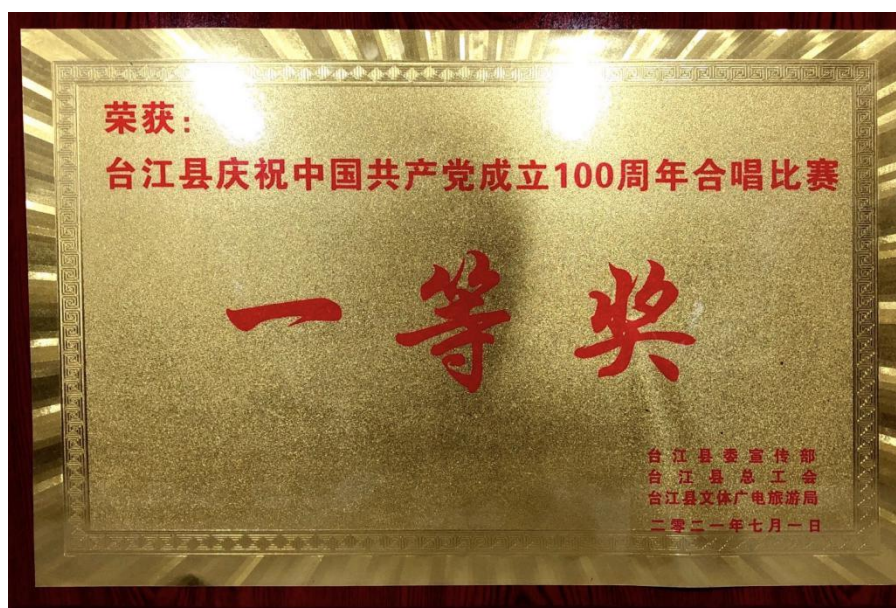
5. 培育新时代的新型职业农民。以服务质量兴农、绿色兴农、品牌强农为导向，以满足农民需求为核心，以提升培育质量效能为重点，积极抢抓帮扶契机，通过就地培养、吸引提升等方式，分层分类培育养老护理员、家政服务员、粤菜师傅、育婴员等专业技能精湛的新型职业农民；通过培训科学的养殖方法和现代化养殖手段，提高农民饲养效率和质量。学校还需全面建立职业农民培训制度，带动乡村人口综合素质、生产技能和经营能力进一步提升，促进人

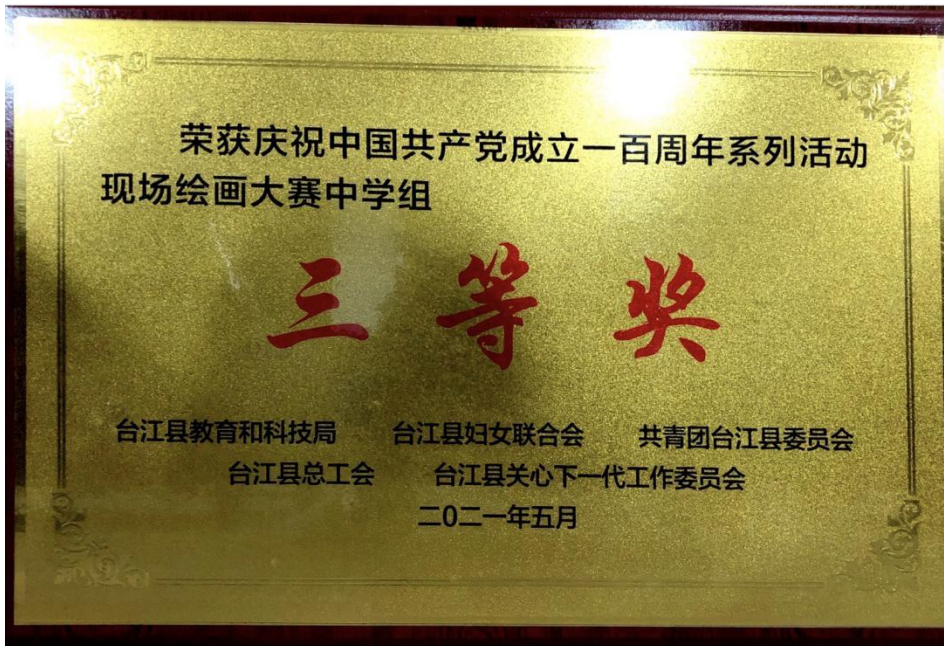
才要素在城乡之间双向流动，让农民真正成为有吸引力的职业，让农业成为有奔头的产业，让农村成为安居乐业的美好家园。

