贵阳市航洋动漫职业学校

中等职业教育质量年度报告

2023—2024 年度

贵阳

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

根据《贵阳市教育局办公室关于做好贵阳市中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，贵阳市航洋动漫职业学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式及网址公开如下：

贵阳市航洋动漫职业学校学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：http://www.gyshydmzyxx.com/和学校官方微信公众号（GUSHYXX）。

贵阳市航洋动漫职业学校

2024 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 贵阳市航洋动漫职业学校 中国职业教育质量年报（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵阳市航洋动漫职业学校

法定代表人（签名）：

2024年12月30日

前言

为落实《省教育厅办公室关于做好2024年职业教育质量年度报告有关工作的通知》的要求，学校成立以校长为核心的领导小组，由各部门负责人组成编写团队，全面回顾和总结学校办学和人才培养工作。

2023－2024学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，依托校企合作，与知名行业企业合作，深化产教融合，进一步推进三教改革，持续提升教育教学质量。

目录

图目录

表目录

案例目录

1 学校概况

1.1 学校概况

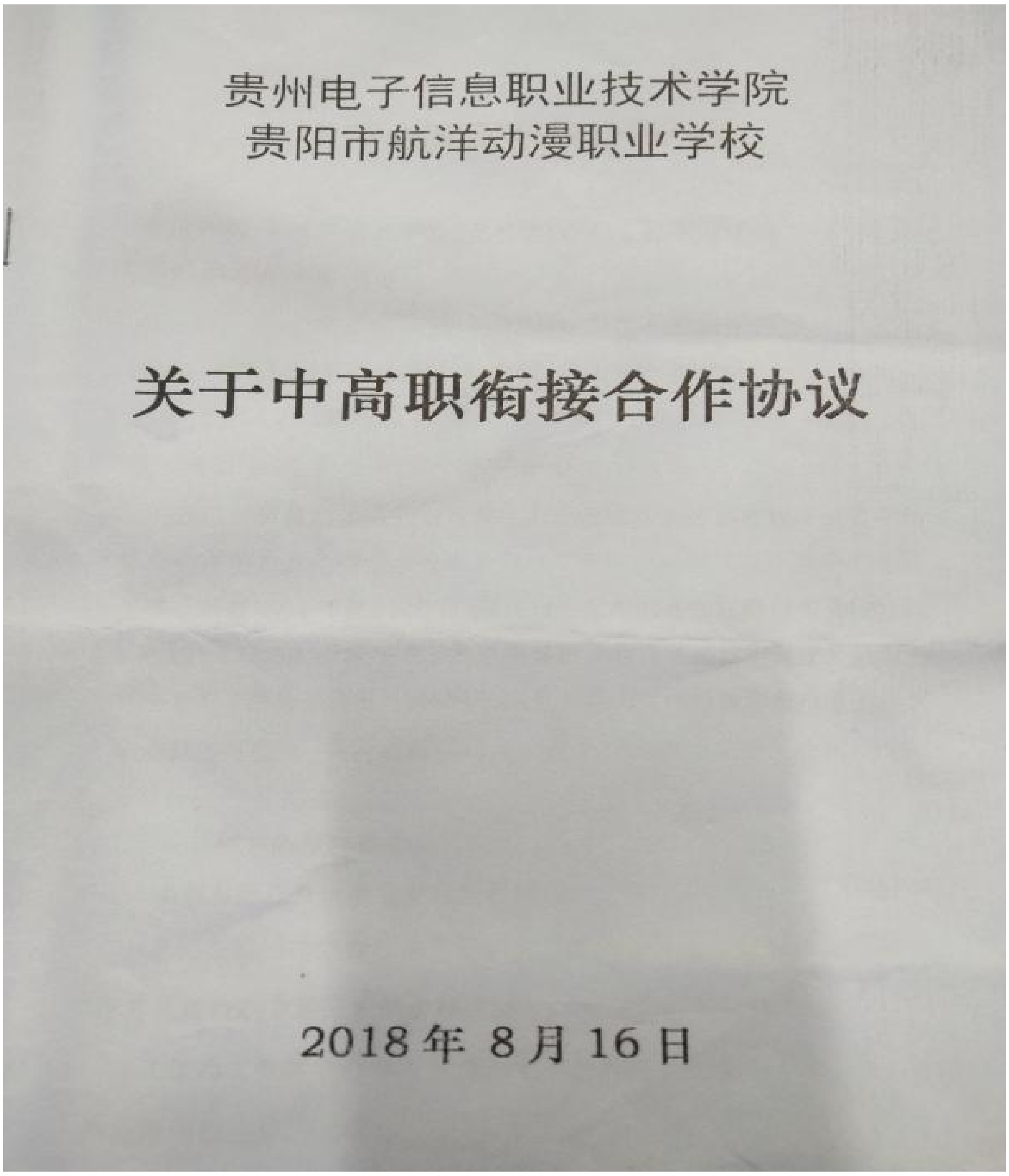
图 1-1　校园环境

贵阳市航洋动漫职业学校（原贵阳市中新动漫学校）是经贵阳市教育局筑教函【2010】15 号文件批准设立的培养动漫、影视、模具设计人才的中等职业学校。是国家动漫文化产业贵州动漫教育、美国 ComPTla 认证贵州唯一授权的动漫学校、贵阳市信息产业局授权的动漫人才教育基地。

学校位于贵阳市白云区白云南路 895 号，占地面积 60 余亩。

目前，学校中职学历教育开设了三年制动漫与游戏制作、绘画、计算机平面设计、影像与影视技术等专业，每年春秋两季招生；并与贵州贵州电子信息职业技术学院（3+3）的大专学历教育，让学生在初中毕业后六年即获得大专或本科文凭（在大专可以专本套读），同时还开设了二维动画设计、三维动画设计、动漫影视设计、计算机应用与维护等专业课程短期职业技能强化培训班。学校聘请国内高等艺术院校从事动画教学的优秀教师任教，并与国内外知名动画学院、动画制作机构强强联合办学，根据市场需求不断更新课程体系和教学内容，确保高水平的教学质量，是学生真正学到满

