



台江县中等职业学校  
TaiJiang Secondary Vocational School



# 台江县中等职业学校质量年度报告 (2022年)

# 目录

一、学校情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	3
(三) 教师队伍 .....	6
(四) 设施设备 .....	8
二、学生发展质量 .....	10
(一) 党建引领 .....	10
(二) 立德树人 .....	13
(三) 在校体验 .....	15
(四) 就业质量 .....	19
(五) 职业发展 .....	20
(六) 技能大赛 .....	20
(七) 校团委活动 .....	27
三、教育教学质量 .....	29
(一) 专业建设质量 .....	29
(二) 教学方法改革 .....	31
(三) 信息化教学资源建设 .....	33
(四) 实训基地建设 .....	35
(五) 教材建设质量 .....	40
(六) 师资队伍建设 .....	40
(七) 校企双元育人 .....	47
四、服务贡献质量 .....	52
(一) 技术技能人才培养 .....	52
(二) 社会服务 .....	53
五、政策落实质量 .....	55

(一) 政策落实情况.....	55
(二) 学校治理.....	57
(三) 经费投入.....	58
六、主要问题和改进措施.....	58
(一) 主要问题.....	58
(二) 改进措施.....	60
七、附件.....	62
(一) 2021-2022 学年学校所获荣誉.....	62
八、附表.....	65

## 一、学校情况

### （一）学校概况

台江县中等职业学校是“组团式”教育帮扶的重要阵地，成立于1986年9月，是一所集中职教育、成人教育和技能培训为一体的全日制公办学校，是省级示范性中等职业学校。学校现占地175亩，建筑面积6.2万平方米，实训设备4000余万元，教职工210人，其中，本校教职工183人，组团式帮扶教师27人。设有护理专业部、旅游服务与管理专业部、学前教育专业部、现代装备制造专业部和现代农业专业部等5个专业部6个专业。现设有黄健光名校长工作室、戎丽萍名师工作室等13个名校长、名师工作室，贵州省吴满芝名班主任工作室1个。

自学校实施高质量发展以来，已有杭州市、佛山市、贵州省派出管理团队及师资到台江职校支教帮扶。2021年，佛山以“‘双高’高校+国（省）重中职+台江职校”的方式组团，高职带动中职“一条龙”帮扶，由顺德职业技术学院牵头，顺德有关职业技术学校参与，10所学校组团式帮扶台江中等职业学校发展。派出顺德职业技术学院副院长黄健光担任学校校长，选派优秀骨干教师17名进驻帮扶，已投入150万元东西部协作资金帮助学校购买教学设备。2022年，建立“1+2+2”（1年中职在台江+2年中职在佛山+2年高职在佛山）佛黔中高职贯通培养帮扶新机制，实行联合招生，共同培养

实用技能型人才。

学校 2015 年被黔东南州人事劳动保障局定为“黔东南州就业培训基地”；2016 年被黔东南州人民政府定为“黔东南州民族银饰刺绣、反排木鼓舞、多声部情歌培训基地”；2017 年“民族音乐与舞蹈专业（学前教育方向）被评为省级示范专业”；2018 年被确定为高质量发展重点项目校；2019 年被列为贵州省第二批“中职强基工程项目”学校。2021 年，幼儿保育专业获得省级特色骨干专业立项，现代园艺专业《食用菌栽培技术》获得省级精品开放课程项目立项，汽车制造与检测产教融合实训基地项目立项。2022 年，现代农业部的《蔬菜嫁接》项目获得国赛三等奖的好成绩，实现了台江职校学生参加全国技能大赛参赛和获奖的国赛“零的突破”。

学校实施中高职贯通的“3+3”、“1+2+2”培养模式，确保优秀毕业生顺利升入优质高职院校相关专业就读。学校深化产教融合、校企合作，与上海集团、广汽集团等优质企业合作，共同开展人才培养工作，确保学生毕业高质量就业，实现“就业充分，收入不错”的办学总目标。学校不断加强内涵建设，融合优秀民族文化，构建校园文化体系，加强师资队伍建设，提升教育教学质量，强化学校治理体系建设，提升治理能力水平。按照省示范校、省优质校和国家优质校三步走战略，努力把学校建成校园环境优美，教学设施先进，

师资队伍数量充足、结构合理，管理规范、科学，专业设置满足地方经济社会发展，规模适中，社会服务功能强大，人才培养水平高，社会认可度高，民族特色明显的省级示范性中等职业学校，进入国家优质中等职业学校行列。

表 1-1 2020-2021、2021-2022 学年办学资源情况一览表

办学资源	单位	2020-2021	2021-2022
校园占地面积	m <sup>2</sup>	116667.25	116667.25
生均校园占地面积	m <sup>2</sup>	50.61	39.13
校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	62000	62056
生均校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	26.9	20.73
固定资产总值	万元	6615.3	24295
心理咨询室面积	m <sup>2</sup>	112	112

## （二）学生情况

### 1. 招生规模

2021年9月学校招生1247人，其中，护理专业310人，旅游服务与管理专业179人，幼儿保育专业260人，汽车制造与维修专业304人，机电技术应用专业146人，园艺技术专业48人。

表 1-2 2020-2021、2021-2022 学年度各专业招生情况一览表

序号	招生总人数及专业	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	幼儿保育	245	260
2	汽车制造与检修	297	304
3	旅游服务与管理	152	179
4	护理	239	310
5	机电技术应用	149	146
6	园艺技术	60	48
招生总人数		1142	1247

## 2. 在校生规模与结构

截止 2022 年 8 月 31 日，在校生 2990 人，其中旅游服务与管理专业 368 人，汽车制造与检修 756 人，幼儿保育专业 683 人，园艺技术 147 人，机电技术应用 356 人，护理 680 人。

表 1-3 2020-2021、2021-2022 学年度在校生情况一览表

序号	专业	2020-2021 (人)	2021-2022 (人)
1	汽车制造与检修	624	756
2	幼儿保育	584	683
3	旅游服务与管理	245	368
4	园艺技术	104	147

5	机电技术应用	245	356
6	护理	374	680
合计		2176	2990

### 3. 毕业生规模

2022 届学校毕业生 613 人，其中，升学 448 人（通过职教高考升学人数 163 人；通过中高贯通升学人数 285 人），就业 160 人，就业率 99.2%，升学率 74.1%。毕业生“双证”获取率 81.21%。初次就业平均月收入（按专业大类）4100 元。毕业生本地骨干企业就业比例 8.7%，毕业生留在当地就业比例 35.9%，创业率 5%。

表 1-4 2021、2022 届毕业生情况一览表

序号	专业名称	2021 届（人）	2022 届（人）
1	汽车制造与检修	146	159
2	电子商务	93	0
3	学前教育	124	160
4	园艺技术	0	36
5	旅游服务与管理	0	59
6	机电技术应用	0	81
7	护理	0	108

#### 4. 巩固率

2021年9月原本在校生人数为3055人，截止到2022年8月31日，共有在校生2990人，因退学、转学等情况流失65人，流失率为2.1%。

#### （三）教师队伍

学校按需配备合理的教师规模，2022年通过公开招聘、人才引进等方式吸纳优秀教师40人，台江职校目前教职工183人，其中专任教师178人，工勤人员5人。在校生总人数2990人，生师比为16.8:1。

在专任教师中，基础课教师70人，专业课教师108人；双师型教师为43人，双师型教师占专任教师比例为24.15%；硕士研究生学历3人；本科学历165人，占专任教师比例为93%。高级教师人数为10人，中级教师35人，初级教师40人，未定级93人。在专任教师队伍中，思想政治课专任教师数14人，体育教师10人，美育教师16人。