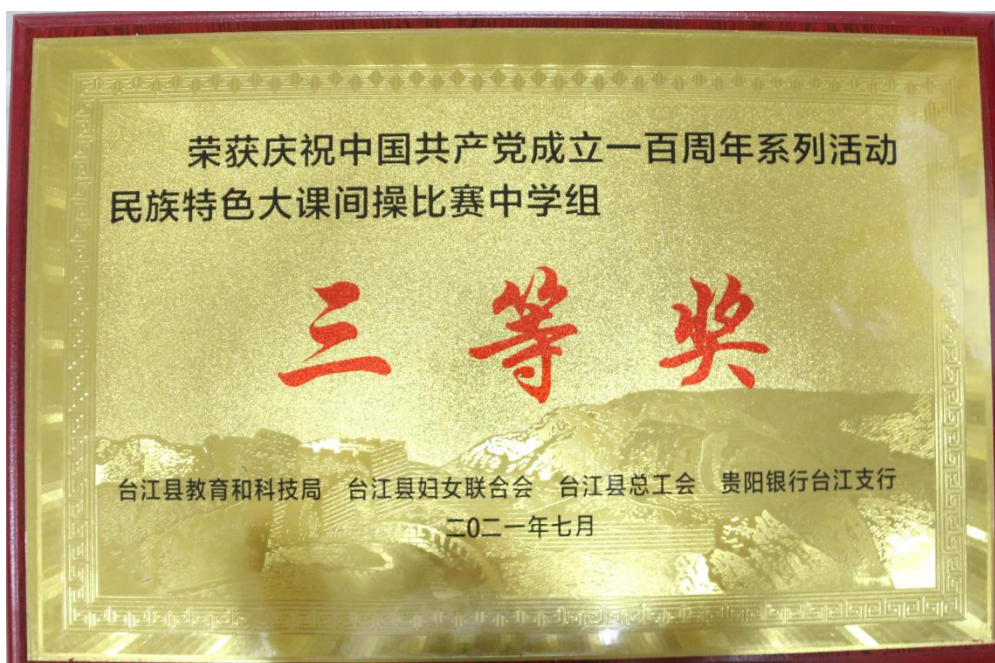
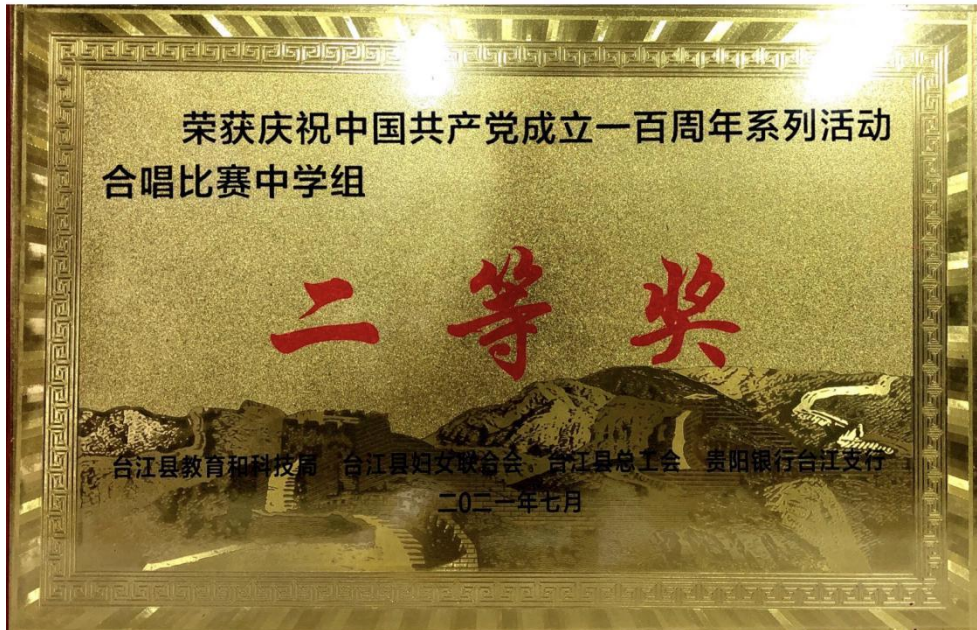
九、附件