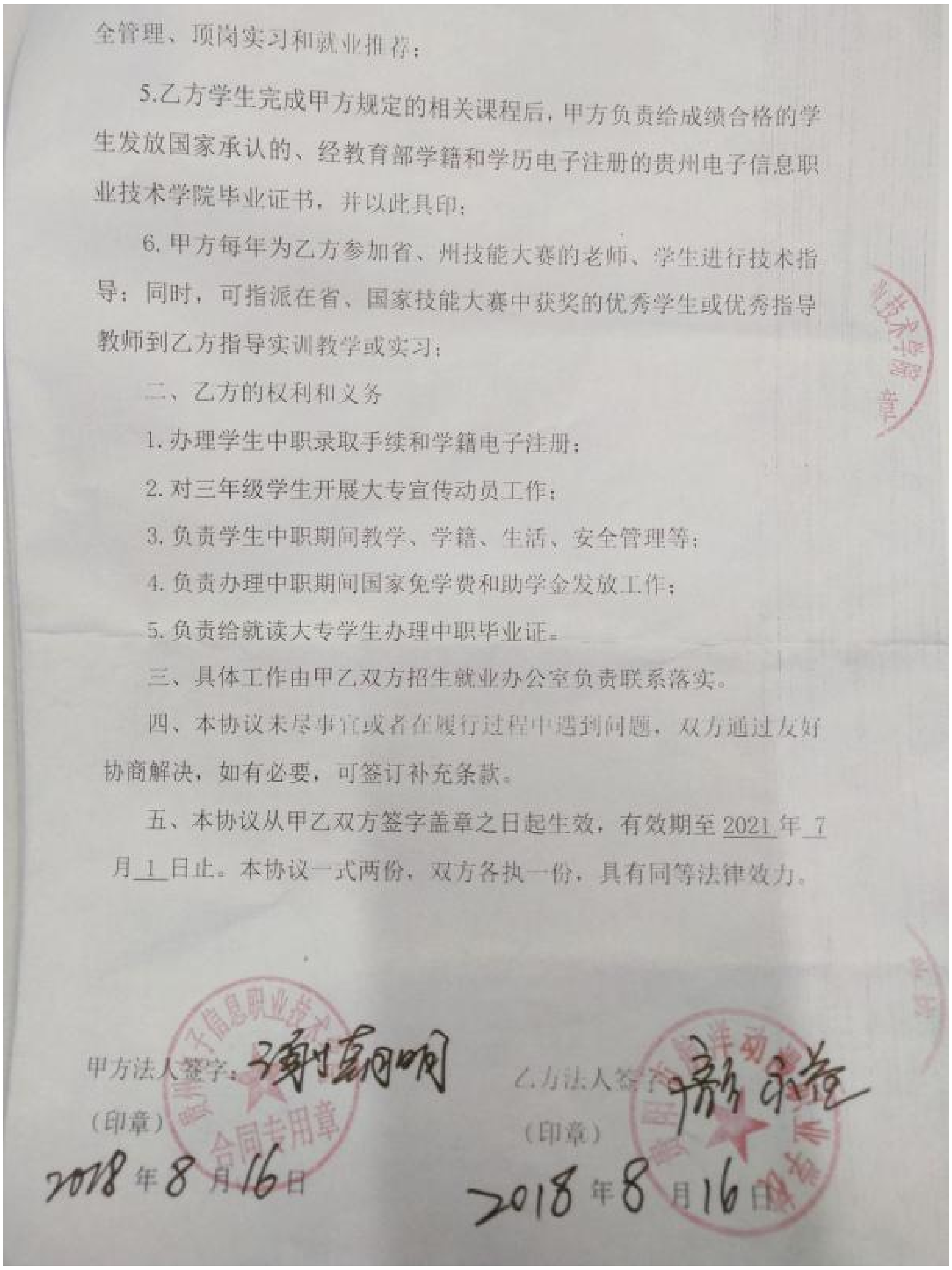
足市场需求的实用知识和具备适应未来民展的知识结构，使之能够成为在相关领域具备超强能力的专业人才。


贵州电子信息职业技术学院
贵阳市航洋动漫职业学校

关于中高职衔接合作协议

2018年 8月 16日

图 1-2　与电子信息技术学院合作协议



全管理、顶岗实习和就业推荐；

5.乙方学生完成甲方规定的相关课程后，甲方负责给成绩合格的学生发放国家承认的、经教育部学籍和学历电子注册的贵州电子信息职业技术学院毕业证书，并以此具印；

6.甲方每年为乙方参加省、州技能大赛的老师、学生进行技术指导；同时，可指派在省、国家技能大赛中获奖的优秀学生或优秀指导教师到乙方指导实训教学或实习；

二、乙方的权利和义务

1.办理学生中职录取手续和学籍电子注册；

2.对三年级学生开展大专宣传动员工作；

3.负责学生中职期间教学、学籍、生活、安全管理等；

4.负责办理中职期间国家免学费和助学金发放工作；

5.负责给就读大专学生办理中职毕业证。

三、具体工作由甲乙双方招生就业办公室负责联系落实。

四、本协议未尽事宜或者在履行过程中遇到问题，双方通过友好协商解决，如有必要，可签订补充条款。

五、本协议从甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期至2021年7月1日止。本协议一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方法人签字：谢朝明

（印章）

2018年8月16日

乙方法人签字：

（印章）

2018年8月16日

图 1-3　与电子信息技术学院合作协议

1.2 办学条件

2023 年，学校校园面积 41485.82 平方米，生均 112.12 平方米；校舍面积 29786 平方米，生均 80.50 平方米；教学设备总值 3700000 元，生均 10000 元。