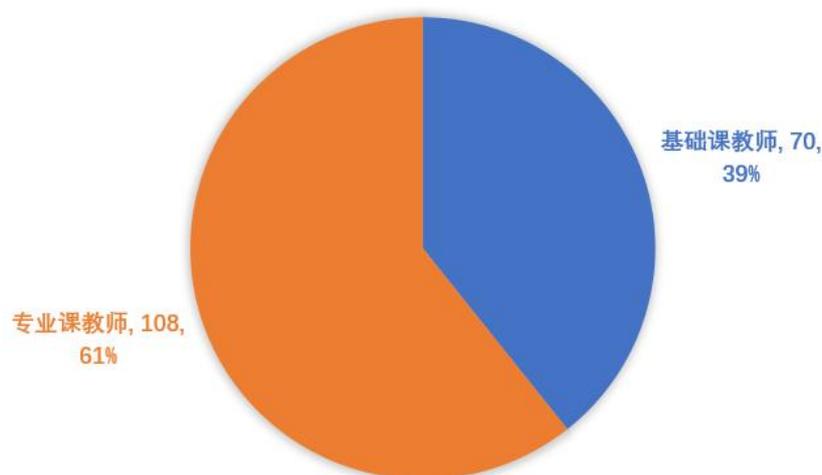


图 1-1 基础课教师、专业课教师分别占专任教师的比例

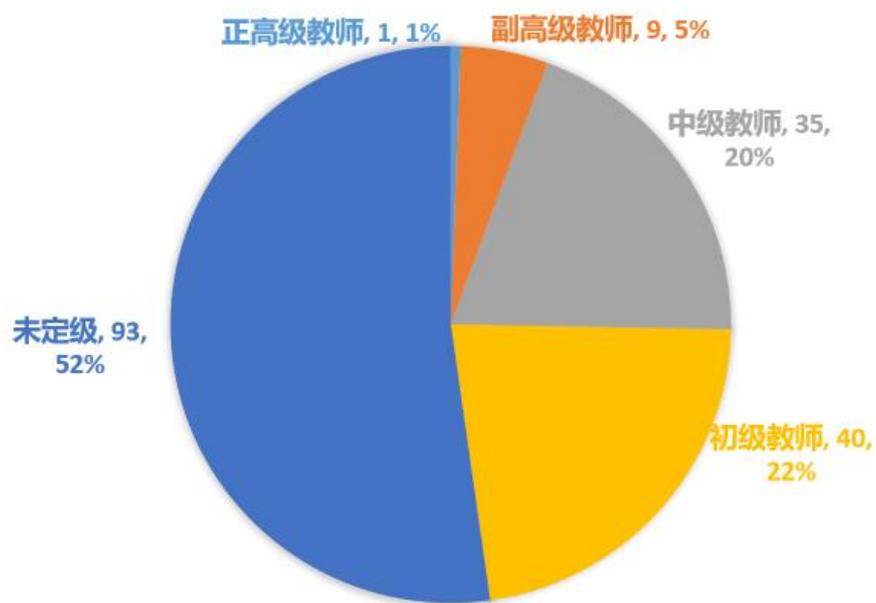


图 1-2 专任教师中职称占比情况

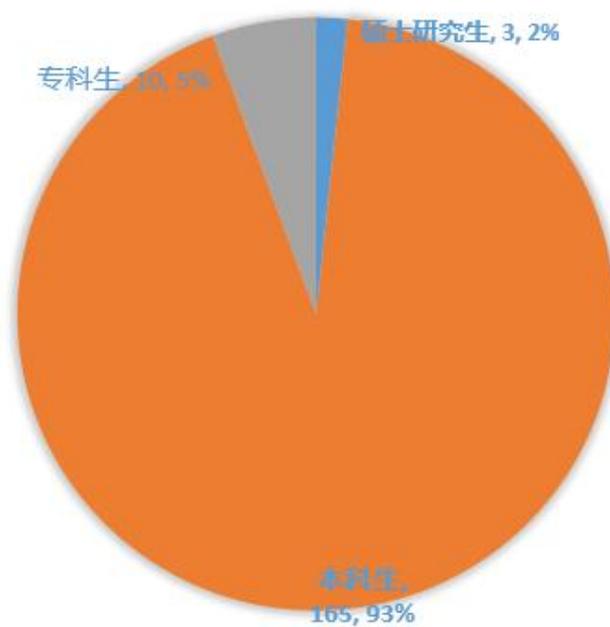


图 1-3 专任教师中职称占比情况

表 1-5 2020-2021、2021-2022 学年教职工情况一览表

时间	教职工 (人)	专任教师 (人)	兼职教师 (人)	工勤人员 (人)	教辅人员 (人)
2020-2021	176	168	0	4	4
2021-2022	183	178	0	5	0

表 1-6 2020-2021、2021-2022 学年专任教师情况一览表

学年度	专任教师 (人)	高级教师 (人)	中级教师 (人)	初级教师 (人)	未定级 (人)
2020-2021	168	18	51	48	41
2021-2022	178	10	35	40	93

在 2020-2021 学年中,168 名专任教师包含本校教师 146 人,帮扶教师 22 人。而在 2021-2022 学年中,178 名专任教师全为本校教师,不包含帮扶教师在内。所以与上学年相比,本校专任教师总人数有所增加。

#### (四) 设施设备

校园占地面积为 11.7 万平方米,生均校园占地面积 39.13 平方米,校舍建筑面积 6.2 万平方米,生均校舍建筑面积为 20.73 平方米,校内各实训基地设备总值 4525 万,实验实训课开出率达 100%。多媒体教室比例达 100%,全面

覆盖所有教室。图书馆有纸质图书总量 1.6 万册，电子图书 20 万册。图书资料借阅实行计算机管理，图书馆向师生开放，充分满足师生学习需要。

表 1-7 2020-2021、2021-2022 学年设施设备情况一览表

设施设备	单位	2020-2021	2021-2022
实习、教学仪器设备总值	万元	4192.6	4525
生均教学仪器设备值	元	18189	15134
实习实训工位数	个	3195	3783
生均实习实训工位数	个	1.39	1.27
生均电子图书册数	册	86.77	66.89
校园网主干带宽	Mbps	10000	10000
多媒体教室间数	间	56	60
多媒体教室比例	%	100	100
图书馆书籍数量	本	14706	16000
生均纸质图书	本/人	6.38	5.35
教学用计算机台数	台	400	400
每百生教学用计算机台数	台/百人	17.35	13.38

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

本学年，学校在上级党委的正确领导下，全面落实主体责任，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻落实习近平系列重要讲话精神、国发【2022】2号文件精神以及《职业教育法》精神，为各项工作开展提供了坚强的组织和作风纪律保障。一是成立学校党委，吸纳优秀党员。经上级党委批准，2022年7月26日成立中共台江县中等职业学校委员会，10月26日成立中共台江县中等职业学校第一、二、三支部委员会。本年度，共有党员教师79人，与上一学年相比，共增加了11名党员，学校党员数量不断壮大。二是加强政治学习，筑牢思想基础。本学年，通过支委会、党员大会、全体教职工会等方式及时传达学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、党的十九届六中全会精神、国发【2022】2号文件精神等，有效引导党员干部提高政治站位，坚定理想信念认识。各党支部、专业部开展“我为群众办实事”活动共计10余次，充分发挥职业教育技术技能作用，积极为民办实事，不断扩大服务范围，把学校党员教师的服务水平推向了一个新的高度，赢得了社会广大群众的一致好评。三是坚定师德师风信念，筑牢立德树人信仰。学校党委始终把师德建设作为学校工作的头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，成立由党委书记、校长任组长师德师风建设领

导小组，全面部署全校的师德师风建设工作。同时组织召开师德师风动员大会，学习宣传，统一思想认识。全体教师签订《师德师风承诺书》，建立师德师风整改落实台账，及时对照《师德师风承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为，进一步的强化全体教师的师德意识。学校通过在校内校外设立“师德师风举报箱”建立了学校监督、学生监督和社会监督等互相结合的师德师风监督体系。使用“一票否决”制来完善师德师风考核机制，切实加强考核，将师德建设与教师年终综合考核结合起来，把师德要求落实到教师教育考核管理之中。四是扎实推进党务工作，党建成果效益凸显。本学年，学校党委在县教育和科技局党工委的领导下，按照新时代党的建设总要求，充分发挥基层党委的战斗堡垒作用，严格落实党建工作职责，有效开展各项党务工作，并获得纪念中国共产党成立 100 周年党史学习教育中荣获“先进集体”称号，还被评为“全州党支部标准化规范化建设示范点”。

学校实施高质量发展项目以来，党建工作紧抓活动载体，在专业部、处室中设立“党员先锋岗”、党员积分评比等活动，党组织“讲责任、有担当、比作为”的氛围逐步形成，党员教师干事创业的激情高涨。并且，在“省外组团、省内组队”帮扶团队的引领下，学校突出党建引领的作用，以“亮标准、亮身份、亮承诺”争当学习先锋；搭建“四步”党建

联动平台，凝聚共建合力；深入践行“两进”为民行动，手拉手“1+1”师徒帮扶，将“我为群众办实事”贯穿党史学习教育始终，着力打造以重“二行”强“三化”稳“四步”绘“五彩”的特色政治文化品牌。



图 2-1 党员教师深入社区开展“我为群众办实事”活动



图 2-2 党员教师深入乡村开展“我为群众办实事”活动

## （二）立德树人

### 1. 思政课实施情况

学校始终把学生思想政治教育放在首位，通过课堂教学与课外活动相结合，多形式、多维度、多层次地提高学生思想政治觉悟。同时，学校按要求，足量开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》等思想政治教育基础课程。在本学年度中，学校为全体学生开展了“禁毒培训”、“心理健康讲座”、“法制进校园”、“消防安全知识讲座”、“女生防性侵讲座”、“防电信诈骗”等培训活动。



图 2-3 开展春季学期“法制进校园”讲座



图 2-4 开展春季学期心理健康教育讲座



图 2-5 开展校园反恐防暴应急演练活动

表 2-1 2020-2021、2021-2022 学年基础课、专业技能、体测情况一览表

序号	指标	2021 年	2022 年	增幅
1	基础课合格率	78.06%	81.3%	3.24%
2	专业技能合格率	87.65%	89.75%	2.1%
3	体质测评合格率	100%	83.6%	-16.4%

考虑到中职生源主要来自于未被普高录取的后进生，台江职校打破常规中职基础课与专业课比例，科学增加基础课课时比重，巩固学生基础，让学生在学习专业技能的同时也能有效地学好基础课。因此，从表中可见，与去年相比，基础课合格率有所增加。

### （三）在校体验

学校紧紧围绕着“三全育人”目标要求，积极培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。自 2021 年 9 月份“高质量陪伴教育”项目实施以来，取得了显著成效，形成了全员、全过程、全方位的育人格局。一是本学年，共开展第二届田径运动会、第二届校园足球联赛、第二届趣味运动会、迎新杯篮球赛、鼓蝶韵律操比赛、校园十佳歌手、书法比赛、国学经典诵读比赛、班级黑板报评比等 9 项全校性活动，各类活动精彩纷呈，丰富学生在校生活，提升学生获得感、职业认同感及班级团队凝聚力。二是在高质量陪伴

教育实施过程中，有效落实教职工陪餐制度、班主任下寝室制度，有助于了解学生生活情况、思想动态，拉近与学生间的距离。三是学校加大对获奖学生和升学的宣传力度，把海报贴到乡镇，发到村户，做到学生取得的成绩人人知晓，让学生得到村民们的认可。四是2022年年初学校开展“暖冬走访行动”，对特困生和优秀学生慰问，走访的慰问金和礼品是由广东省佛山市顺德区华南理工大学校友会捐赠，共计50900元。走访活动中，老师们带着慰问金和礼品，冒着寒风细雨，翻山越岭，走村窜寨，不辞辛劳，展现了为师之大爱，给学生和家长送去了冬日的温暖和美好祝愿，足迹遍及黔东南州五县一市的56个村寨，共走访慰问了123名特困生和优秀学生。



图2-6 开展“暖冬行动”



图 2-7 开展“职业教育开放体验周”大型活动



图 2-8 开展红歌竞赛活动



图 2-9 开展国学经典诵读活动

为了办好人民满意的学校，了解学生在校的感受与体验，加强学校规范化管理，学校办公室、教学处、学生处、招就办共同组织学生进行满意度测评。结果如下：

表 2-2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.15	2413	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.73	2413	问卷
	课外育人满意度	%	95.15	2413	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.81	2413	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.65	2413	问卷
	专业课教学满意度	%	97.55	2413	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	100%	160	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.2%	86	问卷
3	教职工满意度	%	98%	183	问卷
4	用人单位满意度	%	98.2%	78	问卷
5	家长满意度	%	100%	552	问卷

#### （四）就业质量

学校各层次毕业生就业质量逐步提高，毕业生就业率为99.2%，对口就业率71.8%，初次就业平均月收入（按专业大类）4100元，月收入平均为4100元。毕业生本地骨干企业就业比例8.7%，毕业生留在当地就业比例35.9%，创业率5%。学校在毕业生中开展了满意度调查，调查结果显示，本校毕业生对母校的满意度100%。升学率为74.1%，与上一年相比有了极大提高，一是因为学校五大专业部分别和贵州省各优质高职校签订“3+3”中高职贯通培养合作协议，畅通学生升学渠道；二是学校生源逐年趋好，学生升学意识强烈，想进入大专院校深造。

