

滦州市卫生职业中等专业学校

2023 年中等职业教 育质量报告



2024-1-6

学校年报公开形式

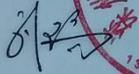
年报公开形式：学校网站

学校网址：<http://www.hblzswx.com>

内容真实性责任声明

学校对 滦州市卫生职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：滦州市卫生职业中等专业学校
法定代表人（签名）：



2024年1 月6 日

前言

为了向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，推动学校与社会沟通，接受社会监督，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函（2023）28 号）要求，滦州市卫生职业中等专业学校高度重视 2023 年度中等职业教育质量报告编制工作，为确保工作有序开展，按时按质按量完成，学校在学年初制定了年报编制工作方案，研究并确定了年报编制的指导思想、目标、工作进程、组织机构以及相关要求。

此次年报的编制过程如下：一是对各项数据的采集与分析，学校各部门负责具体工作的人员，他们采集各基础数据，在初步核对的基础上，对数据进行汇总并作初步的分析，供文本撰写人员使用；二是进行文本撰写，学校各部门主要负责人以数据为基础，结合学校实际状况，撰写年报相应部分的文本材料；三是文本统稿，由学校办公室人员负责对各部门提交的文本材料进行统稿，形成初稿后通过征求意见，修改完善，形成年报终稿；四是文本审核，学校党总支副书记带领总支委员对年报终稿进行审核，确保其中的数据和材料等准确无误。

本学年学校各项工作稳步推进，硕果频传，学校内涵式发展稳步提升。年度重点工作如下：

一是营造了健康高效的教育教学氛围，教学成绩令人鼓舞。今年学校大专升学率 34%，学生参加赛事获得国赛三等

奖两个，省赛一等奖一个，二等奖一个，特别是在全国救护技能大赛中，与全国 61 个大中专和本科院校参赛队同场竞技，学校 4 名选手喜获团体第三名。

二是学生满意度逐年提升，家长放心主动送学。学校招生形势喜人，今年招生人数增加 22%，就业率 98%。

三是浸润着学生的心灵，对学生进行润物无声的教育。如开展“逐梦天使”系列活动，使学生提升了职业自豪感，树立了用实际行动传承南丁格尔精神的信念；实施的“花季少女”女生德育体系，对特殊群体关爱教育，让她们胸中有火、眼中有光、脸上有笑。

四是教师和谐一家亲，校园平安稳定。人人都有大局意识、主人翁意识，归属感、认同感不断增强。老师们主动作为，牢固树立“一岗双责”安全观，五班联保守护师生安全，共同搭建了校园安全堡垒，营造了和谐平安向上的育人环境。

五是让教师实现了履行服务社会，助力乡村振兴的职能。学校面向中小学、社区、包联村开展的“急救知识技能普及公益活动”最大限度为地方经济和社会民生做服务。

目录

1. 基本情况	
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设备设施	2
2. 人才培养	
2.1 学生发展	2
2.1.1 党建引领	2
2.1.2 立德树人	5
2.1.3 在校体验	10
2.1.4 就业质量	10
2.1.5 升学情况	11
2.1.6 创新创业	11
2.1.7 技能大赛	12
2.2 教育教学	
2.2.1 专业建设质量	14
2.2.2 课程建设质量	15
2.2.3 教学方法改革	15
2.2.4 教学资源建设	16
2.2.5 师资队伍建设	16
3. 服务贡献	

3.1 服务行业企业	18
3.2 服务乡村振兴	20
3.3 服务地方社区	20
3.4 具有本校特色的服务	22
4. 文化传承	
4.1 专业课程传承文化	24
4.2 校园活动传承文化	26
5. 产教融合	
5.1 校企合作开展情况和效果	32
5.2 学生实习实训	33
5.3 集团化办学	38
6. 发展保障	
6.1 国家政策落实	38
6.2 地方政策落实	41
6.3 学校治理	42
6.4 质量保证体系建设	45
6.5 经费投入	47
7. 挑战与展望	
7.1 面临挑战	47
7.2 未来展望	48

图目录

图 1: 学习听取二十大精神	3
图 2: 党员教师到喜峰口长城抗战遗址参观	4
图 3: 德育工作培训会议	6
图 4: 书香校园	6
图 5: 法制报告会	7
图 6: 学习二十大精神演讲比赛	7
图 7: 孝老敬亲实践	8
图 8: 国赛三等奖	12
图 9: 国赛三等奖颁奖现场	12
图 10: 国赛三等奖获奖	13
图 11: 王敬华、赵越国赛二等奖证书	13
图 12: 为大赛准备的物品	19
图 13: 为大赛准备的真人模拟	19
图 14: 社校结对共促共建	20
图 15: 夏志伟为居民讲课	21
图 16: 学校老师现场讲解心肺复苏	22
图 17: 学校教师现场讲解海姆立克法	22
图 18: 教师进课堂宣讲二十大	26
图 19: 护士节学生演讲	27
图 20: 文艺汇演	27
图 21: 授帽仪式	28

图 22: 心理健康讲座	28
图 23: 优秀学生事迹上墙	29
图 24: 阳光诵读书社活动	30
图 25: 实习实训基地正门	33
图 26: 实习实训基地内部环境	33
图 27: 实习实训基地仪器设备	34
图 28: 成立领导小组	39
图 29: 资助政策班主任协调会	39
图 30: 班主任资助政策宣传课	39
图 31: 资助学生公示	39

表目录

表 1: 2022-2023 学年度学生人数统计表	2
表 2: 2022 年秋季招生学生学历分析表	2
表 3: 教师分配表	5
表 4: 2023 年毕业生情况统计表	10
表 5: 课程设置	14
表 6: 服务类型	20
表 7: 近 2 年服务受益人数对比图	21
表 8: 急救知识普及公益活动统计表	23
表 9: 传承文化内涵的课程方式	25
表 10: 主题教育活动统计	29
表 11: 多彩社团情况统计	30
表 12: 2023 年实习生分布情况	33
表 13: 2022-2023 学年添置仪器设备清单	34
表 14: 集团化办学情况	38
表 15: 免学费、助学金人数数据图	39
表 16: 学校教材选用委员会名单	44
表 17: 教职工代表分布科室	45