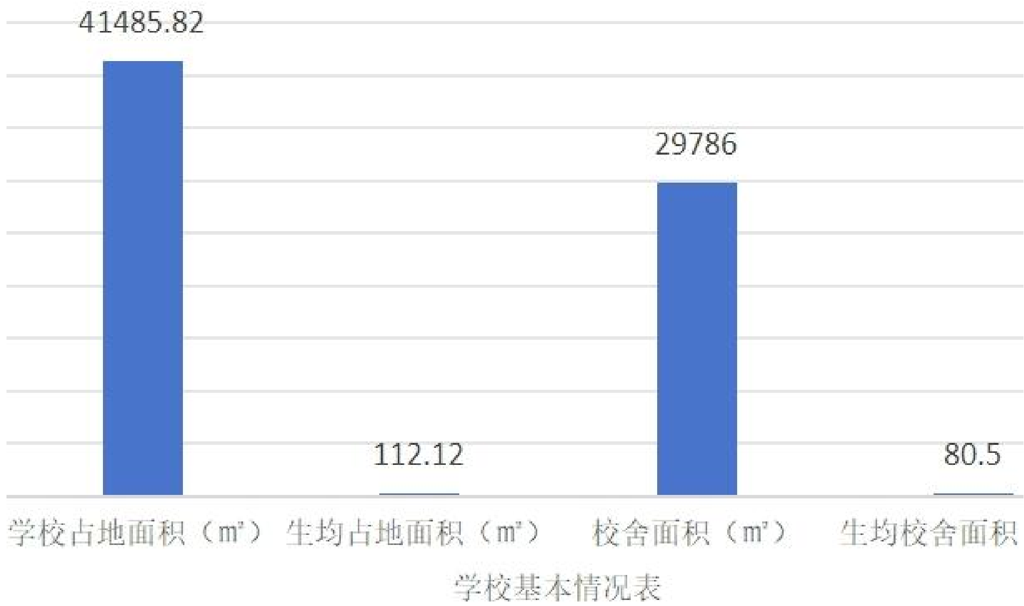


表 1-1：学校基本信息表

1.3 办学规模

2024 年学校全日制招生 180 人，全日制在校生 370 人。

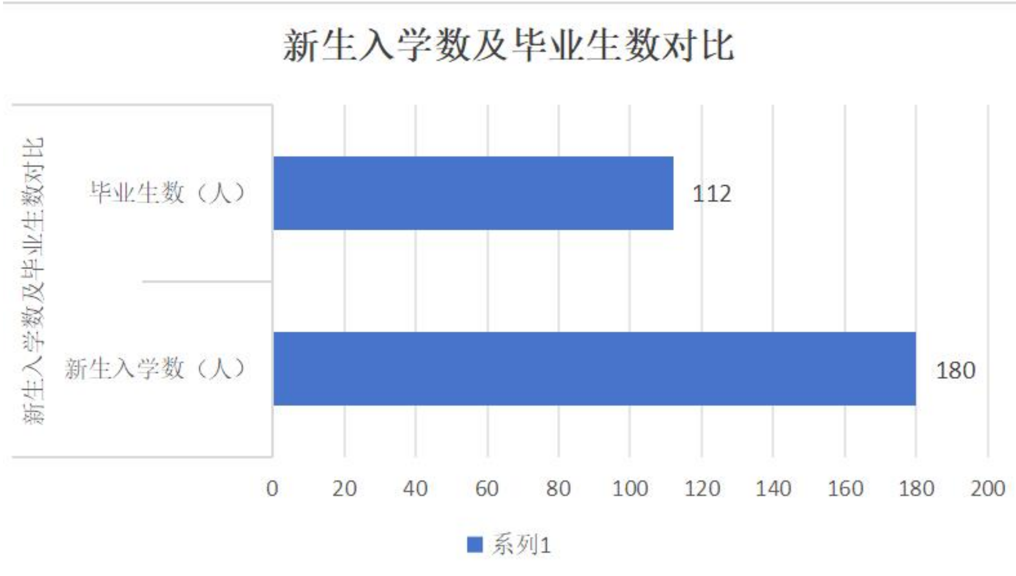


表 1-2:新生入学数及毕业生人数

2024 年，学校 2021 级共毕业 112 人，其中计算机动漫与游戏制作 20 人；计算机平面设计 34 人;影像与影视技术 58 人。

2024 年，学校共录取全日制新生 181 人，比 2023 年增加了 116 人，增加率 178%。按生源地分，新生生源地为市外的 128 人，本市的 53 人。按户籍分，新生户籍是农村的 103 人，城镇的 78 人。

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">项目</td><td colspan="2">2022 年</td><td colspan="2">2023 年</td><td colspan="2">增长情况</td></tr>
<tr><td>人数</td><td>所占比重</td><td>人数</td><td>所占比重</td><td>人数增长</td><td>比重增长</td></tr>
<tr><td colspan="2">新生总人数</td><td>75</td><td>100%</td><td>65</td><td>100%</td><td>-64%</td><td>——</td></tr>
<tr><td rowspan="2">按生源地</td><td>市辖区</td><td>58</td><td>57.33%</td><td>43</td><td>86.15%</td><td>-26%</td><td>——</td></tr>
<tr><td>市外</td><td>27</td><td>46.55%</td><td>22</td><td>51.16%</td><td>-18.51%</td><td>——</td></tr>
<tr><td rowspan="2">按户籍</td><td>农村</td><td>38</td><td>50.66%</td><td>35</td><td>53.84%</td><td>-7.89%</td><td>——</td></tr>
<tr><td>城镇</td><td>37</td><td>49.33%</td><td>30</td><td>41.15%</td><td>-18.9%</td><td>——</td></tr>
</table>

表 1-3：新生生源情况表

1.4 生源分布

从表 1-3 中反映出：学校生源绝大部分来自农村。2023 年，学校农村户籍学生占 53.84%。由此可见，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用。

