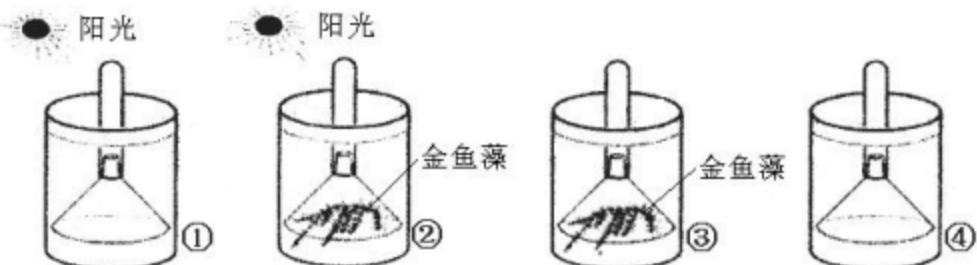


智远教育学业水平考试模拟试题 (3)

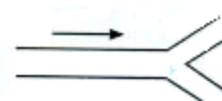
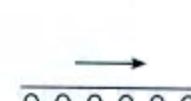
本试卷分选择题和非选择题两部分。满分100分。考试时间为60分钟。

一、选择题 (共30小题，每题2分，共60分。每小题只有一个选项最符合题意。)

1. 地衣生活在岩石表面，可以从岩石中得到所需的营养物质；地衣又能够分泌地衣酸，对岩石有腐蚀作用。这一事实说明
A. 生物能适应环境
B. 生物能影响环境
C. 生物不能适应环境，也不能影响环境
D. 生物既能适应环境，又能影响环境
2. 能正确表示一条食物链的是
A. 阳光→草→牛→虎 B. 草→兔→鹰
C. 蛇→青蛙→昆虫→草 D. 鼠→蛇→鹰
3. 植物细胞分裂的顺序是
①细胞质分成两个部分，每一部分含有一个细胞核 ②细胞核一分为二，成为两个细胞核
③新细胞核之间的细胞质中央形成新的细胞膜 ④产生新的细胞壁
A. ①②③④ B. ②①③④
C. ①②④③ D. ④②①③
4. 下列不属于器官的是
A. 大脑 B. 胃 C. 心脏 D. 肠腺
5. 一株玉米生长旺盛时，一天要从土壤吸收几千克的水，其中大部分水的去向是
A. 通过蒸腾作用散失 B. 合成其他物质
C. 作为组成植物体的成分 D. 储存在植物体内
6. 下列关于光合作用和呼吸作用的叙述，不正确的是
A. 光合作用合成有机物，呼吸作用分解有机物
B. 白天进行光合作用，晚上进行呼吸作用
C. 光合作用需要光，呼吸作用不需要光
D. 光合作用储存能量，呼吸作用释放能量
7. 某实验小组探究“光照是光合作用的必要条件”，该对照实验以观察倒置的装满水的试管中有无气泡产生作为指标。正确的装置组合为



- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ②④
 - D. ③④
8. 在女性生殖系统中，既能产生卵细胞又能分泌雌性激素的器官是

- A. 子宫 B. 卵巢 C. 输卵管 D. 阴道
9. 儿童、青少年以及伤病员要多吃一些奶、蛋、鱼、肉，是因为人的生长发育和受损细胞的恢复和更新，都离不开
A. 糖类 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. 水
10. 淀粉、蛋白质、脂肪分别在消化道的哪一部位开始被消化？
A. 小肠、小肠、小肠 B. 口腔、口腔、口腔
C. 口腔、胃、小肠 D. 口腔、小肠、胃
11. 外界空气中的氧要进入人体内的组织细胞，必须经过
A. 呼吸系统和消化系统 B. 呼吸系统和血液循环系统
C. 呼吸系统 D. 血液循环系统
12. 下列各图中，箭头表示血管中血液流动的方向，能确定为动脉的是
- 
A
- 
B
- 
C
- 
D
13. 正常情况下，不应检测出葡萄糖的部位是
A. 肾小球 B. 肾小囊 C. 肾小管 D. 输尿管
14. 下列各分泌腺产生的分泌物，直接进入到血液中的是
A. 垂体 B. 胃腺 C. 肝脏 D. 唾液腺
15. 与洋葱表皮细胞相比，细菌的细胞中没有的结构是
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 成形的细胞核
16. 下列不属于生物防治的是
A. 苏云金杆菌杀棉铃虫 B. 白僵菌杀松毛虫
C. 用粘蝇纸毒杀苍蝇 D. 飘虫捕食蚜虫
17. 下列不属于真菌的共同特征的是
A. 用孢子繁殖后代 B. 有真正的细胞核
C. 属于多细胞生物 D. 能利用现成的有机物生活
18. 通过基因工程技术，科学家把“人乳铁蛋白基因”转到牛的体内，可从牛乳中获得人乳铁蛋白。这种技术是
A. 人工合成 B. 发酵 C. 生物反应器 D. 仿生
19. 在下列动物行为中，不能起到信息交流作用的是（ ）
A. 蟑螂的昼伏夜出 B. 蜜蜂的圆形舞
C. 母鸡召唤小鸡的鸣声 D. 蝶类释放性外激素
20. 生物多样性包括
①生物种类的多样性 ②生物数量的多样性 ③生态系统的多样性 ④生物基因的多样性
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
21. 不属于威胁生物多样性的原因是
A. 森林面积减少 B. 环境污染
C. 生物之间的竞争 D. 生物入侵
22. 酒精等“绿色燃料”的研发备受世界关注，利用玉米秸秆生成燃料酒精的大致流程是：