案例目录

案例 1: 听取党的二大精神专题宣讲	4
案例 2: 庆祝建党 102 周年活动	8
案例 3: 5.12 国际护士节演讲比赛暨授帽仪式.....	9
案例 4: 亮技能、展风采、促提升	13
案例 5: 举全校之力做好赛事服务	19
案例 6: 学校社区是一家共建共赢共提升	21
案例 7: 卫校开展“技能让生活更美好”系列活动 ...	23
案例 8: 传承中医文化, 弘扬中医国粹	25
案例 9: 十八岁成人礼活动纪实	31
案例 10: 追寻红色印记, 参观历史遗址	31
案例 11: 灵活处置, 机智应对	36
案例 12: 突破自己, 收获成长	36
案例 13: 唐山弘慈医院实习生范文珍的实习路	37
案例 14: 滦州市卫校国家奖学金评定实施办法	40
案例 15: 国家奖学金获得者马婧芸风采展示	41
案例 16: 多措并举, 提高人才培养质量	46

滦州市卫生职业中等专业学校
2023 年中等职业教育质量报告
(2022-2023 学年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

滦州市卫生职业中等专业学校始建于 1958 年，是一所有着 60 多年厚重文化底蕴的综合性国办全日制中专学校。学校最初校址在滦州古城福音堂内，隶属卫生系统管理，承担着唐山市地区范围内短期和岗前培训任务，1981 年才迁到滦县新城胜利西道 151 号。1998 年经省政府批准升格为滦县卫生职业中等专业学校，纳入了正规的教育轨道，2001 年被省政府评为省级重点中等职业学校，2004 年划归教育系统管理。学校占地 20769 m²，建筑面积 15242 m²，在办学规模和教学质量方面都名列全省同类校之首，目前学校开设护理专业，该专业于 2012 年被评为唐山市中等职业学校骨干专业。学校以“三证”过关制办学特色，即“专业理论过关证+技能操作过关证+综合素质过关证=合格毕业生”，为唐山市及周边县市区培养了大批护理人才，享有“白衣天使摇篮”的美誉。

1.2 学生情况

2022-2023 学年度学生总数 1444 人。2023 年全日制毕业生总人数 495 人。2022 年秋季全日制招生 509 人，招收学生中以初中应届生为主，占比约为 93%，2022-2023 学年度招生巩固率为 96%，与上一年度比基本持平。



1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制 80 人、教职员工总数 114 人、生师比 18:1、专任教师 73 人、专业教师 45 人、“双师”型教师 41 人；兼职教师比例 11.4%、高级专业技术职务专任教师占比 26%。

1.4 设备设施

学校生均校园占地面积 14.38 平方米、生均校舍建筑面积 10.56 平方米、生均教学、实习仪器设备值 4101.04 元。实验室 15 个，其中基础实验室 7 个，护理实训室 8 个。馆藏图书 48263 册，生均 34 册。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校一直突出党建引领，发挥党组织的领导核心作用和党员的先锋模范作用，凝聚党心，凝聚人心，紧紧围绕中心，把党建工作与教育教学工作深度融合，不断激发党建内在活力，为职业教育高质量发展贡献力量。为筑牢坚强党组织战斗堡垒，学校打造“红心向党、匠心铸魂”党建品牌，以基

层党组织全面创 A 为契机，以开展学习党的二十大精神为载体，全面加强党组织建设，夯实党的执政根基，扛起党管教育使命，激发师生奋进动力。

学习党的二十大精神，凝聚党组织奋进力量。一是理论学习走深走实。通过集中学、自主学、结合学和书记讲、中层讲、快板说及读书日、听讲座、看视频等形式不断夯实党员的理论根基。全年理论中心组学习 12 次，党总支书记讲党课 4 次，党支部书记讲党课 6 次，听取市委常委副市长刘翠萍同志专题宣讲 1 次，让党员教师夯实思想之基。二是宣传教育入脑入心。通过党员干部进班、进社区、进村庄宣讲、制订发放学习手册、文艺宣传等多种形式宣传党的二十大精神，发挥党员干部的示范引领作用，让党的二十大精神深入人心。



图 1：学习听取二十大精神

全年中层干部宣讲 17 次，进社区、进村庄发放《党的二十大精神报告学习辅导百问》150 余册，党员教师说“党的二十大精神我来讲”快板 2 次。三是建章立制提质效。学校通过讨论，修订了《党建制度汇编》。汇编包括“第一议题”学习制度等在内的 39 个制度和规定，让制度成为推动工作的指引者。

全面创 A，交出基层党建答卷。一是红色活动践初心。组织党员同志先后到喜峰口长城抗战遗址、沙石峪纪念馆、

港北起义纪念碑等红色教育基地接受教育洗礼。开展“书记



图 2：党员教师到喜峰口长城抗战遗址参观

书信我来读”“党的二十大报告我来讲”“书记思想进课堂”等党性教育活动，举行庆祝中国共产党建党 102 周年系列活动，引导广大党员干部强化身份意识、宗旨意识和责任意识。二是红色组织心连

心。学校与胜利西道居委会结对共建，开展“社区学校同携手，共筑共建促提升”活动，与油榨镇 6 个村结成帮扶对子，入村讲党课、送读本、宣传党的最新政策，加速实现农村领域基础党组织全面创 A。三是红色小路守初心。学校在原有党史长廊的基础上，又增设学校党建活动展架 6 个，展出 45 张活动图片，展示了师生爱党热情，传递了满满正能量。

案例 1

听取党的二十大精神专题宣讲

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次历史性盛会。为深入学习贯彻党的二十大精神，切实把滦州市卫校广大干部群众的思想 and 行动统一到会议精神上来，滦州市市委常委、副市长刘翠萍同志专程来到学校开展党的二十大精神专题宣讲，带领我们系统学习二十大精神。