2023 年学校教学设备总值 3700000 元，生均 10000 元。

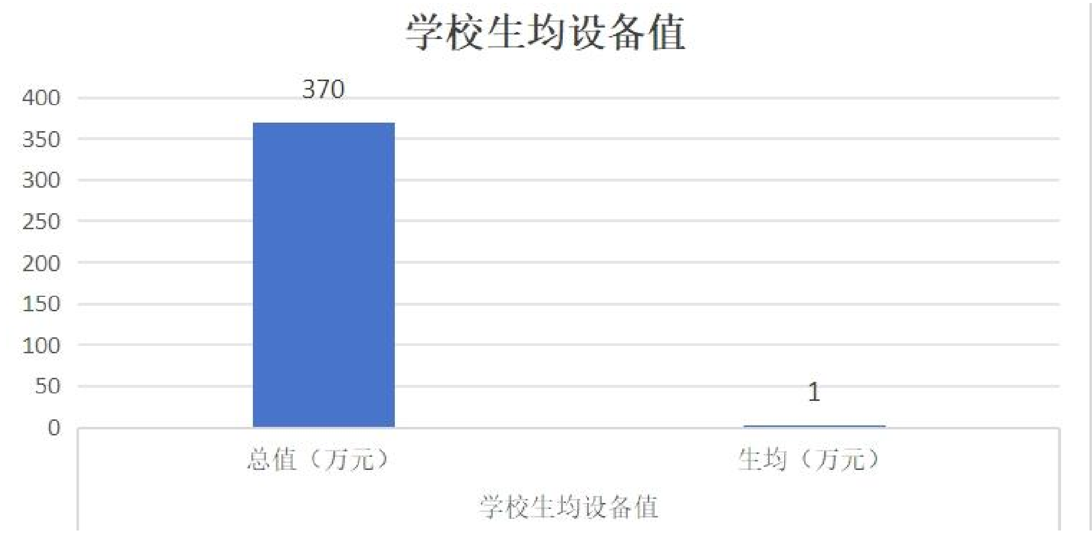


表 1-4:学校生均设备值

2 人才培养

2.1 党建引领

学校党支部是2019年由贵阳市教育局批复成立的，一直坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，把学校这个教育“重地”作为党建“高地”，持续强化党建引领作用，狠抓组织体系建设，在规范组织生活、建强阵地堡垒、党建教学融合上精准督导发力，以高质量党建促进学校教育教学高质量发展。

学校把加强党的建设作为重要工作，致力增强学校的管理能力，推动学校公平正义、和谐发展。学校党建工作注重服务广大师生，及时听取他们的意见和建议，及时了解他们的心声和困难，每学期都会开展党员、积极分子和群众的谈心谈话工作，因地制宜，因民情而立，努力创造一个安全、愉悦、便捷、舒心的校园环境，将群众紧密团结起来，使基层党建工作落到实处。从2023年9月到2024年8月，学校共召开支部会议10次，党员大会4次，主题党日活动10次；社区服务0次，参与各级各类学习培训3次，开展党课3次，观看警示教育片3次，组织党员签署党风廉政责任书4次。

坚持深度挖、统筹抓，全面夯实学校党建工作基础。一是强化学校阵地建设。按照有场所、有设施、有标识、有党旗、有书报、有制度的“六有”要求，整合利用学校现有场所，建立党员活动室，为党员开展活动提供阵地保障，切实落实立德树人根本任务。

2.2 立德树人

落实《德育、法制教育管理制度》《班级德育工作考核标准》等系列德

育管理制度，建立健全学校《德育工作领导机构及管理制度》，成立了以党支部书记为组长，学生科长、团委书记、保卫科长为副组长，各班主任、心理健康教师、思政课教师为组员的德育工作领导机构，定期对学生进行法制教育。每年开展爱国主义教育、传统节日、拔河比赛等运动、安全应急演练、健康教育等活动。

图 2-1 爱国主义教育

2.3 在校体验

图 2-2　学生篮球比赛图

图 2-3　光盘行动

学校始终把思想品德教育工作作为学校的重点工作，作为培养德智体美劳全面发展的人才的基本途径。为建设好高素质技术型人才和社会主义接班人，学校严抓学生的思想政治工作，强化理想信念教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动进教材、进课堂、进头脑，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。

一是加强活动带动教学，通过大量活动提高学生综合素质与团队合作意识，改进传统教育方式方法，继续开展班级文化评比制度。

二是组织电竞比赛、班际篮球比赛、田径运动会、文艺活动等团队协作活动切实有效提高学生协作能力，逆境承受能力。

图 2-4　团队协作游戏

图 2-5　团队合作奖杯

三是着手制定实施学生职业素养工作督导评价标准，开展模拟招聘，虚拟工作目标、模拟岗位的新机制。

序号	调查项目类型	满意度（%）
1	理论学习满意度	95.1%
2	专业学习满意度	90.54%
3	实习实训满意度	94.7%
4	校园文化与社团活动满意度	92.2%
5	校园生活满意度	92.2%
6	校园安全满意度	93.1%
7	毕业生对学校满意度	98%

表 2-3　满意度调查表

2.4 就业质量

2024 年毕业生 112 人；各专业就业率：平均就业率高达 95.5% ；升学率 90%，双证率 99.5%，平均月薪 4000 元以上。

专业名称	毕业人数（人）	就业率（%）
计算机平面设计	34	17.64 %
动漫与游戏制作	20	25 %
影像与影视技术	58	13.7 %
电气运行与控制	0	0

表 2-4 各专业毕业人数及就业率

2.5 创新创业

在创新创业教育方面，学校大胆进行教学改革，按照现代职业教育的特点和要求，在教学模式上实现学校教育和企业培养的无缝对接。实行“2+1”人才培养模式，前两年在校学习，最后一年完全放到企业实训，前两年的在校培养课程，全部按照岗位流程和岗位需求设计开发，此举大大提高了学生的学习兴趣和动手能力，也受到许多用人单位的欢迎。有些毕业生毕业后很短时间就成长为所在公司的业务骨干和中层领导。

图 2-6　学生赵亚蒙就职上海汇泰软件三维游戏美术师

学校按照企业生产要求在校内搭建实训平台，直接从企业引进设计生产项目，一来锻炼学生专业技能；二来可以产生经济效益，减轻学生家庭负担。学生在这样实战性质的实训中提高了专业动手能力。

2.6 技能大赛

图 2-7　学校学生参加文明风采大赛获奖情况

截止2023年学校师生累计获得文明风采大赛名次共计11人次，该数据验证了学校培育学生的整体方向是正确的，也验证了学校教师的教学水平。

截止2023年,学校学生参加中等职业学校学生技能比赛荣获了全国中职学校艺术设计省赛二等奖、全国中职文明风采大赛优秀奖、文明风采LOGO设计类比赛一等奖、二等奖、三等奖、文明风采书法比赛二等奖、三等奖。文明风采海报设计比赛二等奖、三等奖、文明风采绘画比赛一等奖、二等奖、微电影二等奖。