表 2-4 2021、2022 毕业生就业情况一览表

序号	指标	2021 年	2022 年	增幅
1	专业就业率	98.5%	96.6%	-1.9%
2	对口就业率	67.5%	71.8%	4.3%
3	初次就业起薪	3200	3800	18.75%
4	升入高等教育比例	38.9%	70.3%	31.4%

## （五）职业发展

学校重视就业指导，招生就业办公室对应届毕业生进行就业指导，介绍当前的就业形势及国家的劳动法规和国家对创业人员的各种优惠政策，毕业生进入公司之前，招就办安排负责就业的老师给学生上“怎样迈好走向社会的第一步”的课，就目前的就业形势及来学校招聘的用人单位情况和学生交流，端正学生的就业心态，提醒学生面试中应注意的问题，选择单位时应了解的情况，签订劳动合同时应了解的内容等。在学生前往各单位、企业实习前，各专业部都会召开实习动员大会、组织学生学习“实习生管理规定”等，规范学生在企业实习时的行为，为学生的职业发展奠定基础。

## （六）技能大赛

学校坚持“以赛促学，以赛促教”思路，将技能大赛与教育教学紧密联系，建立有力的教育教学和技能大赛获奖激励机制，不断提高学校教学质量。经统计，在本学年各级大赛中，台江职校师生共获得国赛三等奖1项；省级二等奖9项，三等奖5项；州级一等奖18项，二等奖13项，三等奖17项。其中，在全国职业技能大赛中，现代农业专业部潘红梅同学参赛项目《蔬菜嫁接》获得国赛三等奖的好成绩，实现了台江职校学生参加全国技能大赛参赛和获奖的国赛“零的突破”。

表 2-5 台江县中等职业学校 2021-2022 年学年教师参赛获奖统计表

序号	获奖级别	大赛名称	获奖等级	获奖教师
1	省级	2021 贵州省中等职业学校医药卫生类（护理专业、助产专业）优质课竞赛	二等奖	李晓花
2	省级	贵州省职业院校技能大赛网络布线	二等奖	龙家和、赵培位
3	省级	贵州省职业院校技能大赛说课比赛	二等奖	杨秀富
4	省级	2021 年贵州省中职学校班主任能力大赛	三等奖	蔡群
5	省级	贵州省职业院校技能大赛护理技能	三等奖	周樂曦
6	州级	2021 年黔东南州中等职业学校“学党史 跟党走”德育主题课教学能力比赛	一等奖	吴满芝、唐红、龙家和、安小莲
7	州级	2021 年黔东南州中等职业学校“学党史 跟党走”德育主题课教学能力比赛	一等奖	姬璐璐、黄培娟
8	州级	2021 黔东南州中等职业学校医药卫生类（护理专业、助产专业）优质课竞赛	一等奖	李晓花
9	州级	2021 年黔东南州中等职业学校技能大赛医药卫生类“护理技能”赛项	一等奖	周樂曦
10	州级	2021 年黔东南州中等职业学校技能大赛网络布线（团体赛）	一等奖	龙家和、赵培位
11	州级	黔东南州中职学校说课评选活动观摩活动	一等奖	杨秀富
12	州级	2021 年黔东南州中等职业学校技能大赛医药卫生类“护理技能”赛项	二等奖	蔡佳佳
13	州级	2021 年黔东南州中等职业学校技能大赛数字影音后期制作技术（个人赛）	二等奖	赵培位

14	州级	黔东南州第七届中小学生艺术展演活动艺术表演节目（舞蹈）	三等奖	陈朵朵
15	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛数字影音后期制作技术（个人赛）	三等奖	曾霞
16	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛车身修理	三等奖	张凯福
17	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车涂漆	三等奖	董万龙
18	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车涂漆	三等奖	肖禹
19	州级	黔东南州中职学校班主任能力大赛	三等奖	吴满芝

表 2 表-6 台江县中等职业学校 2021-2022 学年学生技能大赛获奖统计

序号	获奖级别	大赛名称	获奖等次	获奖选手	指导教师
1	国家级	全国职业院校技能大赛蔬菜嫁接项目	三等奖	潘红梅	任杰
2	省级	贵州省职业院校技能大赛蔬菜嫁接项目	二等奖	潘红梅	任杰
3	省级	贵州省职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试	二等奖	万正昌、杨文文	熊江陵、麦兆昌
4	省级	贵州省职业院校技能大赛模特表演	二等奖	欧菊	张爱颜
5	省级	贵州省职业院校技能大赛护理技能	二等奖	潘姜	潘政兰
6	省级	贵州省职业院校技能大赛白酒品评	二等奖	邵胜在	姬璐璐
7	省级	贵州省职业院校技能大赛苗绣技艺	二等奖	邵英	邵海音
8	省级	贵州省职业院校技能大赛农机维修	三等奖	罗科	肖禹、黄万林
9	省级	贵州省职业院校技能大赛机器人技术应用	三等奖	李长果、杨引城	李成营、熊江陵

10	省级	贵州省职业院校技能大赛电子商务技能	三等奖	李西妹、欧明伟、邵春艳、杨平靖	龙家和、曾霞
11	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛导游服务	一等奖	邵胜在	蒋倩
12	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛导游服务	一等奖	邵春燕	尚玉花
13	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛电子商务运营技能	一等奖	李西妹（女）、欧明伟（男）、邵春艳（女）、杨平靖（男）	龙家和（男）、曾霞（女）
14	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛文化艺术类“中国舞表演：群舞”赛项	一等奖	欧美（女）欧琪（女）张秀英（女）杨树芝（女） 邵天香（女）王小兰（女）唐兰兰（女）唐甜甜（女） 文静怡（女）石文慧（女）吴珍淇（女）杨雪（女） 欧程梅（女）邵进珍（女）陈仕花（女）吴慧佳（女） 陈潇晴（女）龙录国（男）	龚佩佩、陈朵朵
15	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛文化艺术类“中国舞表演：群舞”赛项	一等奖	吴王平（男）邵鸿（男）杨明忠（男）张利往（男） 张金学（男）杨爽（男）肖景贵（男）张婧（男） 邵荣春（男）王国专（男）周正奎（男）刘俊（男） 刘富贵（男）李红江（男）	龚佩佩、陈朵朵

16	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛文化艺术类“中国舞表演：单、双、三人舞”赛项	一等奖	欧琪（女）	龚佩佩、陈朵朵
17	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛学前教育类“玩教具制作”赛项	一等奖	吴友、游玲、刘妮春、刘美婷、邵雪珍	吴友、游玲
18	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛学前教育类“综合技能（五选二）”赛项	一等奖	田雨萍 杨洋	张爱颜、陈星全
19	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛学前教育类“综合技能（五选二）”赛项	一等奖	欧子琴 冉梦芹	潘小花、王涛
20	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛加工制造类C组“机电一体化设备组装与调试”赛项	一等奖	万正昌、杨文文	熊江陵、麦兆昌
21	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛加工制造类C组“机器人技术应用”赛项	一等奖	徐杰、张国强	李成营、杨昌吉
22	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛医药卫生类“护理技能”赛项	一等奖	潘姜	潘政兰
23	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛酒店服务	二等奖	曾海琼	吴昌云
24	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛苗绣技艺	二等奖	邵英	邵海音
25	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛网络布线（团体赛）	二等奖	张武山、张草东	赵培位、龙家和

26	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术（个人赛）	二等奖	欧凯	吴炳才
27	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车营销	二等奖	唐林发	姜春
28	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车新能源检测与维修	二等奖	张成（男）、张秋明（男）	杜杰（男）、金保南（男）
29	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛文化艺术类民歌赛项	二等奖	张明芳（女） 李章萍（女）刘薇（女）熊明美（女） 潘盛花（女）杨柱旦（女）张翁丁（女） 杨婷婷（女）王安凤（女）王婷婷（女） 杨凤英（女）杨兰兰（女）陈芝妹（女） 刘晓红（女）董希芝（女）张芬芬（女）	吴勇、王涛
30	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛文化艺术类“中国舞表演：单、双、三人舞”赛项	二等奖	龙录国（男） 杨婷婷（女）	龚佩佩、陈朵朵
31	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛加工制造类C组“机电一体化设备组装与调试”赛项	二等奖	刘耀伟、张庆元	熊江陵、王昭成
32	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛加工制造类C组“机器人技术应用”赛项	二等奖	李长果、杨引城	李成营、熊江陵

33	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛医药卫生类“护理技能”赛项	二等奖	张顺心	任前敏
34	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛计算机辅助设计(工业产品CAD)(个人赛)	三等奖	张平洋	万星成
35	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛平面设计技术(个人赛)	三等奖	姜冬	曾霞
36	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛数字影音后期制作技术(个人赛)	三等奖	欧强和	曾霞
37	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛网络布线(团体赛)	三等奖	熊俊苹、欧成良	赵培位、龙家和
38	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛电气安装与维修(团体赛)	三等奖	万丁在、王吉林	王树洪、王昭成
39	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛电气安装与维修(团体赛)	三等奖	田俊杰、杨送	杨超、王树洪
40	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术(个人赛)	三等奖	王凯	杨超
41	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车机电维修	三等奖	罗科(男)	李泽衡(男)
42	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛汽车机电维修	三等奖	王兴成(男)	吴昊(男)
43	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛车身修复(钣金\涂漆)	三等奖	李治毅、张乾贵	姜超 熊敬彪

44	州级	2021年黔东南州中等职业学校技能大赛电子商务运营技能	三等奖	丁鹏杰（男）、汪文冬（男）、张小凤（女）、邝拾贵（男）	张美英（女）、黎浩怡（女）
----	----	-----------------------------	-----	-----------------------------	---------------

### （七）校团委活动

目前，台江职校学生团员人数达 268 人，并组建了校团委学生会，并由团委书记管理学生会，学生会工作开展有序，社团活动精彩纷呈。在 2022 年 5 月 4 日，开展“纪念五四爱国运动 100 周年”，校团委组织团员学生前往台江县烈士陵园祭奠伟大的烈士们，有效激发学生爱国情感。2021 年 12 月 9 日，由学生处和校团委牵头，在全校范围内开展台江县中等职业学校第二届趣味运动会，各班呈献出精彩纷呈的节目，并在别样的活动中，感受到运动的乐趣和丰富的校园生活。



图 2-9 开展“第二届 12·9 趣味运动会”



图 2-9 开展“五四青年节活动”

学校重视学生课余活动，由校团委牵头，组织多样化社团活动。学校根据学生的个人特长和爱好，组建各种兴趣小组，让学生在社团里充分发挥个人智慧，展示各自的闪光点，培养学生的自信心，扩宽学生知识面。本学年，学校共开设 21 个社团。