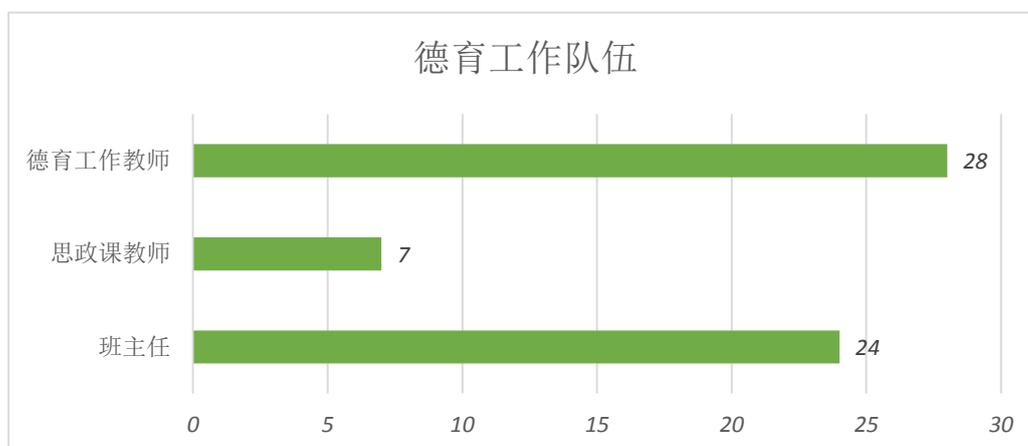
刘市长围绕“七个深刻领会”与大家交流学习。

涿州市卫校全体师生一定会认真学习贯彻党的二十大精神。通过学习二十大精神，把握正确办学方向，坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，推动我市职业教育特色化、多样化发展。

2.1.2 立德树人

学校遵循育人规律，结合学生成长发展特性和学校自身实际，提出了“‘五育并举’赋能出彩青春”育人体系，制定德育、智育、体育、美育、劳育五个实施方案，五育结合，协同育人，构筑立体交融的育人网络，构建人人出彩、人人健康、人人成才的教育格局。

学校共有班主任 24 人、思想政治课教师 7 人、德育工作教师 28 人、专职体育教师 4 人、美育课教师 2 人。参加国家学生体质测试健康标准测试人数 1463 人，其中合格率达到 79.5%。每周开设两节劳动教育课，期中、期末文化课合格率达到 98%，毕业率达到 100%。在 2023 年各类竞赛全面开花，其中最高获得全国职业技能大赛三等奖。



学校扎实推进思想政治教育工作，形成了思想政治教育工作体系，实现全员、全方位、全过程育人。

加强德育队伍建设,提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导,完善德育工作管理机制,形成了各部门密切配合,班主任和任课教师共同承担的



图 3: 德育工作培训会议

纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“课程育人”、“服务育人”、“管理育人”“活动育人”的意识,并能以身作则,努力工作,带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设,特别是班主任队伍建设。每学期坚持每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期 1-2 次班主任经验交流会。



图 4: 书香校园

加强校园文化建设,优化育人环境。精心布置宣传阵地。加强对广播站、墙报等文化阵地的指导管理,在把好舆论导向的同时,力求主题突出,图文并茂,充分发挥宣传教育功能。大力推进“书香校园”进程。学校

以优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力

量。学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

加强学生的思想道德教育和养成教育，涵养学生道德水准。一是以思政课为德育教育的主阵地，强化学科课程思政的育人作用。学校开设中国特色社会主义课程，对学生进行理想信念教育，开设安



图5：法制报告会

全、心理健康课对学生进行生命教育、心理健康教育，开设体育、音乐课、劳动课，对学生进行素质教育，开设护理礼仪、职业道德与法治、职业生涯规划，对学生进行职业道德、职业理想规划教育以及职业礼仪教育，开设经济政治与社会，哲学与人生课程，提升学生的法制意识和道德情操。同时立足课堂教学，强化全员育人意识，坚持把德育渗透到教育教学的每一个环节，贯穿于教育教学全过程。



图6：学习二十大精神演讲比赛

二是以主题教育活动为平台，开展丰富多彩的德育活动。围绕德育主题，开展学党史活动、红色基因传承活动、励志教育和职业精神教育活动、法制教育活动、安全教育活动、

国防教育活动，采用升旗仪式、主题演讲、主题讲座、主题班会、主题团课、校园广播、手抄报、集体合唱、知识竞赛等多种形式对学生进行教育，全面增强学生爱国情怀和道德情操，培养学生的荣誉感和集体意识，提升学生的职业精神与素养，展现学生的青春风采与活力，实现全过程、全方位、全员育人目标。

三是以丰富的社会实践体验为平台，让学生在实践中体验和发展。组织学生参加社团活动和青年志愿者活动。加强德育基地建设，引导学生广泛开展社会实践活动，让学生在实践中体验，在体验中



图 7：孝老敬亲实践

感悟，在感悟中自我发展，在发展中追求人格的自我完善。

四是构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络。召开家长会，办好家长学校，促进家校沟通，发挥协同育人合力。学校坚持每学期召开一次家长会，定期进行家访、电话访，每学期完成全员大家访，获得了家长的认可和支持。充分利用有效的教育资源，办好家长学校，让家长学有所获，提升家长的教育水平，实现家校共育协同发展。

案例 2

青春心向党 建功新时代 ——庆祝建党 102 周年

为隆重纪念党的 102 年华诞，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，进一步激励广大党员、团员，特别是全校青少年学生的理想信念，激发学生的历史责任感，使命感和荣誉感，滦州市卫校全体师生隆重举行“青春心向党 建功新时代”暨庆祝中国共产党建党 102 周年联欢会。

一首红色歌曲一段历史、一段优美的舞蹈一面旗帜。每个节目的背后都有一段难以割舍的家国情怀。通过用心编排的一个个好看的节目，滦卫全体师生感受到了伟大的中国共产党精神，对党的历史有了更生动地理解，更加坚定了永远跟党走理想信念。

文艺汇演进一步激发了学生的爱国热情，进一步增强了学生的集体荣誉感和凝聚力，进一步展现了滦卫师生朝气蓬勃，奋发向上的精神风貌。

案例 3

“5·12 国际护士节”演讲比赛暨授帽仪式

为了纪念 5.12 国际护士节，继承和发扬南丁格尔精神，滦州市卫校隆重举行以“青春心向党，护理向未来”为主题的“5·12 国际护士节”演讲比赛暨授帽仪式。

各班参赛选手身着整齐的护士服，头戴圣洁的燕尾帽，从容自若地登上讲台，她们的精彩演讲引起了会场内所有人的共鸣，获得了阵阵热烈的掌声。

卫校有 441 名学生即将走向护理实习岗位，护理专业教师为实习的学生代表进行授帽。

此项活动的开展，弘扬了南丁格尔“甘于奉献、救死

扶伤”的人道主义精神，展现了学生们向善向美，热情洋溢的精神风貌，激发了全体师生用心学习、健康生活、幸福工作的勇气和力量！

2.1.3 在校体验

学校始终坚持正确的政治方向，落实立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，努力提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，利用信息化教学，采用多种教学方法，将理论与实践相结合，将专业课与课程思政相结合，学生的基础课学习满意度 97.47%、专业课学习满意度 97.47%。在校生满意度 95.89%、课堂育人满意度 96.46%、课外育人满意度 94.95%、思想政治课教学满意度 96.46%。