图 2-8 学校师生荣誉

3 教育教学

3.1 专业建设

2023 年，学校开设有以计算机操作和绘画为主的 4 个专业。

专业代码	专业	学制
140400	影像与影视技术	3 年
090400	计算机动漫与游戏制作	3 年
090300	计算机平面设计	3 年
750107	绘画	3 年

表 3-1　学校专业设置

3.2 课程建设

学校课程建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律，对接产业发展需求，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为目标，以推进课程思政建设为重点，以“三教改革”为抓手，统筹规划、分类指导、协同创新，不断完善课程建设体制机制，努力打造职业教育课程体系。

（1）加强组织领导。学校成立了课程建设领导小组，负责课程建设的统筹规划和指导协调。领导小组下设课程建设工作组，负责课程建设的具体实施和日常管理。

（2）完善制度建设。学校制定了课程建设规划、课程标准管理办法、课程建设评价办法等一系列制度文件，为课程建设提供制度保障。

（3）加强课程标准管理。学校严格执行相关课程标准管理

规定，规范课程标准编写程序，加强课程标准审核，确保课程标准质量。

（4）加强课程建设评价。学校建立了课程建设评价机制，定期对课程建设情况进行检查和评估，及时发现和解决课程建设中存在的问题。

（5）加强课程资源建设。学校加强课程资源建设，建设了数字化教学资源库，为教师提供丰富的教学资源。教师利用信息技术手段进行教学改革和创新，提高了教学效率和质量。

（6）加强课程研究和培训。学校加强课程研究和培训，定期组织课程建设研讨会和培训会，提高教师的课程建设能力和水平。

（7）加强课程思政建设。学校将思想政治教育贯穿于课程建设全过程，深入挖掘课程思政元素，将思想政治教育融入课程教学中，提高课程思想政治教育效果。

3.3 教法改革

学校当前在教法改革方面主要从以下几个方面入手：

培养目标：改变传统的以传授知识为主的教育目标，强调培养学生的实践能力和创新精神。

教学内容：改变传统的以教材为主的教学内容，强调教学内容的实用性和前沿性。

教学方法：改变传统的以教师为主的教学方法，强调学生的主体地位和自主学习能力的培养。学校在计算机平面设计、动漫

与游戏制作、影像与影视技术、绘画等专业中开展实践教学法，让学生在实践中提高技能水平，增强了学生的职业素养和就业竞争力。

教学评价：改变传统的以考试成绩为主的教学评价，强调过程性评价和多元化评价。

教学环境：改变传统的以教室为主的教学环境，强调实训室、实习基地等实践环境的建设。

利用现代技术手段：学校鼓励教师利用多媒体技术、网络技术等现代技术手段进行教学，提高教学效果。

通过以上改革措施，学校的教学质量得到了显著提高，学生的实践能力和创新精神得到了培养和提高，教师的教学能力和专业素养得到了提升。

3.4 教材建设

学校在教材建设方面始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律，对接产业发展需求，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为目标，以推进课程思政建设为重点，以“三教改革”为抓手，统筹规划、分类指导、协同创新、开放共享，不断完善教材建设体制机制，服务于学校的教育教学工作。

（1）加强组织领导。学校成立了教材建设领导小组，负责教材建设的统筹规划和指导协调。领导小组下设教材建设工作组，负责教材建设的具体实施和日常管理。

（2）完善制度建设。学校制定了教材建设规划、教材选用管理办法、教材编写管理办法等一系列制度文件，为教材建设提供制度保障。

（3）加强教材选用管理。学校严格执行国家和省教材选用管理规定，坚持凡选必审、质量第一、公平公正的原则，规范教材选用程序，加强教材选用审核，确保教材质量。

（4）加强教材质量监控。学校建立了教材质量监控机制，定期对教材进行检查和评估，及时发现和解决教材中存在的问题。

通过以上措施，学校教材建设取得了显著成效，教材建设水平不断提高，教材的选用管理更加规范，学校将继续推进教材建设，不断探索和创新，为学校培养高素质技能人才提供有力帮助。

3.5 教学资源建设

学校大力开展人才培养模式与课程体系改革，建立完善了专业动态调整机制，计算机动漫与游戏制作、计算机平面设计、影像与影视技术等 3 个重点专业分别构建了“双平台，阶梯式”、“实训室+工作室+顶岗实习”、“岗证一体，工学结合”、“工作导向，项目递进”4 种特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，初步了解企业专业人才需求，按需制定人才培养方案；深化课程体系改革，增设职业素质课程体系，开发优质核心课程 6 门《计算机入门到精通》《色彩与设计》《平面设计的得与舍》《摄影的基本要求》《影视后期的取与舍》《动画的慢慢人生路》，建成 3 个专业教学资源库《计算机平面设计素材资源库》《影视后期片头片尾素材资源库》《二维动画素材资源库》；

实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式。改革取得了明显成效，人才培养质量明显提高。

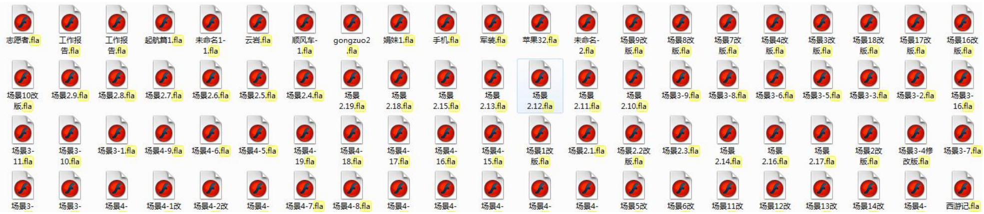


图 3-1　二维动画素材资源库

3.6 师资队伍建设

师资队伍建设是学校内涵建设的核心，学校为提高办学水平和办学质量。多年来，学校按照“以人为本、优化结构、重视培养、广纳贤才、培育团队、成就名师”的队伍建设思路，本着“小而精”的团队建设原则，通过实施学科（术）带头人、末位淘汰制，积极培养、凝聚高层次人才，现已形成一支凝聚力强，专业能力过硬的优秀教师团队。

2023 年，现有专任教师 62 人，生师比为 13：1；专业课教师 21 人，占专任教师比例 33.87%；外聘教师 0 人，占专任教师比例 0%。

年份	专任教师	生师比	专业课教师	专业教师占比
2022	32	9:1	17	70%
2023	62	6:1	21	33.87%

表 3-2　师资情况

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲民化服务”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精、做强、办出特色。