表 2-7 2021-2022 学年社团统计表

序号	社团名称	应上课时	实上课时	负责教师
1	乒乓球社团	13	11	邵胜合
2	足球社团	14	7	杨秀富、吴昊
3	篮球社团	20	15	吴增龙、蒋锋
4	羽毛球社团	25	24	尚玉花、欧山程
5	排球社团	7	5	王树洪
6	旋风民舞社团	13	12	龚佩佩、陈朵朵
7	草木芳华社团	13	13	蔡群、杨绍兰、欧压迪
8	急危重症社团	7	7	李春妹
9	育苗母婴协会	8	3	罗梅
10	金扳手社团	17	16	肖禹、吴小平

11	小品社团	6	4	江金义
12	故事社团	18	13	邹德霞、潘小花
13	电声社团	10	9	吴勇、王涛
14	苗绣社团	8	6	邵海音
15	山品茶香社团	15	13	吴昌云
16	芦笙社团	10	6	杨光鹏
17	五彩调酒社团	8	4	顾青
18	数码设计社团	6	4	赵培位
19	黔途导游社团	6	6	顾玫月、李颖
20	手工坊	10	10	吴友
21	护理技能社团	10	10	周乐曦

### 三、教育教学质量

#### (一) 专业建设质量

学校专业与地方产业对接，共设有护理专业部、旅游服务与管理专业部、学前教育专业部、现代装备制造专业部和现代农业专业部等5个专业部，共有护理、旅游服务与管理、幼儿保育、汽车制造与检测、机电技术应用、园艺技术等6个专业。各专业均建立了行业专家、教育专家为主体的专业建设委员会、教学工作委员会，委员会管理各项制度健全，执行有效，本学年新增2个专业建设指导委员会，分别是旅游服务与管理专业建设指导委员会、汽车制造与检测专业建设指导委员会，本学年，专业建设指导委员会覆盖率达71.4%。通过广泛调研确保专业设置与产业发展相配套，并以省品牌专业、特色专业标准为目标，结合区域产业调研成果与学校实际科学制定专业建设规划，按年度制定计划并有效实施。

本学年，幼儿保育专业在第一批兴黔富民行动计划中获得特色骨干专业立项、汽车制造与检测高水平产教融合实训基地在第二批兴黔富民行动计划中获得立项、现代园艺专业《食用菌栽培技术》获得省级精品开放课程项目立项；汽车制造与检测通过州级示范骨干专业初评。

31	思南县中等职业学校	电梯安装与维修保养	建议立项
32	贵阳市经贸职业学校	中医康复技术	建议立项
33	贵州省林业学校	林业生产技术	建议立项
34	凯里市第一中等职业学校	智能设备运行与维护	建议立项
35	台江县中等职业学校	幼儿保育	建议立项
36	安顺城市服务职业学校	工艺美术	建议立项
37	松桃县中等职业学校	服装设计与工艺	建议立项

图 3-1 第一批兴黔富民行动计划项目评审结果

## 2021年中职第二批兴黔富民行动计划项目评审结果

1

(一) 省级高水平专业化产教融合实训基地评审结果			
序号	学校名称	项目名称	建议等次
1	瓮安县中等职业学校	机械制造技术专业产融合实训基地	优秀转评 建议立项
2	贵州省交通运输学校	现代物流产教融合实训基地	建议立项
3	安顺市民族中等职业学校	电子商务产教融合实训基地	建议立项
4	荔波县中等职业学校	现代餐饮服务类产教融合实训基地	建议立项
5	台江县中等职业学校	汽车制造与检测产教融合实训基地	建议立项
6	盘州市职业技术学校	智能制造产教融合实训基地	建议立项
7	正安县中等职业学校	乐器维修与制作产教融合实训基地	建议立项
8	石阡县中等职业学校	茶叶生产与加工产教融合实训基地	建议立项

图 3-2 第二批兴黔富民行动计划项目评审结果

## （二）教学方法改革

### 1. 人才培养模式改革

按照“以企业岗位需要为目标，以岗位能力培养为主线，以社会市场需求为标准”的原则，办学随着经济方式转变“动”，跟着产业结构调整“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会市场需求“变”，以“校企合作、工学结合”为切入点，深化人才培养模式改革，创新实施以典型工作任务为主要内容的人才培养新模式，实现由传统的以理论教学为主向以实践教学为主的教學观念的彻底转变。以市场需求、项目带动、任务驱动为导向，调整和优化教学内容，改进并完善教育教学方式方法，实现理论与实践、教室与实训室、老师与企业技术人员、学生与工人、幼儿教师、护士等无缝对接，全面提高人才培养质量，保证了专业的设置与市场需求的匹配度。构建与人才培养模式相一致的实践教学体系，实施理实一体化。

### 2. 教学模式与评价模式改革

改革评价模式，促进师生共同成长。第一，实行学生评教制度。每学期期中和期末，学生对科任教师进行打分，通过学生对每位老师的打分情况来检验该教师的课程设计与课程教学的质量。第二，实行教师同行评教制度。每学期期中和期末，同一教研组的教师将对本组其他教师进行打分，以检验该教师的教学质量和教学设计情况。第三，学校秉承“以赛促学，以赛促教”理念，组织学生参加各类技能大赛，通过系统训练和参加比赛，有

效提高学生的专业技能。第四，改革评教评学。一是改革教师课堂教学的评价标准，促进教师进行课堂教学模式的改革。二是改革学生学习的考核评价方式。在评价方式上从以终结性评价为主转向过程性评价和终结性评价相结合的方式，将平时表现也纳入考核评价内，学生期末最终成绩将由平时表现和期末卷面成绩组成。

### 3. 教学管理措施

一是学校根据实际情况，制订了实施性教学管理制度，各项教学管理制度齐全，执行有效。学校各级领导高度重视教学管理工作，提出“向课堂要质量”的指导思想，强化了教学管理过程，实施学期初、中、末三个阶段常规教学检查、每月随机抽查教研组等形式组织开展教学计划执行情况检查。做到工作内容层层分解、工作过程有章可循、工作结果有据可查。二是有序开展校级示范课。常态化开展公开课、示范课等工作，营造良好的“比学赶帮超”氛围，逐步提升本地教师的竞争意识和能力；三是规范教学常规检查及调代课流程。每学期至少开展4次教师备课、教案、听课等教学常规工作的检查，坚持每堂课采用走访课堂、查看监控等方式对各班教学运行情况进行巡查，确保教学秩序正常。四是组织学生开展评教活动。每学期至少组织1次学生对科任教师课堂进行评教，听取学生意见、建议反馈，及时发现和解决了教学工作中出现的相关问题，进一步增强学校教学质量。

### （三）信息化教学资源建设

学校不断加大信息化教学硬件建设，现在所有教室均具备多媒体教学功能，多媒体教室覆盖率达 100%。同时进一步加大网络学习平台和资源管理平台建设，在本学年中，学校所有的办公工作包括排课、调课、请假、发送通知、考勤、成绩上传与查看等均通过数字平台进行，极大提高了教师的工作效率。同时，教师需将每学期的教案、课件、多媒体资源等上传至该平台与本校教师共享，极大地推动了学校整体课程改革，提升信息化资源应用能力。学校还建设了智慧录播教室和 VR 教室，为教师开展教学工作提供了良好的信息化场地。学校实行“一课一巡”，每个班级均安装了监控设备，由教学处专人负责通过监控设备对每个班、每节课进行实时查看，确保每节课都有教师到班上课，避免出现重大教学事故。学校重点加强学校信息技术课堂教学实践的研究和常规教学的管理，连续两学期组织了智慧教室使用培训和教学资源平台使用培训，突出信息技术的服务功能，尽力做好服务教学、服务师生的工作。



图 3-3 智慧录播教室



图 3-4 VR 教室

#### （四）实训基地建设

学校以专业建设为抓手，在实训基地建设上加大投入，不断优化专业建设硬件条件。每个专业都配备相应的实训室，现共有 102 间校内实训室，包括钢琴室、电子钢琴室、舞蹈室、苗绣实训室、汽车美容实训室、示教反示教实训室、解剖示教室、儿科实训室、基础护理实训室、形象设计师、数字体验中心、非遗体验中心、植保实训室等。截止到 2022 年 8 月 31 日，共有校外实习实训基地 40 家。



图 3 -5 示教反示教教室



图 3 -6 钢琴实训室



图 3-7 舞蹈实训室

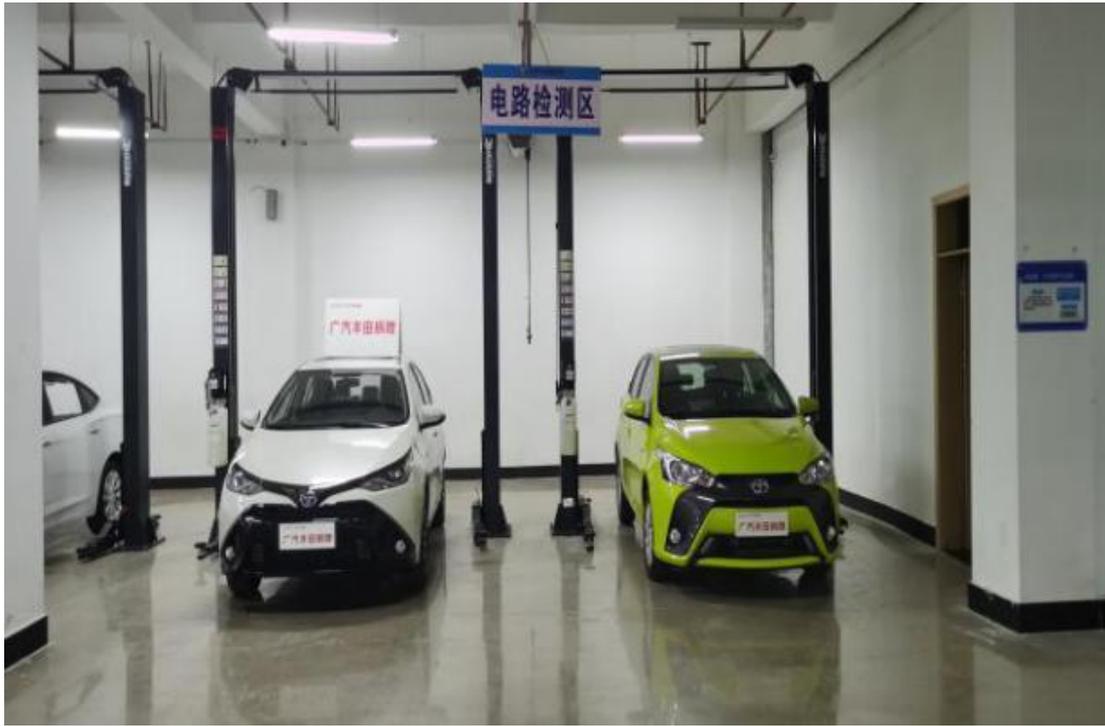


图 3 -8 汽车检测与维修实训



图 3-9 茶艺室



图 3-10 校内蔬菜大棚实训基地

表 3-1 校外实习基地情况表

序号	企业名称	合作专业部	合作日期
1	广东顺德融方电器有限公司	装备部	2022年2月25日-2025年2月24日
2	广东新宝电器股份有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
3	丰田合成（佛山）橡塑有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
4	广东天悦餐饮管理集团有限公司	旅游部	2022年3月28日-2025年3月27日
5	佛山市口岸国际旅行社有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
6	佛山市顺德区聚福山庄饮食有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
7	佛山顺峰山庄饮食有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
8	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
9	广州汽车集团股份有限公司/广汽丰田汽车有限公司	装备部	2021年3月31日-2024年3月30日
10	上海汽车集团股份有限公司/上汽大通汽车有限公司	装备部	2019年9月1日-2022年8月31日