玉米秸秆→糖液→酒精。由糖液到酒精的阶段需要的菌种是

- A. 酵母菌 B. 乳酸菌 C. 青霉 D. 曲霉

23. 在生物传种接代的过程中，亲代传给子代的是

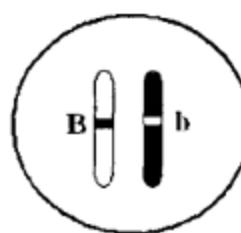
- A. 性状 B. 控制性状的基因
C. 细胞质 D. 亲代的特征

24. 玉米的体细胞中含有 20 条染色体，那么它的卵细胞中染色体数为

- A. 10 条 B. 20 条 C. 30 条 D. 40 条

25. 右图为人的体细胞中的一对基因位于一对染色体上的示意图。下列叙述不正确的是

- A. 染色体上的 B 表示显性基因
B. 如果 B 来自父方，则 b 来自母方
C. 基因组成 Bb 的个体表现为基因 B 所控制的性状
D. 基因 b 控制的性状不能在后代表现，属于不遗传的变异



26. 下列叙述中，正确的是

- A. 人体的卵细胞里只有一条 X 染色体
B. 人的体细胞中有 46 个基因
C. 只有生殖细胞才具有性染色体
D. 正常男人的 X 染色体一定来自他的母亲

27. 容易在生存斗争中获胜而生存下来的生物个体是

- A. 类似亲本的个体 B. 体形高大的个体
C. 结构复杂的个体 D. 具有有利变异的个体

28. 现在地球上最高等的植物类群是

- A. 藻类植物 B. 蕨类植物 C. 被子植物 D. 裸子植物

29. 为烧伤病人植皮时，应取用自身健康的皮肤。其主要原因是

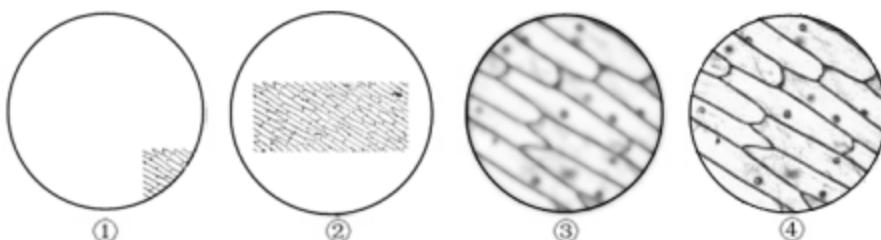
- A. 愈合迅速 B. 血型相符 C. 防止发生排斥反应 D. 有效预防感染

30. 由细菌引起的传染病是

- A. 蛔虫病 B. 肺结核 C. 流行性感冒 D. 手癣

二、非选择题（共6题，共40分）

31. (7 分) 下图为显微镜下观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片的几个视野。请据图回答问题：



(1) 要使视野从①变为②，应将装片向_____方移动。

(2) 本实验使用的物镜有 10× 和 4× 两种，要使视野从②变为③，应选用的物镜是_____。

(3) 要使视野从③变为④，应调节_____准焦螺旋。

(4) 在制作临时装片时，盖上盖玻片的正确方法是()



(5) 与动物细胞相比，植物细胞特有的结构是_____、_____和_____。

32. (7分) 小华的手被针刺到，发生缩手反射，下图是该反射的反射弧示意图。请据图回答(在[]填序号，在_____填文字):