为企业培养技术技能人才，用人单位满意度高。针对企业换代升级需求，学校大力开展职业提升培训，因人、因岗、因企订制教学计划，由企业和学校根据具体岗位需求确定培训内容，聘请专业人员实教学，“边示范、边讲解、边操作”手把手传授技术，真枪实战提升技艺，“实培训，严考核，”学生经培训后参加国家职业技能等级考试，考取相应的初、中、职业技能等级证书，能够更好地服务行业企业。

4.2 服务地方发展

2023 年，学校在确保年度教育教学工作计划有序推进的基础上，整合培训资源、满足市场需求，承接面向贫困家庭子女、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员，以及符合条件的企业在职职工开展的培训服务工作，服务区域经济社会发展。2023 年，学校累计完成各类职业培训 112 人次，其中取证人数 111 人，取证率达 99.1%，充分展现学校职业培训工作的实效性。

4.3 服务乡村振兴

2023-2024 学年，学校持续推进职业教育，充分发挥教育扶智拔穷根的重要作用，助力乡村振兴。

一是压实乡村振兴帮扶责任。针对贫困学生开展重点帮扶，并予以助学奖励。二是继续面向全省贫困地区开展中等职业教育帮扶，加大招生宣传工作。三是落实贫困学生岗位实习和就业（升学）工作；通过对接企业完成落实贫困学生顶岗实习单位，并跟踪学生实习动态。四是强化贫困学生技能培训，助力乡村振兴。

4.4 服务地方社区

注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。学校非常注重加强校园学生社团建设，本年度新增了“志愿者协会”。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长；也为学校社团在各种比赛中屡获佳绩奠定了基础，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。

图 4-1　学校“志愿者协会”参加贵州马拉松志愿者

图 4-2　学校“志愿者协会”参加贵州马拉松志愿者

4.5 具有地域特色的服务

4.6 具有本校特色的服务

【案例 4-6】杨建斌老师带领学生参与辖区安全宣传拍摄

结合学校专业特点和各项教学工作积极开展志愿服务活动。学校与辖区派出所合作拍摄安全应急宣传片，得到了辖区单位的一致好评。

图 4-6　杨建斌老师带领学生参与辖区安全宣传拍摄

5 文化传承

5.1 优秀传统文化教育

【案例 5-1】弘扬传统精神，缅怀革命先烈

2023 年 4 月，学校校团委组织前往白云区白云公园烈士墓园开展扫墓活动。参加本次活动的有团员、学生会干部、社联干部、团委老师以及校领导。活动正式开始后，团委书记徐光明老师进行讲话，强调牢记革命先烈、传承革命先烈们的意志。随后，大家进行默哀献花并进行宣誓。

图 5-1 革命先烈缅怀活动

5.2 优秀传统文化活动

【案例 5-2】钢笔书法比赛活动

为深入实施素质教育，提高学生素养，优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位，学校在本年度传统文化传承活动举行了钢笔书法比赛。

图 5-1 钢笔书法比赛活动

5.3 工匠文化培育

随着我国经济的发展和产业结构的升级，职业教育已成为提升劳动力素质、适应市场需求的重要抓手和推动力量。而在大力推进职业教育改革和发展的过程中，如何培育和发扬工匠精神成为学校所关注的问题。

【案例 5-3】学生参与《广遂影视》外拍任务

职业学校作为工匠精神的重要培育基地，学校积极培育学生们的工匠精神，学校今年在该方面高度重视，采取了一些措施和方法， 主要是通过开设第二课堂对学生潜移默化地开展工匠精神的教育。

图 5-3　学生参与《广遂影视》外拍任务

5.4 民族文化传播

5.5 特色学校文化

学校以“信念”、“道德”、“技能”育人方向为引领，基于“责任、合作、质量、服务、感恩”的校园核心价值，提炼出“以人为本，突出特色，注重技能，培养人才，服务社会”的办学理念，形成了“和谐、文明、奉献”的校风、“厚德励志、精技创新”的校训和“勤学、善思、强技”的学风，彰显“以德养技，协同育人”的办学特色；完成了校园文化系统建设，建成了文化长廊等校园文化设施；对多年办学成果进行了总结提炼，形成了《学校管理制度汇编》《企业优秀文化汇编》等成果；引进企业优秀文化，大力弘扬传统文化，渗透地方特色文化；组建学

生社团，开展丰富多彩的文体活动，孕育了学校文化、企业文化、校、企文化高度融合的特色校园文化，打造了主题鲜明的校园文化品牌。

图 5-5　学生早操

6 国际合作

目前为止，学校暂未引进国际合作类项目。

下一步，学校将进一步转变观念，更新理念，学习、借鉴国（境）外先进职教理念，引进国际先进的职业标准、专业课程、教材体系和教育资源，积极为学生提供更高、更好国际视野机会和平台，努力争取教育主管部门和属地政府的政策和资金支持，深化教育改革

积极参与“一带一路”项目建设，积极推进教育国际化建设。以服务“一带一路”国家战略为宗旨，在服务中坚持特色办学，积极寻求发展新机遇。

7 产教融合

7.1 校企合作办学

近年来，学校校企合作方面所取得初步成果。产学结合作为学校办学的理念，企业办学作为学校的特色；校企合作已经成为贵阳市航洋动漫学校培养实用型人才培养的助推器。

人才培养与企业行业要求脱节一直是国内职校办学中的短板，为了培养更为符合企业岗位要求的实用型人才，航洋动漫学校近年来着力强化校企合作,毕业生就业率和就业质量得到明显的提升。

学校健全了校企合作管理机制,成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等校企合作专项制度，新增合作协议 3 家，合作企业接收顶岗实习学生数达到 114 人、接收就业学生数达到 45 人，开设“企业课堂”班 5 个；校企紧密合作，实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合,学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