11	杭州西奥电梯有限公司	装备部	2020年5月21日-2023年5月20日
12	台江县人民医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
13	凯里市第一人民医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
14	凯里市中医医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
15	剑河县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
16	三穗县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
17	镇远县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
18	施秉县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
19	雷山县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
20	黔东南州中医医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
21	贵州医科大学第二附属医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
22	台江县金红阳原生态旅游开发有限公司	旅游部	2019年10月25日-2024年10月24日
23	台江县喜悦祥银饰加工有限公司	旅游部	2019年10月25日-2022年10月1日
24	贵州省台江县水姑娘民族工艺品有限公司	旅游部	2017年12月20日-2022年12月31日
25	台江县城关第二幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
26	台江县大森林幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
27	台江县城关第四幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
28	台江县第三幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
29	台江县蓝天幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
30	台江小博士幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
31	台江新思维幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
32	台江县三心幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日

33	台江县童星幼儿园二园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
34	台江县方召镇中心幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
35	台江大风车幼儿园二园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
36	台江大风车幼儿园	学前部	2022年6月2日-2027年8月31日
37	台江艺术团	学前部	2019年10月25日-2024年10月24日
38	广州广之旅国际旅行社股份有限公司	旅游部	2021年3月11日-2024年3月10日
39	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	装备部	2022年8月18日-2025年8月19日
40	昆明虹之华园艺有限公司	农业部	2021年5月20日-2022年5月20日

### （五）教材建设质量

为了规范教学，做到规范使用教材，严格执行课程标准要求，落实课程教学目标。学校教学管理部门根据教学管理规范与上级部门有关要求，制定了严格的教材选用审批制度，确定了教材选用的原则，教材征订、发放、日常管理均由教学处专人负责，《教材使用情况登记表》等日常管理台账齐全，教材征订渠道规范。

### （六）师资队伍建设

在教师培养上，打造一支带不走的卓越师资队伍。学校发挥组团式帮扶资源，通过教师教学能力提升计划、“双师型”教师培养计划、教师成长青蓝计划、名师培育计划、师资培训（轮训）计划等措施，构建一套从新入职教师到名师

的培养工程。通过拜师学艺、跟岗学习、名师送教、岗位练兵、教研融合等措施，对教师实施全员培训，提升教师的职业素养。通过不断地提升和强化，本地教师有 2 名教师被评为州级骨干教师和州级骨干班主任，有 1 名被评为州级骨干校长并选入国家职业教育指导委员会委员，有 1 名被评为省级骨干教师。

### 1. 实施“走出去”工程

本学年，台江职校充分抓住东西部对口协作的契机，先后派出干部、教师赴佛山、广州、苏州、贵阳、凯里等地学习 344 人次。其中，本学年派出刘小芳、杨贤两位教师赴佛山市顺德区中等职业学校进行半年的跟岗学习。全体教职工参与寒暑假教师业务培训 2 次。通过培训，教师教学能力和水平不断提升。

表 3-5 2021-2022 学年教师培训统计表

总人次	国家级(人次)	省级(人次)	州级(人次)	县级(人次)
344	13	16	6	309

### 2. 搭建“请进来”工程

组团式帮扶形成省内外教育资源，得到顺德区陈村职业技术学校、顺德区胡锦涛超职业技术学校、顺德区勒流职业技术学校、顺德区李伟强职业技术学校、顺德区中等专业学校等知名中职学校的教育名师、专家进校开展问诊课堂、专业讲座、课题指导、班主任培训、示范课等活动，对学校进行

深度帮扶，有效提高学校教师的教学水平与能力。例如，由佛山市顺德区勒流职业技术学校牵头举办的“粤黔跃堑 灯塔在线”公益支教交流活动——班主任能力提升线上培训；佛山市顺德区陈村职业技术学校到校开展德育工作及“众师行”名班主任工作室交流分享会；顺德中专与台江职校召开“酒店服务”赛项学生技能竞赛线上专题指导交流会；佛山市顺德区中等专业学校骨干教师来校开展教学教研活动；贵州省教育科学院联合黔东南州教育局到校开展教研帮扶活动等等。



图 3-11 陈村职业技术学校到校开展德育工作及“众师行”名班主任工作室交流分享会



图 3-12 佛山市顺德区中等专业学校骨干教师来校开展教学教研活动



图 3-13 贵州省教育科学院联合黔东南州教育局到校开展教研帮扶活动

### 3. 岗位练兵

学校立足课堂，人人上公开课、人人参加培训、人人参加听课评课，三个“人人”要求落地，为本地教师“站稳”课堂提供了坚实的保障。本学年，共组织教师开展教学公开课（示范课）达 211 节，有效营造“赶超比”的良好教学氛围。

本学年，经县教科局的批准，共成立了包括台江县黄健光中职名校长工作室、台江县李相君中职名校长工作室、台江县刘小芳中职语文名师工作室等在内的 11 个台江县“十四五”第一批“三名人才”工作室。“三名人才”工作室给予了学校教师在课堂教学、科研成长、教学能力提升等方面的帮助与指导，各个工作室成员、学员充分发挥团队力量，开展集体研究、集体磨课等活动，将“传、帮、带”落到实处，充分发挥名校长、名师、名班主任的示范辐射作用，促进学校教师队伍建设。

台江县“十四五”第一批“三名人才”工作室及主持人名单

序号	主持人	学科	工作单位	工作室名称	工作室类型
1	黄健光	化学工艺	台江县中等职业学校	台江县黄健光中职名校长工作室	名校长工作室
2	李相君	信息技术	台江县中等职业学校	台江县李相君中职名校长工作室	名校长工作室
3	刘曲	英语	台江县第三中学	台江县刘曲初中名校长工作室	名校长工作室
4	张贵生	语文	台江县第二中学	台江县张贵生初中名校长工作室	名校长工作室
5	杨慧	数学	台江县城关一小	台江县杨慧小学名校长工作室	名校长工作室
6	李镇	科学	台江县城关二小	台江县李镇小学名校长工作室	名校长工作室
7	邹秀璞	学前教育	台江县城关第三幼儿园	台江县邹秀璞幼教名园长工作室	名园长工作室
8	乔波	学前教育	台江县城关第二幼儿园	台江县乔波幼教名园长工作室	名园长工作室
9	唐性界	地理	台江县民族中学	台江县唐性界高中名班主任工作室	名班主任工作室
10	杨玲	语文	台江县民族中学	台江县杨玲高中名班主任工作室	名班主任工作室
11	潘成艳	语文	台江县城关一小	台江县潘成艳小学名班主任工作室	名班主任工作室
12	熊燕	数学	台江县城关一小	台江县熊燕小学名班主任工作室	名班主任工作室
13	王丽英	学前教育	台江县城关第二幼儿园	台江县王丽英幼教名班主任工作室	名班主任工作室
14	粟高胜	地理	台江县教育和科技局	台江县粟高胜高中地理名师工作室	名师工作室
15	杨宗杭	语文	台江县民族中学	台江县杨宗杭高中语文名师工作室	名师工作室
16	龙益得	语文	台江县民族中学	台江县龙益得高中语文名师工作室	名师工作室

图 3-14 台江县“十四五”第一批“三名人才”工作室及主持人名单

17	唐祥明	语文	台江县民族中学	台江县唐祥明高中语文名师工作室	名师工作室
18	柳洪恩	数学	台江县民族中学	台江县柳洪恩高中数学名师工作室	名师工作室
19	曾爱民	历史	台江县民族中学	台江县曾爱民高中历史名师工作室	名师工作室
20	刘小芳	汉语言文学	台江县中等职业学校	台江县刘小芳中职语文名师工作室	名师工作室
21	麦兆昌	机电技术应用	台江县中等职业学校	台江县麦兆昌中职机电技术应用名师工作室	名师工作室
22	王树洪	机电	台江县中等职业学校	台江县王树洪中职工业自动化名师工作室	名师工作室
23	毛伟潮	汽车运用与维修	台江县中等职业学校	台江县毛伟潮中职汽车运用与维修名师工作室	名师工作室
24	王在珣	财务管理	台江县中等职业学校	台江县王在珣中职财务管理名师工作室	名师工作室
25	张志明	中医学	台江县中等职业学校	台江县张志明中职中医学名师工作室	名师工作室
26	黎浩怡	电子商务	台江县中等职业学校	台江县黎浩怡中职电子商务名师工作室	名师工作室
27	李仲光	护理	台江县中等职业学校	台江县李仲光中职护理名师工作室	名师工作室
28	范海涛	汽车维修	台江县中等职业学校	台江县范海涛中职汽车维修名师工作室	名师工作室
29	王心国	电气	台江县中等职业学校	台江县王心国中职电气名师工作室	名师工作室
30	周健	旅游管理	台江县中等职业学校	台江县周健中职旅游管理名师工作室	名师工作室
31	万靖	物理	台江县第三中学	台江县万靖初中物理名师工作室	名师工作室
32	欧勇	音乐	台江县第二中学	台江县欧勇初中音乐名师工作室	名师工作室
33	杨通宇	数学	台江县城关二小	台江县杨通宇小学数学名师工作室	名师工作室
34	潘辉	科学	台江县城关二小	台江县潘辉小学科学名师工作室	名师工作室
35	潘凯凯	英语	台江县台盘中心小学	台江县潘凯凯小学英语名师工作室	名师工作室
36	张志国	数学	台江县城关一小	台江县张志国小学数学名师工作室	名师工作室
37	王永芬	学前教育	台江县城关第三幼儿园	台江县王永芬幼教名师工作室	名师工作室