2.1.4 就业质量。2023 年，学校毕业学生 495 人，直接就业 307 人，事业单位就业 69 人，中小微企业就业 238 人，就业率 95.6%，初次就业起薪平均 2147 元。毕业生专业对口就业人数 306 人、毕业生就业满意度 97%、用人单位满意度 98%、毕业生服务第三产业人数 306 人，第二产业 1 人，与去年相比直接就业人数明显增加。



2.1.5 升学情况。2023 年，学校毕业生中 166 人升入专科学校就读，其中单招升学人数 141 人，通过普通高考升学 25 人。

2.1.6 创新创业

滦州市卫校的毕业生们个个思想进步，学有所成，业有所获，他们是优秀的标杆，在自己的平凡岗位上做出了卓越贡献。

优秀毕业生孟令秋，16 级 7 班学生，本科毕业于河北东方学院，现就职于北京大学第一医院。在校学习期间曾获华北五省舞蹈大赛一等奖、校内指挥角色第一名、校内演讲第一名和“滦卫之星”的称号。参加工作后两个月多次收到患者的表扬信，2021 年参加志愿者抗疫活动，2022 年疫情时在医院一线护理新生儿，2023 年 9 月参加北大医院 Dops 工作坊。

优秀毕业生张佳慧，16 级 7 班学生，本科毕业于河北东方学院，现就职于北京大学第一医院。在校学习期间，不甘于现状，走上了专接本的道路，实习时，白天在医院学习专业技能，晚上回到家便开始网课的学习，后来如愿收到了本科学校的录取通知书。本科毕业后，凭借着学历的优势，成功入职北京大学第一医院。

优秀毕业生付欣雨，16 级 6 班学生，本科毕业于北京中医院大学东方学院，现就职于唐山眼科医院。曾获滦州市三好学生、校优秀学生干部和优秀共青团员等称号。现在利用自己的空余时间，积极参加社区活动，并且组织了社区护

理服务延伸到家庭的活动。

以上是滦州市卫校 2023 年毕业生就业的典型案列。

2.1.7 技能大赛

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，构建了以校赛为基础，省赛为支撑，国赛为龙头、行业赛为补充的完整赛事体系。目前，学校组织师生参加并获奖的国赛二等奖一个，三等奖两个，河北省技能大赛一等奖一个，二等奖一个。获得国赛、省赛优秀指导教师 7 人。



图 8: 国赛三等奖



图 9: 国赛三等奖颁奖现场

2023 年 8 月 20 日至 22 日，全国职业院校中职组护理技能大赛在黑龙江省林业卫生学校如期举行，来自全国的 68 支参赛队，共计 136 名选手参加了本次比赛。滦州市卫校学生冯鑫蕊、马靖芸代表河北省参赛，两人以扎实的理论功底、娴熟的操作技能、沉着冷静的现场表现获得评委一致好评，最终斩获国赛三等奖。

滦州市卫校在 2023 年 11 月 24 至 25 日在沧州医学高等专科学校举行的第二届全国现场救护技能大赛中，派出的李

孟芮、陈静、陈千玉、王雅路 4 名学生与来自全国专本科院校 61 支参赛队 244 名学生同场竞技，荣获团体第三名。



图 10：国赛三等奖获奖



图 11：王敬华、赵越国赛二等奖证书

2023 年 12 月 15 日——18 日，滦州市卫校教师王敬华、赵越代表学校参加了“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”首届校园急救与救护技术决赛，与全国 58 个大中专、本科院校同场竞技，喜获全国个人二等奖、学校优秀组织奖的好成绩。

案例 4

亮技能、展风采、促提升

全国职业院校中职组护理技能大赛公布了比赛结果，冯鑫蕊、马靖芸两名同学获得国赛三等奖。

今年 6 月 9 日，河北省职业院校技能大赛中职护理技能比赛中，学校派出两个参赛队，共四位学生参赛，冯鑫蕊、马靖芸喜获省技能大赛一等奖；范康莉、张佳怡喜获省技能大赛二等奖。省赛优异成绩的取得给了学校代表河北省参加国赛的机会，在备赛的过程中，校领导高度重视，多次深入

实验室进行指导并提出宝贵意见。两位指导教师和学生在一起摸爬滚打数日，从师生变为战友，精益求精。赛场上选手们意气风发，发挥了良好水平，为学校争得了荣誉。

参加全国中等职业学校学生技能大赛展示了学校教育水平和教学成果，培养了学生在学中做、做中学的能力，推动学生深入钻研护理技能，增强了学生的自信心。下一步，学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学”的培养理念，致力于护理事业的发展，争取更好的成绩，为社会提供更多更优秀的护理人才。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

在专业设置方面，学校根据就业形势和发展方向，设立护理专业，为了更好地发展，学校加强与医院的合作交流，定期举办合作论坛，邀请医院专家参与校园活动，为学生提供实习和就业机会。通过与医院的深度合作，学校不断改进教学内容和方法，以培养更符合市场需求的专业人才。学校不断完善课程设置，以满足学生的需求和社会的发展需求。学校护理专业课程包括思想政治课模块、公共基础课模块、专业技能课模块（专业基础课、专业核心课）、综合实训模块、毕业实习模块。

课程设置

课程分类	军训	思想政治	公共基础课	社会实践	专业基础课	专业核心课	综合实训	岗位实习
课程数量	1	4	10	1	6	10	1	1

2.2.2 课程建设质量

在教育教学过程中，注重中职与高职课程的顺畅衔接。积极探索适应时代发展要求的课程设置，建立灵活多样且有针对性的课程连接机制。

为了提高教学质量，学校制定了完善的课程建设规划，明确课程目标和内容，强调学科间的融合与协同。同时，持续加强课程体系建设，构建了覆盖全日制中职学生的系统化课程架构。

深入贯彻落实党的教育方针，注重课程思政建设。通过设置思政类课程和融入思政元素，使学生在课堂中接受思想教育，并提高他们的文化修养和道德素质。

为了确保课程建设的质量，制定了严格的课程建设质量标准，并进行了监测评价工作。通过课程教学观摩、教师评估和学生反馈等方式，不断改进课程内容和教学方法，提高教学质量。

