

全国社会艺术水平考级四川省考级工作委员会 四川省灵志艺术人才教育研究院

川艺教研院办〔2024〕39号

关于举办弘扬中华优秀传统文化系列活动 暨中国歌剧舞剧院艺术考级（四川考区） 第三届四川省“金牡丹”艺术展演活动通知

各市（州）报考站、点，省直团校，有关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上强调要坚持党管人才，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。认真贯彻落实弘扬中华优秀传统文化传承发展工作的需要，把中华优秀传统文化融入艺术教育的各个教育阶段，以现有教材为重点，鼓励创作（原创）

艺术表演类作品，也为推动把培养和选拔我省青少年艺术人才、拔高艺术教育人才的专业性、给艺术教育中青年骨干人才提供晋升平台作为重要指导思想，全力促进我省艺术教育人才培养和青少年艺术人才选拔的繁荣发展，拟定于 2024 年 12 月-2025 年 1 月间举办第三届四川省“金牡丹”艺术展演。参演获奖选手作为四川省美育人才库选拔重要活动之一，指导教师（或主创人员）作为 2025 年四川省文化和旅游厅艺术系列专业职称申报渠道之一。现将有关事项通知如下：

一、比赛目标

集中展示近年来全省青少年艺术表演类（朗诵、校园剧、儿童剧、情景剧、音乐剧、舞剧）集体创作成果，推动各地青少年舞台艺术创新，提升原创水平，培育青少年骨干和新人，打造精品，坚持弘扬中华优秀传统文化，为人才强国打好基础，坚持百花齐放、百家争鸣，着力提高艺术专业教师、艺术教育工作者、青少年艺术人才及作品质量，推出更多优秀作品和人才，选拔出符合条件的作品和相关人才，丰富交流展示的平台和机会推动青少年舞台艺术繁荣发展。

二、督导、主承办单位

督导单位：四川省文化和旅游厅社会组织联合党委

主办单位：全国社会艺术水平考级四川省考级工作委员会
四川省灵志艺术人才教育研究院

承办单位：四川省美育人才库（播表）专委会

四川万锦文化活动中心

三、展演时间、地址

2024 年 12 月至 2025 年 1 月间（详见手册），成都市内。

四、奖项类别设置

（一）展演比赛艺术表演类别有朗诵、校园剧、儿童剧、情景剧、音乐剧、舞剧，分设一、二、三等奖（总决赛参赛选手）；金牡丹编剧奖、金牡丹导演奖、金牡丹编导奖、金牡丹舞美奖、金牡丹音乐奖（限主创人员或单项教师）；金牡丹表演奖（仅限参演的成人演员）。

（二）获奖比例根据参赛作品数量和相关文件规定确定。

（三）组委会可根据比赛特殊情况增设特别奖，名额从严把控。

（四）总展演结束后 15 个工作日内在官网公示结果，公示结束后由组委会发放奖项及荣誉。

五、参赛要求

（一）各参赛单位申报作品数量不限（朗诵、校园剧、儿童剧、情景剧、音乐剧、舞剧为不少于 10 人的集体作品）。

（二）各申报单位须按照规定填写比赛作品申报表（各专业见附件）。

（三）所有参赛作品都将进行赛前审查（审查未通过则视为未入围），相关材料及排练视频（包括剧本、音乐、背景）须于2024年11月11日以前报送至组委会，逾期视为自动放弃。

（四）详细内容见大赛须知。

六、参展其他事项说明

（一）展演比赛总决赛获一等奖节目的演员（或选手）直推由四川省文化和旅游厅联合党委人才办、四川文旅人才网主办四川省美育人才库入库人才称号（对应所在年级组）。

（二）展演比赛总决赛获金牡丹单项奖主创人员和一等奖节目的专业教师（或主创人员）由大赛组委会审核通过后，直接联系、指导、推荐申报四川省文化和旅游厅艺术系列专业职称申报工作（详见四川省文化和旅游厅、四川省人力资源和社会保障厅关于印发《四川省艺术系列职称申报评审基本条件》的通知，川文旅发〔2023〕78号），由组委会推荐、主办方择优吸纳并提供申报渠道。

（三）严格遵守参赛纪律。各参赛团队严格落实文件要求，服从比赛组委会统一安排，参与组委会组织的相关系列活动，不按照统一安排的，将取消评奖、推优、职称申报等资格。

七、联系方式

（一）四川省文化和旅游厅社会组织联合党委人才办

联系人：崔文哲，联系电话：17396244898

监督电话：028-80597992

(二) 四川省灵志艺术人才教育研究院

联系人：古代秀，联系电话：15351227270

028-86142790

(三) 第三届四川省“金牡丹”艺术展演组委会

联系人：段青学，联系电话：15202810715

联系人：李 凤，联系电话：13683481930

监督投诉电话：19983539128

附件：1.艺术展演执行手册

2.艺术展演作品信息汇总表

3.艺术展演报名表

全国社会艺术水平考级
四川省考级工作委员会



四川省灵志艺术人才教育研究院

2024年9月5日