图 3-15 台江县“十四五”第一批“三名人才”工作室及主持人名单

#### 4. 教研融合

本学年，台江职校申报的省级青年课题《将苗族“非遗文化”纳入中职旅游专业拓展型课程的研究——以台江县中等职业学校》、州级重点课题《组团式帮扶推动贫困地区中职学校高质量发展的路径与对策——以台江县中等职业学校为例》、省级重点课题《东西部帮扶背景下薄弱地区中职学校教师队伍建设路径的实践研究——以台江中等职业学校为例》课题分别于2021年12月、2022年8月结题。

得益于东西部协作政策契机，广东省佛山市顺德区与贵州省内中高职院校选派的优秀支教教师在教科研活动中发挥了重要作用。2022年2月至4月，台江职校教师在支教老师的带领下积极开展课题申报，参与课题人次达到近年来最高，老师们从教学入手，对学生德育管理、专业课建设、实训课疑难问题等进行深入研究，挖掘有创新、有价值、实用强的项目并将之提升凝练做成课题研究项目。本学年，台江职校喜获州级课题立项20项，这是建校以来州级课题获批立项的新高，是台江职校重内涵强师资的强有力体现，全校正呈现出一派教师积极参与教科研的新气象。

附件

## 2022年黔东南州教育科学规划课题立项名单

### 一、重点课题（67项）

2022A021	促三赢，中职学校促进家长老师企业共赢的家校企合作新载体研究——以台江县中等职业学校为例	黄健光	台江县中等职业学校	李相相、杨小燕、蔡群、姚元江、吴秀忠、杨婷婷、龚佩佩、游玲、潘东花	支教
2022A022	中职视域下黔东南苗族非遗传承途径的探索与实践	李相君	台江县中等职业学校	任杰、蔡群、吴秀忠、杨昌福、杨小燕、赵仲瑶、李爽、唐蔚蔚、唐杰	支教
2022A023	乡村振兴背景下中职直播电商人才培养的实践研究	黎浩怡	台江县中等职业学校	张美英、罗国浪、曾霞、袁林、赵培位、蒋倩、李相君、万星成	支教
2022A024	粤黔协作“兴黔富民”背景下黔东南民族中职装备制造专业发展路径与产教融合研究	吴炳才	台江县中等职业学校	熊敬彪、麦兆昌、李成营、黄健光、李相君、王心国、王昭成、杨超、熊江陵	支教

### 二、一般课题（184项）

2022B093	苗族刺绣信息化教学与商业化研究，助力乡村振兴	万星成	台江县中等职业学校	曾霞、李兴国、邵海音、龙家和、吴静、陈朵朵、吴满芝	
2022B094	组团式帮扶背景下薄弱地区中职学校智慧校园建设与应用研究——以台江县中等职业学校为例	龙家和	台江县中等职业学校	陈朵朵、吴静、袁林、刘源、吴满芝、万星成、周攀攀、孟丹丹、靳文辉	
2022B095	疫情常态化下中职生心理危机干预与预防——以台江县中等职业学校为例	龙燕满	台江县中等职业学校	聂太敏、彭丰民、崔婷、张云帆、付志高、姬璐璐、欧阳秋瑜、马燕、赵培位	支教
2022B096	在乡村振兴中以贵州省台江县施洞中学为例开展乡镇中学优质化发展的途径和方法探究	唐开杨	贵州省台江县施洞中学	张玮、张雨辉、田茂菲、王邦明、张志英、张贤英、许玲、刘翠芬、罗厚楠	支教
2022B097	中等职业学校汽车制造与检测专业新能源方向理实一体化实训课程研究	黄万林	台江县中等职业学校	吴昊、杜杰、吴杰、肖禹、董万龙、张凯福、范海涛、黄志鹏、李洋	支教
2022B098	中等职业学校汽车制造与检测专业汽车喷涂方向理实一体化实训课程研究	何世旭	台江县中等职业学校	肖禹、董万龙、张凯福、吴杰、吴昊、杜杰、范海涛、李洋、潘胜	支教
2022B099	苗族舞蹈融入幼儿园教育活动的探索与实践——以台江县中等职业学校幼儿保育专业为例	陈冠良	台江县中等职业学校	邵兴华、陆智睿、万芳君、邹德霞、龚佩佩、陈朵朵、潘小花、游玲	支教
2022B100	工匠精神融入教育教学改革的实践路径研究——以台江职校护理专业为例	李仲光	台江县中等职业学校	张志明、唐琼、张云帆、李相相、吴静、罗梅、蔡佳佳、张道秀	支教
2022B101	校企深度合作订单班人才培养模式研究——以台江县中等职业学校“广汽班”为例	黄志鹏	台江县中等职业学校	欧天洋、李成营、李相君、王心国、李洋、龙梅英、金保南、刘源、王昭成	支教
2022B102	铸牢中华民族共同体意识特色德育课程开发的实践研究——以台江县中等职业学校为例	王在珣	台江县中等职业学校	吴通富、蒋锋、熊金江、姚元江、张竟月、唐红、黄培娟、杨慧、欧庄迪	支教
2022B103	乡村振兴战略背景下弘扬苗族芦笙文化的研究与实践	张业华	台江县中等职业学校	吴勇、谢泽香、王涛、陈星全、潘东花、龙昌军、张爱丽、杨绍兰	支教
2022B104	新型体育课程体系融入涉农专业劳动教育的应用性研究——以台江县中等职业学校为例	周黎	台江县中等职业学校	吴增龙、唐超、朱珠、蒙仕兰、刘德良、邵胜合、任杰、王在珣、龙燕满	支教
2022B105	职业教育体系视野中的《导游业务》课程教材开发研究	周健	台江县中等职业学校	郭小勇、吴昌云、蒋倩、李颖、梁吉昌、杨光鹏、顾政月、安小萍、葛恩恩	支教
2022B106	高质量发展背景下基于swot分析法的中职学校班级管理现状及策略研究——以台江县中等职业学校为例	王心国	台江县中等职业学校	熊敬彪、陆智睿、先思丽、朱珠、熊江陵、吴满芝、李相君、崔婷、杨春花	支教
2022B107	基于可视化教学理念开展摄影微课资源建设与应用研究	刘源	台江县中等职业学校	袁林、龙家和、曾霞、张美英、赵培位、万星成、吴静、李彬	支教
2022B108	现代学徒制背景下中职模块化教学研究与实践——以台江职校机电一体化专业为例	麦兆昌	台江县中等职业学校	李成营、杨春娟、杨超、蒙仕兰、李相君、王心国、王昭成、潘胜、陈曜	支教
2022B109	汽车专业信息化应用能力开发在粤黔协作中的探索	范海涛	台江县中等职业学校	熊敬彪、肖禹、吴杰、董万龙、黄志鹏、李洋、毛伟瀚、吴昊、李泽衡	支教

图 3-16 2022 年州级课题立项名单

## （七）校企双元育人

1. 校企合作。学校坚持校企合作办学，制定了校企合作管理办法、订单培养合作管理办法等制度，确保了企业深度参与专业建设和教学过程，建立了政府、行业、企业、学校等多方参与人才培养机制。在本学年度中，在企业建立了 40 个校企共建实习基地，校企合作专业覆盖面 100%，校企合作实现深度融合。

表 3-6 校外实习基地统计表

序号	企业名称	合作专业部	合作日期
1	广东顺德融方电器有限公司	装备部	2022年2月25日-2025年2月24日
2	广东新宝电器股份有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
3	丰田合成(佛山)橡塑有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
4	广东天悦餐饮管理集团有限公司	旅游部	2022年3月28日-2025年3月27日
5	佛山市口岸国际旅行社有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
6	佛山市顺德区聚福山庄饮食有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
7	佛山顺峰山庄饮食有限公司	旅游部	2022年3月30日-2025年2月28日
8	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司	装备部	2022年3月1日-2025年2月28日
9	广州汽车集团股份有限公司/广汽丰田汽车有限公司	装备部	2021年3月31日-2024年3月30日
10	上海汽车集团股份有限公司/上汽大通汽车有限公司	装备部	2019年9月1日-2022年8月31日
11	杭州西奥电梯有限公司	装备部	2020年5月21日-2023年5月20日
12	台江县人民医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
13	凯里市第一人民医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
14	凯里市中医医院	护理部	2019年11月20日-2022年11月20日
15	剑河县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
16	三穗县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
17	镇远县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
18	施秉县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
19	雷山县人民医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
20	黔东南州中医医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
21	贵州医科大学第二附属医院	护理部	2021年12月29日-2024年12月29日
22	台江县金红阳原生态旅游开发有限公司	旅游部	2019年10月25日-2024年10月24日
23	台江县喜悦祥银饰加工有限公司	旅游部	2019年10月25日-2022年10月1日
24	贵州省台江县水姑娘民族工艺品有限公司	旅游部	2017年12月20日-2022年12月31日
25	台江县城关第二幼儿园	学前专业部	2022年6月2日-2027年8月31日

26	台江县大森林幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
27	台江县城关第四幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
28	台江县第三幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
29	台江县蓝天幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
30	台江小博士幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
31	台江新思维幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
32	台江县三心幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
33	台江县童星幼儿园二园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
34	台江县方召镇中心幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
35	台江大风车幼儿园二园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
36	台江大风车幼儿园	学前教育部	2022年6月2日-2027年8月31日
37	台江艺术团	学前教育部	2019年10月25日-2024年10月24日
38	广州广之旅国际旅行社股份有限公司	旅游部	2021年3月11日-2024年3月10日
39	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	装备部	2022年8月18日-2025年8月19日
40	昆明虹之华园艺有限公司	农业部	2021年5月20日-2022年5月20日

2. 学生实习。实习是每个学生必须拥有的一段经历，学校根据专业教学计划安排学生顶岗实习，让学生在专业认知实习中更真实、更具体地了解社会和企业，有利于学生尽快适应社会。学校全面落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，建立以就业办、班主任为主的实习管理教师队伍。顶岗实习前，召开实习动员大会，招就办对应届毕业生进行就业指导，介绍当前的就业形势及国家的劳动法规和国家对创业人员的各种优惠政策，以大量的事例教育学生，丰富就业指导。毕业生下厂顶岗实习前就业处安排负责就业的老师给