2.2.3 教学方法改革

教学方法是教学结构体系中的关键环节之一，直接影响着教学水平的提高和教育目的的实现。随着社会的不断进步和科技的日新月异，学校不断推进教学方法改革。在教学设计方面，注重兴趣激发和个性化学习。采用多元化的任务和项目设计，提供学生个性化学习路径和资源。强调跨学科和综合素养培养。整合不同学科知识与技能，培养创新思维、合作能力和问题解决能力。更新教材内容，关注时事热点和实际问题，贴近学生生活和社会需求。

在授课过程中，引入线上线下混合式教学模式。利用数字技术和在线平台，提供学习资源和交流机会，保持面对面教学优势。推行项目教学，以项目为载体，让学生主动参与实践和问题解决，培养综合能力和团队合作精神。倡导探究式教学方法，引导学生提出问题、寻找答案，通过自主探究和合作交流构建知识体系。

采用多样化教学方法，融合讲授、讨论、实验、案例分析等方法，激发学生学习兴趣和主动性。并利用科技手段辅助教学，提高教学效果和学生参与度。

学校注重教学管理与评价改革。强调个性化评价，采用多元化评价方式，注重学生学习过程和学科素养培养。注重教学反馈和跟踪。及时了解学生学习情况和困难，为教学调整和辅导提供依据。

2.2.4 教学资源建设

教育是一个国家发展的重要基石，在信息化时代，教学资源建设对于提升教育质量和培养创新人才起着至关重要的作用。

学校鼓励教师积极利用信息化技术，为课堂教学提供多媒体教学资源。校园网主干最大宽带 1000Mbps,互联网出口宽带 200Mbps。同时，学校还注重加强对学生的信息素养培养，提供相关的培训课程，帮助学生熟练掌握信息化工具的使用。

2.2.5 师资队伍建设

机构编制情况。依据滦机编字[2022]3号文，卫生职业

中等专业学校（正科级）校领导职数 4 名，其中书记 1 名、校长（副书记）1 名、副校长 2 名。依据滦机编办[2023]18 号文，卫生职业中等专业学校编制数为 80。学校主要职责和任务是培养中等专业学历卫生技术人员（护理专业），促进卫生事业发展，并开展相关社会服务，同时完成上级单位交办的其他事宜。

教师团队建设。打造高素质教师团队是践行立德树人根本任务的关键所在。学校全面贯彻党的教育方针，以建设“党所要求的忠实履行人民教师神圣职责和光荣使命，学校发展所需要的具备职业教育专业知识和技能，学生成长所喜爱的亦师亦友的教师队伍”为目标，构建“一引领三学习、一警示两树立、一评价三严诺”管理体系，搭建教师队伍新格局，为职业教育高质量发展奠定坚实基础。

学校成立名班主任工作室，注重发挥工作室的引领辐射作用，使工作室成为职业教育班主任学习的阵地，班主任专业发展的摇篮，班主任教育活动的基地、交流互动的平台。学校着力培养名班主任后备梯队，打造名班主任团队。组织工作室成员学习《中小学班主任工作规定》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规；鼓励班主任参加优秀班主任工作论文及主题班会设计汇编、参加班主任基本功大赛；组织开展班主任工作经验交流会；定期组织专题研讨，如：班级活动的构思与组织、弱势群体学生帮扶工作、偶发事件应急处置方法研讨等。在学习的基础上，要求班主任学会反思自己的教育观念和行为，深化成功经验，形成班主任工作个性风

格。

教师培养培训。狠抓学习固本，涵养师德匠心。学校始终把不辍教育作为教师成长的重要抓手，组织教师学习先进的教育理念和现代化的教育手段，进而增强教育水平。学校组织教师参加国培和省培，选派骨干教师线上线下学习数字化教学、教学资源库建设等前沿的现代化教学手段，进而提升教师整体教学能力。

教师教学科研能力提升。学校教学科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益。

一系列卓有成效的举措，使得学校教师队伍稳定、团结、风清、气正、人和，呈现出了老师敢担当、愿担当、勇担当的良好干事创业环境和甘于奉献、乐于付出的良好政治生态。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校自 1958 年建校时开设护理专业，60 多年来，护理专业一直连年招生，毕业生服务于周边县市区乃至北京、天津等一线城市。

学校办学实施教育教学与医院四个“零距离”的人才培养工程，即专业设置与社会需求“零距离”，培养目标与

用人需求“零距离”，教学内容与实践技能“零距离”，专业设施与技能发展“零距离”。教育教学活动力争与用人单位实际需要接轨、与医药卫生行业的实际工作接轨，与国家执业资格认证的目标要求接轨。

学校发挥专业优势，为地方需求做好服务。第三届滦州工匠职业技能大赛养老护理项目比赛在滦州市卫校举行。作为本次大赛的协办单位，学校高度重视，精心组织，倾力做好各项服务工作。

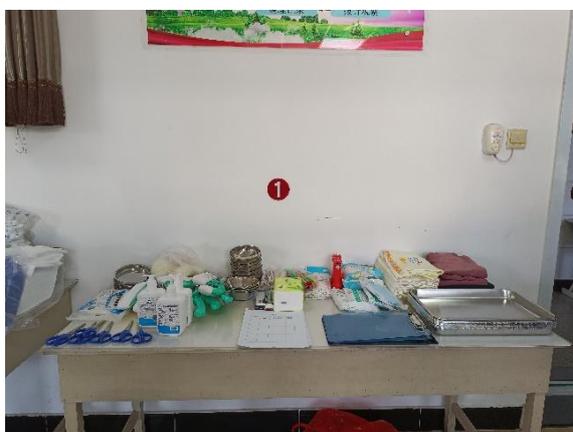


图 12：为大赛准备的物品

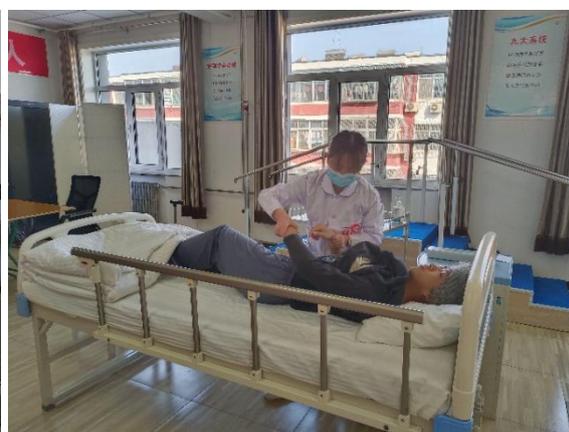


图 13：为大赛准备的真人模拟

案例 5

举全校之力做好赛事服务

2023 年 10 月 14 日第三届滦州工匠职业技能大赛养老护理项目比赛在滦州市卫校举行。作为本次大赛的协办单位，学校领导高度重视，精心组织，周密安排，积极为参赛选手提供最优质的服务。教务处主任牵头，各科室团结协作，精准谋划，力争把每一项工作做实、做细、做好，确保比赛圆满完成。