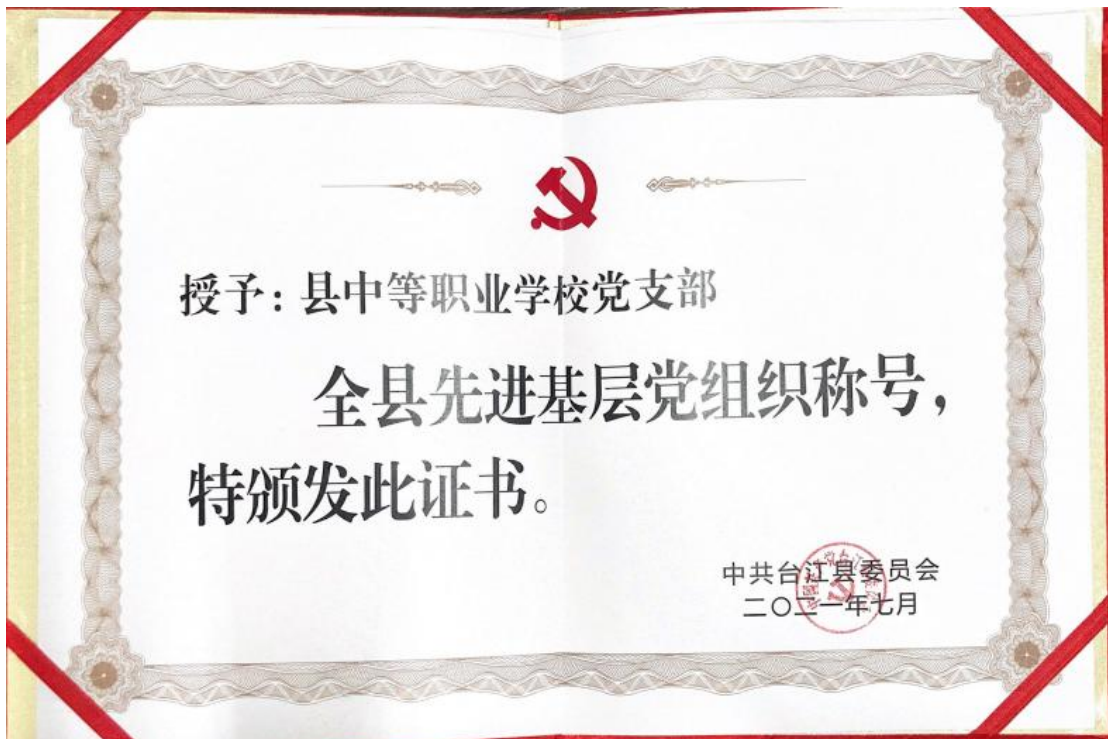
(一) 2020-2021学年学校所获荣誉











授予：中共台江县中等职业学校支部委员会

先进基层党组织

中共台江县委教育和科技工作委员会

二〇二一年七月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 台江县中等职业学校 质量年度报告（2021）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 1 月 8 日