学生上“怎样迈好走向社会的第一步”的课，端正学生的就业心态，提醒学生面试中应注意的问题，选择单位时应了解的情况，签订劳动合同时应了解的内容等，组织学生学习“实习生管理暂行规定”等，规范学生在企业实习时的行为，签订有关实习协议。

学生在实习单位是以双重身份完成学习与工作两重任务，为全面掌握学生在企业实习表现，学校加强顶岗实习工作的管理，规范实习生的行为，保证实习的顺利进行，学校还制定了《学生顶岗实习的管理规范》《学生实习期间的安全注意事项》，建立了《顶岗实习巡查制度》及《毕业生跟踪调查制度》。学生实习期间按要求填写《学生顶岗实习手册》，每个月至少向班主任老师联系一次，如实汇报实习情况，以便班主任掌握学生实习动态。学校也组织顶岗实习检查，由就业处对学生实习工作进行管理与检查，了解学生在顶岗实习工作期间的情况，反馈企业对顶岗实习的意见，对出现的问题及时沟通，解决顶岗实习中存在的问题，促进学院人才培养的建设。本学年，台江职校共有 621 名学生前往实习基地实习。

表 3-7 2021-2022 学年度学生实习统计表

就业单位	人数	专业
台江县人民医院	41	护理
凯里市中医医院	51	护理
凯里市第一人民医院	36	护理

贵州医科大学第二附属医院	30	护理
黔东南州中医院	21	护理
剑河县人民医院	35	护理
三穗县人民医院	17	护理
雷山县人民医院	14	护理
镇远县人民医院	16	护理
施秉县人民医院	18	护理
杭州西奥电梯有限公司	13	机电技术与应用
上汽集团宁波大众有限公司	104	汽车检测与维修
佛山顺德矢崎汽配公司	191	机电技术与应用 (114 人)、汽车检测 与维修 (77 人)
华南矢崎 (汕头) 汽配公司	34	汽车检测与维修
合计	621 人	

## 四、服务贡献质量

### （一）技术技能人才培养

学校充分发挥五大专业优势送技能下乡，本学年，共开展了“粤菜师傅”培训、电工初级考证培训、保育员考证培训、汽车美容专项培训、残疾人就业培训等，培训覆盖达 108 人次，有效提升人民劳动力创业和就业能力，有效巩固脱贫攻坚成果，衔接乡村振兴。



图 4-1 粤菜师傅培训

在职业技能学历双提升工程中，学校根据台江县的实际情况，开设了现代家政服务与管理、电子电器应用与维修、中餐烹饪、农作物生产技术等课程，并邀请 30 位专业教师下乡授课，本年度共完成 1500 人次培训，有效巩固拓展脱贫攻坚成果，增强台江农村劳动力服务乡村振兴能力，提升县域内人均受教育年限，提升劳动者素质和生活水平。



图 4-2 职业技能学历双提升培训开班仪式

## （二）社会服务

一是学校护理专业部教师和学生志愿者走进方黎湾社区开展义诊、中医养生保健、急救护理等医疗护理服务。义诊活动吸引了众多社区居民参与，党员教师和志愿者们积极地为社区居民测血糖、量血压、推拿、艾灸、婴儿照护技术等提供咨询服务，有效增强居民们救护意识，提高救护能力。二是现代装备制造专业部深入社区，为社区居民讲解安全用电注意事项、播放用电安全宣传片，并细致地讲解触电后如何救援，切实保障群众用电安全。三是利用学校的专业资源优势，由县教科局和县职校牵头，组织县人事局、萃文街道办事处等联合南省村“两委”开展“我为群众办实事”“一人一技”助力乡村振兴技能培训、促就业行动。四是利用课余时间，学校教师前往台

江县方黎湾社区开展以“亮身份、树形象、显作用”为主题的“我为群众办实事”新时代文明实践站，主要包括从育儿、营养、妇幼保健、中医药护理、康养、农业实用技能、乡村旅游、电梯设备运行管理技术等深入推进技能培训活动；由社区工作人员和台江职校教师定期对社区孩子进行课后辅导。



图 4-3 护理专业教师深入社区开设义诊活动



图 4-4 汽检专业教师深入社区为居民普及用电安全知识



图 4-4 学校教师深入乡村开设“一人一技”技能培训活动

## 五、政策落实质量

### （一）政策落实情况

台江县中等职业学校积极落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》，不断深化产教融合、校企合作、学生升学、师资培训、社会服务等工作。一是与上海集团、广汽集团等优质企业合作，共同开展人才培养工作，确保学生毕业高质量就业，实现“就业充分，收入不错”的办学总目标。二是学校牢牢抓住东西部教育帮扶契机，五大专业部分别与贵州省 10 多所优质高职院校签订“3+3”中高职贯通培养合作协议，与佛山顺德签订了“1+2+2”中高职贯通衔接合作办学协议，让学生毕业升学有门。三是学校发挥“组团式”帮扶资源，通过拜师学艺、名师送教、教研融合、

师徒结对、青蓝工程等“请进来、走出去”的方式加大对教师的培养力度。四是积极开展技术下乡、社区便民、游学体验等活动，增强村民劳动力，扩大学校服务地方经济的能力；开展职业技能学历双提升工程，加快提升人均受教育年限。

学校积极落实教育部颁发的《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，严格按照政策要求，组织奖助学金的申报和审批工作，认真宣传并发放各种奖、助学金申报通知，让全体学生了解国家奖助政策。严格按照国家相关要求与标准组织申报、审批工作，认真审查每一位申报学生的条件，防止漏报、错报、假报等现象发生，确保符合条件的同学获得奖助，确保经费发放规范有序。奖助工作公开透明，在学校宣传专栏上公示每年获得奖助学金的学生信息，接受全体师生的监督。

表 2-3 2021-2022 学年资助情况统计表

年级	助学金		免学费		精准扶贫	
	人次	金额(元)	人次	金额(元)	人次	金额(元)
一年级	2216	2216000	2218	2218000	881	836950
二年级	1523	1523000	1529	1529000	671	637450
三年级	0	0	974	974000	0	
合计	3739	3739000	4721	4721000	1552	1474400

## （二）学校治理

### 1. 注重规划引领，明确学校发展方向和目标

结合学校实际情况，经帮扶团队和本地领导干部的研究，形成了学校发展“十四五”规划，确定了“十四五”期间学校的发展目标为：到2025年，通过努力把学校建成校园环境优美，教学设施先进，师资队伍数量充足、结构合理，管理规范、科学，专业设置满足地方经济社会发展，规模适中，社会服务功能强大，人才培养水平高，社会认可度高，民族特色明显的省级示范性中等职业学校，进入国家优质中等职业学校行列。学校发展目标的确立，进一步明确了学校定位，有助于凝聚人心，促使全体教职工朝着同一目标迈进。

### 2. 深入推进依法治校，逐步规范学校办学行为

一是共修订和新建各类管理制度6项，调整以前与人性化管理相悖的制度，有效提高教职工的幸福感和获得感，激发教职工内生动力；二是优化办事流程，简化繁琐的办事流程，提升服务效能，提高行政效率。三是理清处室工作职责，避免出现工作推诿的情况，有效促进工作的开展。

### 3. 创新干部培养模式，全面任用本地干部

由原本的支教教师为专业部部长，转换为以本地教师为专业部部长，支教教师为部长导师的干部培养模式——导师制。部长导师通过实际工作培养本地部长，在专业部管理、专业建设、教学提升等方面给予针对性建议。并建立本地教师担任管理干部的

激励机制，对于勇于承担管理工作的本地干部在评优评先上给予一定的倾斜，鼓励能干事、肯干事、会干事的本地教师加入到管理干部队伍中，激发年轻教师积极担任中层干部、承担学校发展重任的内生动力。

### （三）经费投入

学校为全额财政拨款事业单位，人员经费与专项经费由财政全额拨款。收支管理上严格执行“收支两条线”，各项收入全部纳入财务部门统一管理，统一核算。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。学校所需基本建设和事业经费有稳定、可靠的来源，上级财政投入 2127.4 万元，本级财政投入 2892.56 万元，主要办学经费总计 3114 万元，其中，省级经费 431 万元，地市级经费 2683 万元。

## 六、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

学校高质量发展项目的推进已有三年时间，虽然构建了学校发展的各项体系，但由于学校底子薄、基础差，要将学校办成一所人民满意的中职学校，还存在如下问题：

一是学校管理还需要进一步优化提升。学校管理要细化到每一个环节、每一个细节，自帮扶团队对台江职校进行植入式帮扶时，根据学校实际情况，在原先基础上修改并新增了 6 项管理制度，当前学校管理体系的框架已搭建完成，但还需要不断进行完

善，在实施制度时，存在未落实落地落细的问题。

二是学校文化影响力还需要进一步培育。学校的鼓·蝶文化生态系统虽已形成，但是与学校的教育教学实现完全融合还需要逐步完善，文化影响力还需要进一步培育。

三是师资队伍结构有待优化，“双师型”力量需进一步充实。由于近三年新进教师偏多，导致学校未定级教师占比 52%，初级教师占比 22%，占比较大，教师职称结构有待改善；双师型教师为 43 人，双师型教师占专任教师比例为 24.15%，双师型教师能力较弱。当前，教师的职称晋升、学历提升、能力提升、内涵发展等都列入十四五规划中，把教师能力提升列为重要工作之一。引进或招聘数量相对充足的教师，有利于合理安排教师的工作量，让他们有时间、有机会参加更多的培训提升，从而有利于打造一支素质更高、能力更强的师资队伍。

四是办学质量有待提升，服务社会功能需进一步加强。学校办学离老百姓对优质职业教育的要求和对社会服务的多样性仍有相当差距。下一步将积极加强社会服务能力提升，充分发挥学校职业技能鉴定第三方评价机构和省级养老服务培训基地资源，开展普通话等级测试、养老护理员、家政服务、育婴员、汽车维修工、家禽饲养以及农作物植保员等专业技能考证培训，让广大的社会劳动力能持证上岗，提高农民技能水平，提升社会劳动力创业就业能力，增加农民增收，有效巩固脱贫攻坚成果，服务乡村振兴。

## （二）改进措施

1. 继续巩固职业教育组团式帮扶格局。延续“组团式”教育帮扶成果，持续巩固好当前办学取得水平。并认真对照《新职业教育法》《省人民政府印发〈贵州省支持职业教育发展若干措施〉的通知》有关措施，加大职业空间布局的力度，打造高质量中职教育体系，加大职业技术教育的适应性，让广大学生文化理论和专业技术学习两不误。加强学校管理制度的落实，组织全校教职工加强对学校制度的学习，了解学校管理体系，增强执行制度的自觉性。学校要规范管理，严格按照制度落实工作，提高落实制度的实效性。