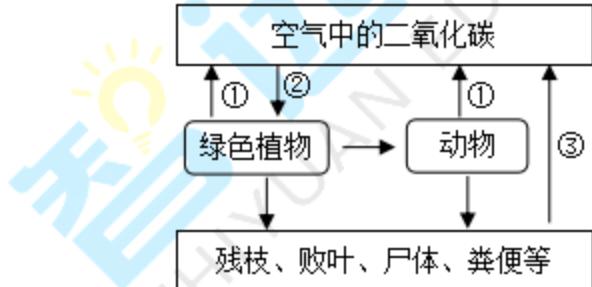
(1) 该反射的神经冲动传导途径是：

感受器→[]_____→[2]神经中枢→[]_____→效应器

(2) 缩手反射发生后，小华感到针刺的疼痛。这说明脊髓既有_____功能，又有_____神经冲动的功能。

(3) 缩手反射的神经中枢是_____。

33. (7分) 下图是自然界中二氧化碳的循环示意图。请据图回答：



(1) 图中的①所示的生理作用是_____，②所示的生理作用是_____。

(2) ③过程中起作用的生物主要是_____和_____，它们在生态系统中的角色是_____。

(3) ③过程能为植物提供的物质除二氧化碳外，还有_____和_____。

34. (5分) 台湾的“春上米”是由日本“绢光米”与台湾本土大米杂交而成的。“春上米”与其他大米相比，具有黏度高、米粒白和气味香等特点。请据此回答：

(1) 大米能为人体提供的营养物质主要是_____，该物质_____ (“能”/ “不能”) 为人体生命活动提供能量。

(2) 下列各项中，和“春上米”应用了相同育种原理的是

A. 克隆羊 B. 太空椒 C. 高产抗倒伏小麦 D. 组织培养的郁金香

(3) 大米黏度的高与低是同一性状的不同表现形式，这在生物学上称为_____性状。

(4) 从理论上讲，“春上米”的优良性状是_____ (“可以” / “不可以”) 遗传的。

35. (6分) 某中学生物探究小组随机调查了本校八年级 100 名学生在去年不同季节流感的

发病情况，调查结果如下表所示：

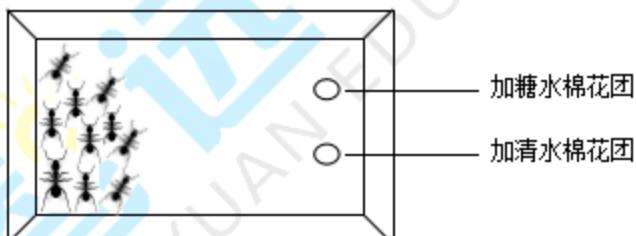
	调查人数	患病人数	季节			
			春季	夏季	秋季	冬季
男生	52	16	8	1	2	5
女生	48	14	5	2	1	6
总人数	100	30	13	3	3	11

请回答下列问题：

- (1) 分析表中数据得出，流感高发的季节是____季和____季。
 - (2) 引起流感的病原体是_____。
 - (3) 流感的主要传播途径是()
A. 饮食传播 B. 空气传播 C. 生物媒介传播 D. 血液传播
 - (4) 流感高发季节时，学校通常对所有教室进行消毒，该措施属于()
A. 控制传染源 B. 切断传播途径
C. 保护易感人群 D. 以上三项的综合措施
 - (5) 将流感疫苗接种于人体后，体内可产生相应的____，从而提高人体对流感的抵抗力。
36. (8分) 某同学经常看到蚂蚁吃饼干之类的含糖食物，但从没有看到它们吃酸味、辣味的东西，于是设计了如下“探究蚂蚁是否喜欢甜的食物”的实验：

材料用具：一小窝蚂蚁，纸盒一个，滴管两支，消毒棉花团若干，糖水、清水各一小杯
实验步骤：

- ① 取两小块大小相同的棉花团，分别滴入浓糖水和清水，放置在纸盒的一侧。
- ② 将一小窝蚂蚁放在纸盒的另一侧。



- ③ 30分钟后，观察并记录蚂蚁的取食情况

请根据实验设计回答下列问题：

- (1) 这个实验的假设是_____。
- (2) 这个实验的变量是_____。
- (3) 如果有较多的蚂蚁在_____的棉花团处聚集，则说明蚂蚁喜欢甜的食物。
- (4) 为了要获得准确的结果，往往要做多次实验。这种做法称为()
A. 设置重复组 B. 求平均值 C. 设置对照组 D. 排除无关变量
- (5) 请设计一个用于记录观察结果的表格：