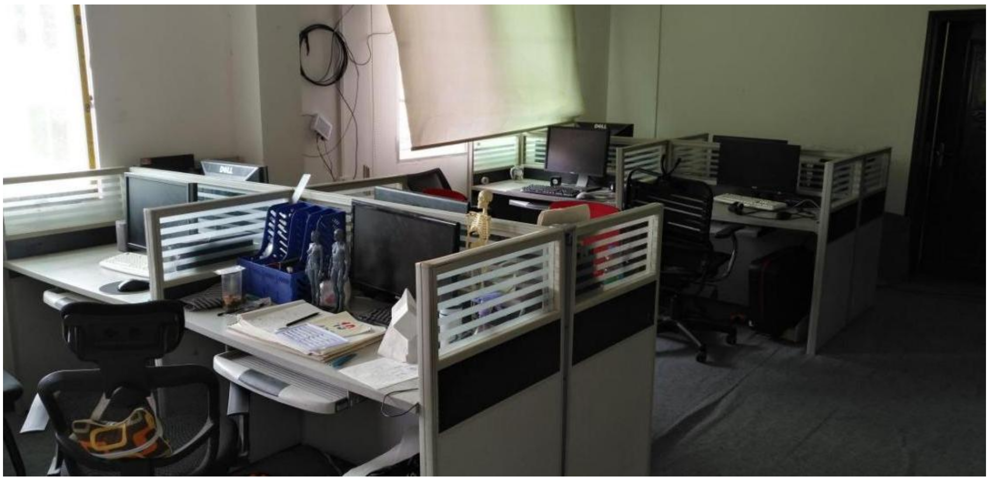


图 7-1　校内实训公司《贵州千水文化传播有限公司》

7.2 产教融合举措

“坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，加强技术技能培养和文化基础教育，实现就业有能力、升学有基础”，为进一步深化校企合作，资源优化整合，目前聘请教师均为具有多年一线工作经验的业内骨干、教学布局完全符合企业用人需要，办学质量和水平得到用人单位的充分认可。

人才培养模式是高职高专产学研合作教育的载体。从内涵上讲是指三年教学,两年在学校进行专业基础能力和专业基本技能训练;一年在企业重点进行职业特长能力训练。“2+1”不只是一个时间概念,实质上是理论教学与学生做人的本领和实践能力的培养问题。其本质特征是校企两个育人主体,在两个育人环境培养学生做人做事的本领,使培养的人才尽可能满足社会和用人单位的需求;让学生在实际生产、科技推广和技术开发岗位上接受训练,寓教学于实际生产、科研之中,达到学有所长、一专多能、毕业即能上岗工作的职业教学目标。

“2+1”人才培养模式体系主要由三个系统组成,即运作系统、人才培养质量评价系统和保障系统。“2+1”人才培养模式总体框架如图所示。

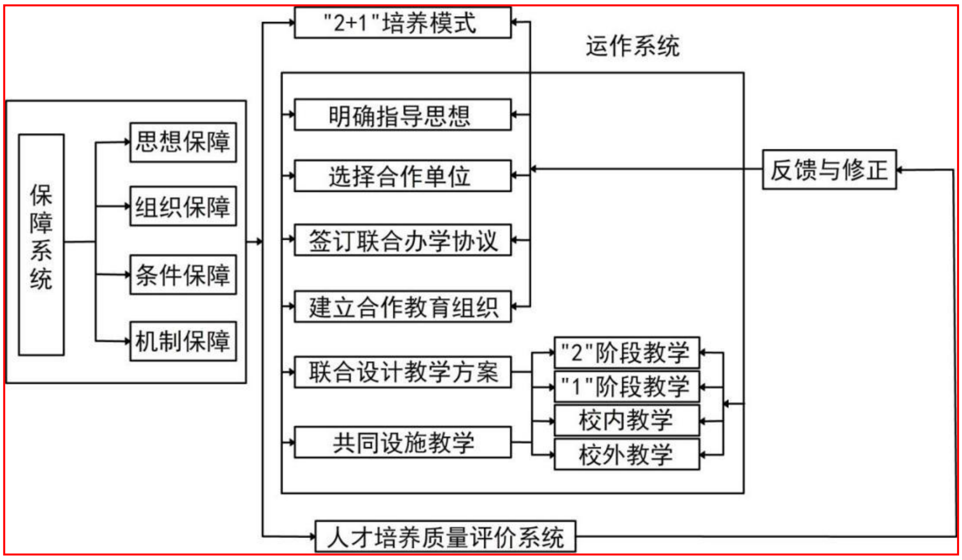


图 7-2　运作系统

7.3 产教融合共同体建设

学校深度分析多年与企业合作的经验，鼓励师生“创新、创业”，启动“Business Incubator”,成立以校领导牵头，由校长办公室、就业科、财务科、学生科、教务科等科室负责人组成的创业管理委员会,统筹协调师生创业的发展和管理。通过众筹形式为毕业生提供创业启动资金,由校外专家组成的项目评审委员会对申请资助的学生创业项目进行评审，入围可给予 1～5 万元不等的资金扶持。

该政策推出后，由学校专业教师牵头，先后分别注册了校外摄影实训工作室 1 个《广遂影视》和校内二维动画及设计公司 1 个《贵州千水文化传播有限公司》，以供学校学生实习实训。

图 7-3　学校教师杨建滨《广遂影视》带领学生敲定微电影剧本

7.5 校政行企协同育人

【案例 7-5】影像与影视专业学生参与《广遂影视》外拍

为进一步深化校企合作，推进校企一体化育人机制。2023 年 4 月 13 日，学校影像与影视技术专业与广遂影视有限公司举行订单班开班。广遂影视负责人杨杨建斌向 2022 级影像与影视技术学生讲解了产业的发展和影像与影视行业的人才需求，并希望同学们把握机遇，努力学习，不断提升自己，积极参与互动交流，了解企业的先进技术和理念。同时，期望以此为起点，拓宽合作领域，加大合作力度。