2. 着力提高校园文化的影响力。将校园文化的内涵深入到学校工作和教学的方方面面，加大对校园文化的宣传，将校园文化与学生学习和校内生活融合。通过绘制校园文化墙、以校园文化对各教学楼命名的方式、围绕校园文化开展各类活动，让师生在校园内处处可感受到校园文化的渗透，领悟到“鼓·蝶”文化中“响鼓重槌，破茧成蝶”的精神内核。

3. 持续强化师资队伍建设。积极从高校和社会中吸纳具有专业背景、岗位经验的现代化人才以及本土民间技艺人才，不断充实以及完善师资队伍；积极与当地龙头企业进行深度合作，邀请企业中的技术骨干来校充当兼职教师，组建学科带头团队，成立专业建设委员会，将行业先进技术带到学校来，引领专业发展，打造“双师型”师资队伍；定期组织教师外出学习，提供给教师外出

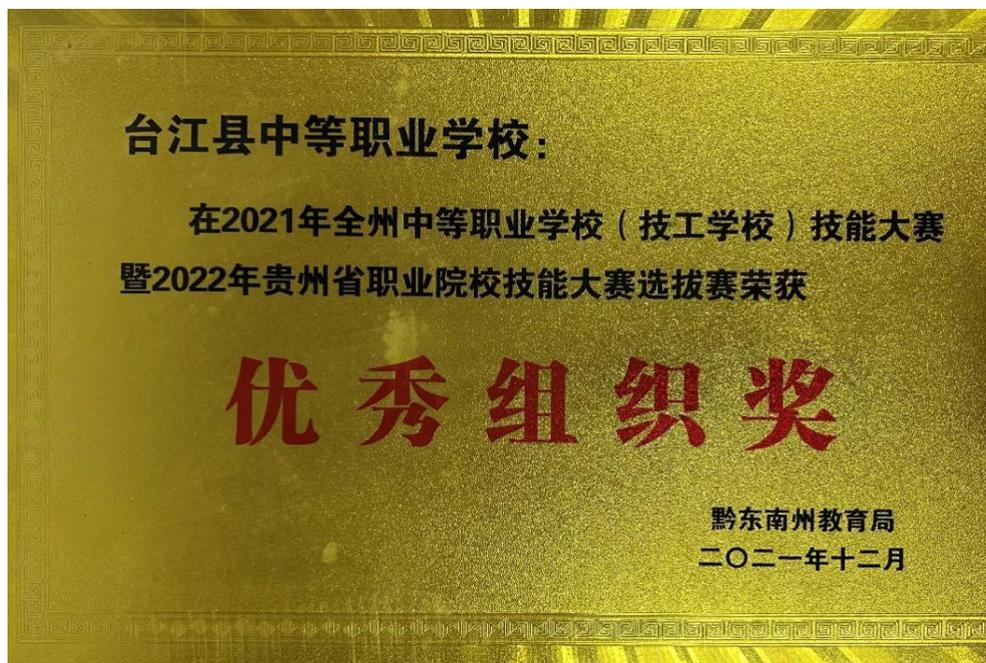
培训和交流的机会，增长其专业视野。

4. 创建对接乡村振兴的教育体系。为使中等职业教育更好地服务于乡村振兴，学校应根据农村产业发展，优化其专业设置，紧跟当地产业发展方向的步伐，与时俱进调整专业的设置，可以根据乡村发展设置如农村经济管理、农业机械维修、农家乐旅游、果树培育、大棚养殖等专业，培育具有专业技能的高素质人才，从而更好去服务乡村发展。同时，学校要加强与乡村的合作，开展社会实训教学。学校可以和企业结合，共同建立农村实训基地。学校可以设计相关专业的课本，开设以农村为主题的创业课，再结合农村实训基地，强化学生创新创业意识，培育学生创业技能，引导其进行创新创业，培养出一批高素质专业技术型人才。

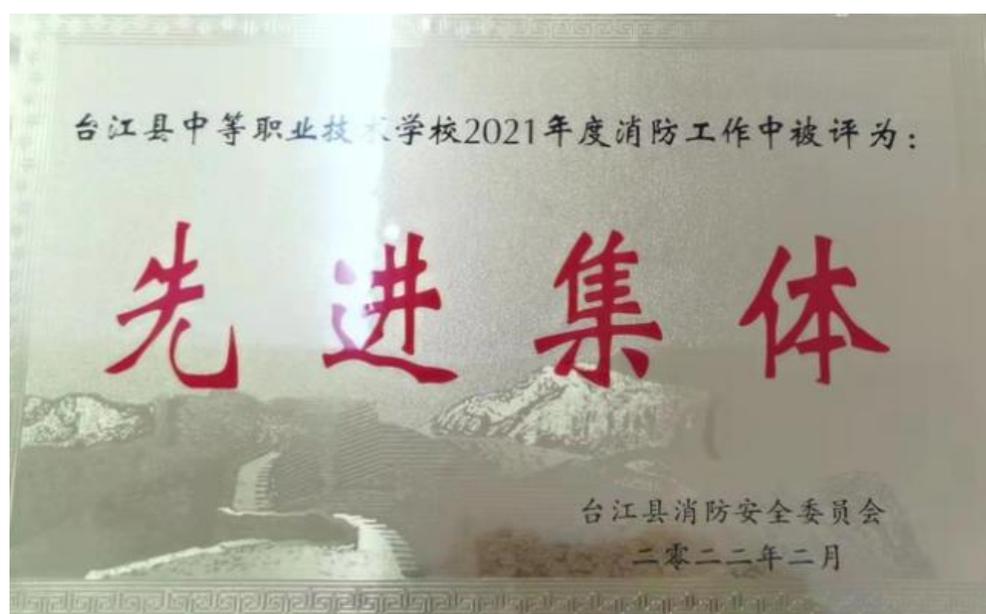
5. 培育新时代的新型职业农民。以服务质量兴农、绿色兴农、品牌强农为导向，以满足农民需求为核心，以提升培育质量效能为重点，积极抢抓帮扶契机，通过就地培养、吸引提升等方式，分层分类培育养老护理员、家政服务员、粤菜师傅、育婴员等专业技能精湛的新型职业农民；通过培训科学的养殖方法和现代化养殖手段，提高农民饲养效率和质量。学校还需全面建立职业农民培训制度，带动乡村人口综合素质、生产技能和经营能力进一步提升，促进人才要素在城乡之间双向流动，让农民真正成为有吸引力的职业，让农业成为有奔头的产业，让农村成为安居乐业的美好家园。

## 七、附件

### (一) 2021-2022 学年学校所获荣誉



2021年12月学校荣获全州中等职业学校技能大赛优秀组织奖



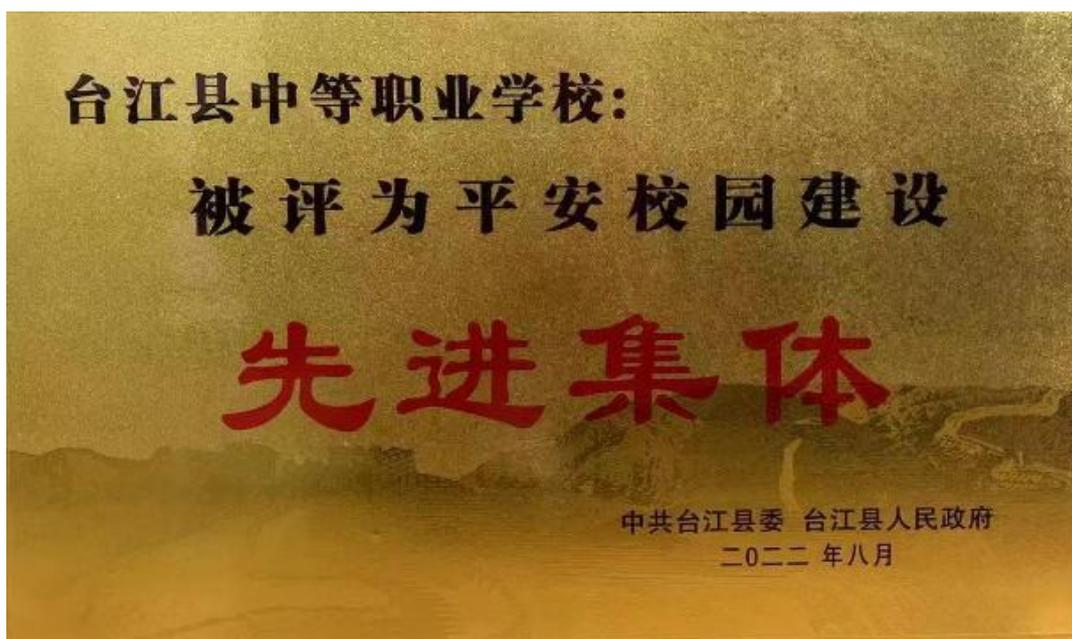
2022年2月学校在消防工作中被评为先进集体



2022年5月学校荣获县级优秀志愿服务集体



2022年5月学校荣获全州五四红旗团委



2022年8月学校被评为平安校园建设先进集体

## 八、附表

表1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	14	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	42	引用
4	德育活动学生参与数	人	2990	引用
	其中：国家级	人	-	引用
	省级	人	-	引用
	地市级	人	-	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	16	引用
7	升学总人数	人	448	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	285	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	163	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	448	引用
8	全日制在校生数	人	2990	引用
9	专业数量	个	6	引用
10	课程总量	门	150	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2990	学校填
12	学生体质测评合格率	%	83.6%	学校填
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	1	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	402	引用
16	生均校园用地面积	平方	39.13	引用
17	生均校舍建筑面积	平方	20.73	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	15134	引用
19	年生均财政拨款	元	10413	引用
20	纸质图书数	册	16000	引用
21	电子图书资源数	册	163958	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
23	教职员工额定编制数	人	200	引用
24	教职员工总数	人	183	引用
25	专任教师数	人	178	引用
	其中：专业教师数	人	108	引用
26	生师比	:	16.8:1	引用
27	双师型教师总数	人	43	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	10	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2	引用
30	兼职教师总数	人	8	引用
31	毕业生总数	人	613	引用
32	就业人数	人	160	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	608	学校填
34	毕业生服务三次产业人数	人	139	学校填
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填
	服务第二产业人数	人	60	学校填
	服务第三产业人数	人	79	学校填
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	60	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	400	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对台江县中等职业学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月12日