滦州市卫校作为大赛协办单位，将以此为契机，在党的

二十大胜利召开的开局之年，深入学习贯彻全国职业教育大会精神，以产教融合、校企合作为切入，以提升教学质量为工作重点，着力培养更多高素质护理技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。为加快建设“现代经济强市、繁荣美丽滦州”做出最大贡献。

3.2 服务乡村振兴

学校深入学习贯彻党的二十大关于“全面推进乡村振兴”的决策部署，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，大力培养优秀护理人才，实现职业教育和乡村发展的有效对接。



学校生源来自唐山市各县区，就业的大体领域为乡镇医院、诊所、药店等。毕业学生参与健康乡村建设，协助构建县乡村医护人才梯队，切实提高了乡村基本医疗卫生服务能力。同时，通过开展

科普宣讲、爱心义诊、健康咨询等活动，为乡村百姓提供便捷的医疗服务，大大提高了居民的健康意识、防病意识、治病知识，也丰富了他们的精神世界。最大限度为地方经济和社会民生做服务。

3.3 服务地方社区



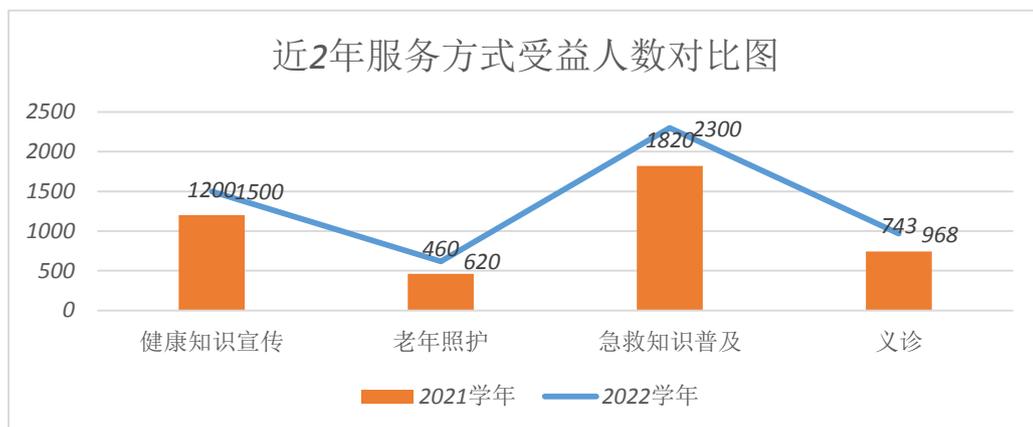
图 14：社校结对共促共建

学校以深化“创建和谐校园，共建文明社区”等活动为载体，以学校教育为主阵地，以社区活动为平台，积极开展文明共建活动，促进了社区的和谐发展。按照“优势互联互通，实现共筑共建”的原则，建立健全学校与社区双向参与、互动发展的机制，提高教育资源的使用效益，挖掘社区教育资源，形成了校内外相互衔接的社区教育新格局，创造了人际关系和谐、文明风气洋溢的学校、社区环境。



图 15：夏志伟为居民讲课

滦州市卫校优秀党员教师夏志伟为社区居民讲授春季传染病防治知识。



案例 6

学校社区是一家，共建共赢共提升

为了推动滦州市卫校全体师生依托专业优势，志愿服务事业有目标、有步骤地开展，依照“优势互联互通，实现共

筑共建”的原则，搭建社区与学校的合作平台，使社区成为学校思政教育第二课堂，滦州市卫校与胜利道社区达成结对共建协议，学校社区同携手，共筑共建同提升。

团员青年在参与服务中深入践行了“为人民服务”的雷锋精神，强化了宗旨意识和群众观念，在实践中检验所学技能知识，进一步增强了学生的服务本领，提高了服务水平，为社区文明和谐共建作出了贡献！

3.4 具有本校特色的服务

一直以来，滦州市卫校积极回报社会，利用自身优势，开展“急救知识技能普及公益活动”，组织编印、

发放《急救知识手册》2000余册，录制急救技能规范操作视频，选派骨干教师向市内中小学、共建社区、包联村、敬老院等基层现



图 16：学校老师现场讲解心肺复苏

场讲解急救知识和技能操作 15 余场，共计培训 2300 人次，实现服务地方经济高质量发展。今后学校决心扎实推进社会服务工作，最大限度的为地方经济和社会民生做好服务。



图 17：学校教师现场讲解海姆立克法

为进一步普及急救知识，提升广大百姓的应急处置能力，滦州市卫校组织专业课教师和学生代表赴滦州市古马镇港北村进行现场应急知识宣传讲解，为

广大村民上门进行急救知识科普宣传讲座。现场，卫校老师利用人体模型给村民们讲解心肺复苏术和海姆立克急救法，讲解演示完毕后，组织部分村民利用人体模型进行了模拟实训。

此次活动，使村民们掌握了一定的急救技巧，提高了村民自救及互救能力，营造了“人人学急救，急救为人人”的良好氛围。

序号	服务时间	服务对象	参与人	服务形式
1	9.12	古城居民	张学超老师及部分学生	讲座
2	9.26	永安里社区居民	邹素芳老师及部分学生	讲座
3	10.9	敬老院老人	赵越老师及部分学生	讲座
4	10.18	本校学生	王敬华老师	讲座
5	11.6	油榨村村民	陈丽云老师及部分学生	讲座
6	11.15	高坎小学学生	杨建超老师范会楠老师	讲座
7	11.23	红黄蓝幼儿园学生	杨建超老师范会楠老师	讲座
8	12.6	敬老院老人	邹素芳老师及部分学生	讲座
9	12.16	永安里社区居民	夏志伟老师	讲座
10	3.8	敬老院老人	杨建超老师及部分学生	讲座
11	3.10	永安里社区居民	夏志伟老师及部分学生	讲座
12	4.12	本校学生	夏志伟老师	讲座
13	4.23	新城幼儿园学生	范会楠老师	讲座
14	5.18	岩山小学学生	杨建超老师范会楠老师	讲座
15	5.19	港北村村民	杨建超老师范会楠老师	讲座