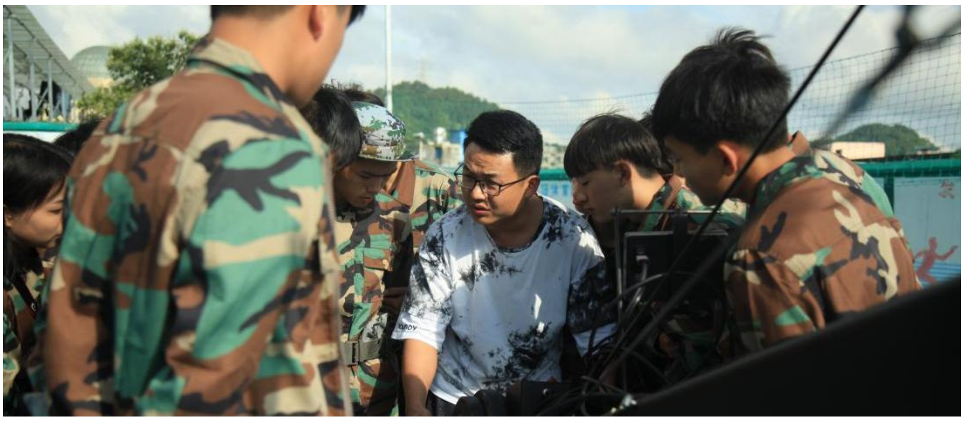


图 7-5 影像与影视专业学生参与《广遂影视》外拍

8 发展保障

8.1 国家政策落实

【案例 8-1】播音主持社团学生走上社区舞台

积极开展国家针对职业教育政策文件的学习，全面贯彻新时代党的教育方针，组织领导班子、中层干部、全体教师各级各层开展学习讨论，凝心聚力，增强职业自信。坚定全体教职员工走“立德树人、产教融合”的职业教育育人道路的信心，谋划发展思路，进一步推进学校高质量发展。

图 8-1 播音主持社团学生走上社区舞台

8.2 地方政策落实

8.3 学校治理改革

学校实行理事会领导的校长负责制，理事会为学校的决策机构。理事会享有修改学校章程，制定发展规划，筹集办学经费等重大事项的权利。

【案例 8-3】向学生团员宣传党的路线、方针、政策

学校坚定不移高举爱国主义、社会主义旗帜，坚持走中国特

色社会主义道路，遵守宪法、法律法规和国家政策，遵守社会道德风尚，践行社会主义核心价值观，坚持社会主义办学方向，依法治校立德树人，德技兼修，培养“升学有保障，就业有本领，创业有基础”的技能型人才，为贵州经济社会发展输送合格人才；学校按照《中国共产党章程》及有关规定建立校党支部，设置专门的党支部办公室和党员活动室；校党支部毫不动摇践行“两个维护”，积极宣传和执行党的路线、方针、政策，教育管理党员执行统一战线方针政策，领导学校工会、共青团等群团组织开展工作引领服务群众，推动事业发展。

图 8-3 向学生团员宣传党的路线、方针、政策

8.4 质量保证体系

学校积极响应党和教育部的教育方针，进一步加强全体教师继续教育，提高“双师型教师”的比率，解决专业技术型教师紧缺的问题，提升现有教师的教育教学的能力和水平，使学校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育观念、教学水平、教学科研能力都得到进一步提高。特制定了学校教师培训计划，着重于提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、

业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，努力开创学校教师培训工作新格局。

8.5 经费投入保障

学校学生享受免学费、助学金、精准扶贫等资助政策，学校未享受生均拨款等其他经费。2023 年度共取得收入 165 万元，其中学费收入 107 万元，政府投入 58 万元。2023 年度将取得的收入全部用于学校教育事业发展，累计投入款项 600 余万元。主要用于改、扩建校区校舍、运动场、图书馆、更新教学设备、专业建设、课程建设、师资队伍建设、改善实习实训条件等方面。

9 面临挑战

9.1 面临挑战

1. 校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不惜完善。

2. 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

3. 为学校规模进一步发展师资队伍的数量、结构还有待提升，教师队伍职称评定。

4. 目前学校教学空间与教学专业有限，无法招生和容纳更多学生。

9.2 对策思考

1．加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

2．深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

3．进一步加深与国内优秀设计企业交流，聘请一线专业设计人员进入学校任教，继续强化对现有教师的培养培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

贵阳市航洋动漫职业学校

2024 年 12 月 30 日

10 附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	112	
2	毕业去向落实人数	人	112	
	其中：毕业生升学人数	人	99	
	升入本科人数	人	12	
3	毕业生本省去向落实率	%	95	
4	月收入	元	4500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	4	
	面向第三产业	人	7	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.7	67	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	62.83	67	网络问卷调查
	课堂育人满意度	%	82.84	67	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.76	67	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.56	67	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.54	67	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	67	23 届岗位实习手册
	其中：应届毕业生满意度	%	98	67	23.24.届毕业生就业质量调查表、岗位实习手册
	毕业生三年毕业生满意度	%	95	67	22.23.24.届毕业生就业质

					量调查表
3	教职工满意度	%	93	48	问卷
4	用人单位满意度	%	95	110	问卷
5	家长满意度	%	93	50	问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	13
2	双师素质专任教师比例*	%	8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	5
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	32
		学时	3500
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	192
	网络教学课程数	门	2
		学时	32
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	3
	接入国家智慧教育平	个	3

	台数量*		
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000M 专线
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000M 专线
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设	元/生	5906 元

	备值*		
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
......			

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	个	0
	接收国外访学教师人数	个	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报

	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	个	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

<table>
<tr><th>序号</th><th>指标</th><th>单位</th><th>2023 年</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td>接收国外留学生专业数</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>接收国外留学生人数</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>接收国外访学教师人数</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2</td><td>开发并被国外采用的职业教育标准数量</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>其中：专业标准</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程标准</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>开发并被国外采用的职业教育资源数量</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>开发并被国外采用的职业教育装备数量</td><td>个</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>在国外开办学校数</td><td>所</td><td>中职不填报</td></tr>
</table>

	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	个	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	198	
2	年生均财政拨款水平	元	2000	
3	年财政专项拨款	万元	39.6	
4	教职员工额定编制数	人	84	
	教职工总数	人	75	
	其中：专任教师总数	人	62	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	7	
	班主任人数	人	8	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	198	
	其中:学生体质测评合格率	%	96	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）	人	110	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	176	

8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	16	
	年支付行业导师课酬	万元	3	
10	年实习专项经费	万元	10	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10	

升学有保障

就业有本领

创业有基础

学校地址：

贵阳市白云区白云南路 895 号

联系方式：182 7500 5251

学校网址：http://www.gyshydmzyxx.com/

邮　　编：550014