案例 7

卫校开展“技能让生活更美好”系列活动

为贯彻落实党的二十大精神，宣传卫校教改与发展成果，打造卫校品牌，增强居民的健康意识，提高应急安全和自救互救能力，2023年5月19日下午，在职教宣传周之际，滦州市卫校组织专业课教师赴古马镇港北村开展以“让急救知识走进千家万户”为主题的急救知识科普讲座活动，为广大村民上门进行急救知识科普宣传讲座。

现场，杨建超、范会楠两位老师以急救知识宣讲和实操相结合的方式向村民们进行急救知识宣传。范会楠老师利用人体模型示范心肺复苏术。杨建超老师为村民进行了海姆立克法的讲解。

此次活动，加强了村民对安全突发事故自救知识的了解，使村民掌握了一定的急救技巧，提高了村民紧急情况自救及互救能力，营造了“人人学急救，急救为人人”的良好氛围。

4. 文化传承

文化是民族的血脉，是民族生生不息的丰厚滋养。文化具有不可替代的育人功能。

4.1 专业课程传承文化

专业建设是专业课程传承文化的基础和前提。学校教师通过对专业的深入研究和理解，更好地把握专业的特点和内涵，将专业的精神传承给学生，使其具备专业思维和专业素养。在授课过程中，教师注重将传统文化与专业课程相结合，使学生在學習专业知识的同时，也能接触和了解传统文化的价值和魅力，从而增强文化自信和民族自豪感。

随着课程改革的进行，教师注重多样化的教学方式，包

括课堂讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等，使学生接触到更广泛的文化内涵，更好地理解 and 尊重不同的文化传统。教师还注重培养学生的自主学习能力。通过合理的任务设计和引导，让学生在 学习过程中主动思考、积极探索，培养其探索精神和创新能力。这样一来，学生在学习专业知识的同时，也能更好地传承文化。师生互动和合作也是传承专业课程文化的重要环节。教师积极与 学生互动，与他们进行深入的讨论和交流。同时，鼓励学生之间的合作，通过小组项目、团队作业等形式，促进学生之间的合作与协作，提升他们的综合素质和传承文化的能力。

传承文化内涵的课程方式



案例 8

传承中医文化 弘扬中医国粹

中医文化是我国悠久的传统文化之一，积淀了千百年来的丰富经验和智慧，在中职医学院校，中医文化的传承显得尤为重要。在《内科护理》教学中，设计教学目标时，以“知”为开端。在第一章绪论中，设计的教学目标为“知识与技能”中较低的“识记”，准确描述中医的基本特点。第二章第二节急性呼吸道感染病病人的护理中，设计的教学目标为“阐述”中医在诊治急性呼吸道感染病人中的作用和优势。第八章风湿性疾病病人的护理中，教学目标为学生通过调查，“列举”用于治疗风湿性疾病病人的常用药物。通过一系列的学

习，不断的深入，让学生从“认识”开始，到“亲身参与”，最后形成对中医文化的渴望和追求，进一步树立对中华优秀传统文化的认同感，自信心。

4.2 校园活动传承文化

学校以社会主义先进文化凝聚育人力量，用科学理论培养人，用正确思想引导人，坚持全面发展，以文育人，以文化人，以文塑人，彰显文化浸润的道德感染和精神熏陶之效，切实增强学生的文化自信。

学校注重开展文明风采、工匠精神、中华优秀传统文化活动，坚持文化育人、活动育人。结合开学典礼、升旗仪式、成人仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，开展爱国主义教育、传统文化教育、工匠精神教育、仪式教育、心理健康教育、法制教育等特色鲜明的主题教育活动。

开展“职教生心中的二十大”主题教育活动6项：2022年11月开展“职教生心中的二十大”主题班会、征文比赛、书法比赛、2022年12月开展二十大精神宣讲进课堂、“一起悦读二十大”微视频展播活动，2023年5月开展“唱响二十大主旋律”校园卡拉OK活动。



图 18：教师进课堂宣讲二十大

开展红色基因传承活动4项：2022年9月开展“传承红色基因，喜迎二十大”读书沙龙活动。2023年3月组织师生到

古城老站村东滦河岸边开展“追寻红色印记，参观历史遗址”参观滦河大铁桥活动；2023年4月组织师生到滦州中山公园参观辛亥滦州起义纪念园，开展“追寻红色记忆，传承革命精神”缅怀革命先烈活动；利用课外活动时间校园广播“传承红色基因，聆听红色故事”活动。

开展工匠精神培养传承活

动6项：2022年10月组织学生收看“大国工匠”视频，召开“未来工匠说”主题班会；2023年5月1日组织学生收看《中国梦劳动美——2023五一国际劳动节

“心连心”特别节目》；2023年5月12日，开展“未来工匠说”

主题演讲比赛；2023年6月开展“未来工匠读书行动”征文比赛、手抄报大赛。

开展中华优秀传统文化教育活动8项：开展元宵节、中秋节、清明节主题教育活动；2022年10月开展“诵中华经典 做美德少年”经典诵读个人赛；2023年5月开展“诵中华经典 做美德少年”经典诵读比赛。



图 20：文艺汇演



图 19：护士节学生演讲

开展文体活动5项：

2022年9月开展“技能成才 强国有我”云合唱比赛；

2022年10月26日开展阳光

体育拔河比赛；2023年4月2

日开展“青春有我 跃动未来”校园广播操、集体舞比赛；2023年4月24日在学校礼堂举行“青春旋律”校园歌手大赛，2023年6月举行“青春心向党 建功新时代”文艺汇演。

开展仪式教育活动 13 项：2023 年 5 月 6 日举行“青春心向党，逐梦新征程”为主题的十八岁成人礼活动；2023 年 5 月 10 日举行“青春心向党，护理向未来”授帽仪式；2023 年 6 月，开展“火红青春心向党，闪耀团徽百年红”入团仪式；每周举行一次主题升旗仪式。



图 21：授帽仪式

同时学校开展心理健康教育、法制教育、国家安全教育，

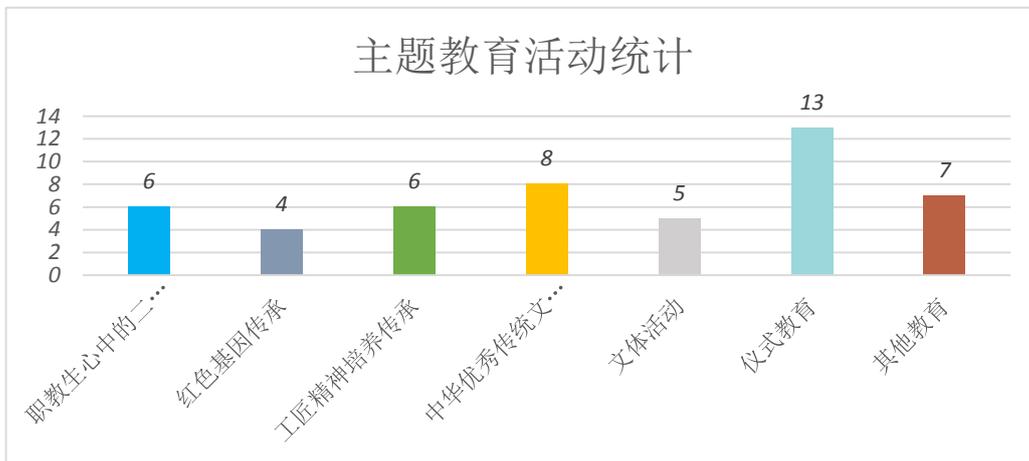


图 22：心理健康讲座

2023 年 6 月 6 日邀请滨州市人民医院心理科裴俐强主任为学生做“寻找青春期的自己”心理健康教育讲座；2023 年 4 月 25 日，学校邀请滨州市公安局法制预审大队杜娟红警官对学生进行防范电信网络诈骗专题讲座。

一系列活动的扎实有效开展，激发学生的爱国情怀，培养学生的民族认同感，引领学生践行社会主义核心价值观，

引领学生感受文化的力量，增强学生的文化自信，引领学生传承工匠精神，守匠心，铸匠魂，做匠人，为实现中华民族伟大复兴而贡献自己的青春力量！



学校致力于校园文化建设，于“润物无声”处浸润学生的心灵。校园的党史长廊、文化墙、灯杆、标语、宣传橱窗都在向学生传递着德育力量。教学楼楼道文化墙以“爱国、爱校、爱父母、爱自己”为主题布置，独具特色。一楼以爱国主义教育主题，从社会主义核心价值观到伟大的中国梦，



图 23：优秀学生事迹上墙

从伟大的胜利到长征精神的传承；二楼以感恩父母为主题，用传统孝亲故事和生动的图片提醒学生时刻不忘世间最大的恩情；三楼以爱校爱自己为主题，传递学校是学生腾飞的起点和试飞的舞

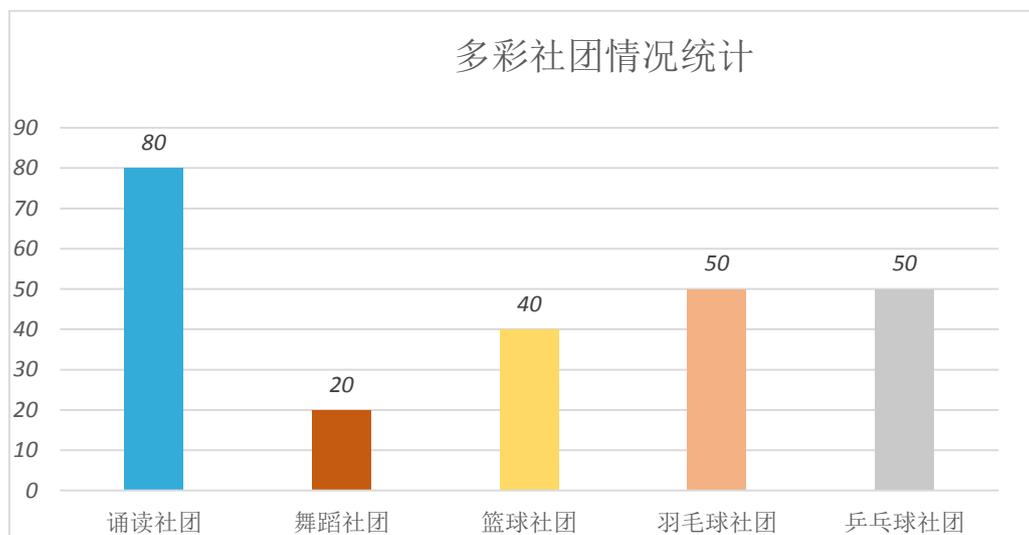
台，学生有责任和义务维护学校的荣誉，敬重师长的教诲；同时学会爱自己，接纳自己，对自己多微笑，多肯定和鼓励。教学楼和礼堂后的文化墙，以传统美德精神为主题，用形象



图 24：阳光诵读书社活动

的图画、生动的故事传递着中华民族的传统美德精神。学校的党史长廊，成为学生红色教育的主阵地，引领学生学党史，听党话，感党恩，跟党走，让红色基因根植校园，让红色基因沁入学生心灵。

学校开展多彩的社团活动，推进学生全面发展，丰富课余文化生活，激发学生兴趣。学校设有舞蹈社团、篮球社团、羽毛球社团、乒乓球社团、诵读社团，每周利用课外活动时间开展社团活动。



案例 9

十八岁成人礼活动纪实

为加强学生爱国主义教育，激发学生成人的神圣感、使命感，增强学生成人后的社会责任感，使学生懂得感恩，学会感恩，践行公民责任，维护宪法尊严，2023年5月6日下午，滦州市卫校举行以“青春心向党，逐梦新征程”为主题的十八岁成人礼活动。

成人礼活动分四个环节进行：校领导、教师、家长寄语十八岁的同学们，句句真诚的话语传递着满满的期待和浓浓的祝福；老师为学生佩戴成人纪念章并赠送《中华人民共和国宪法》手册，学生感受成人后的责任与神圣；学生向师长鞠躬行感恩礼，引领学生懂得感恩、学会感恩；学生面向国旗庄严宣誓，决心践行公民责任，维护宪法尊严。

成人礼活动让同学们懂得了感恩、奉献，明白了责任、担当，让同学们树立起正确的世界观、人生观和价值观，激发了学生的学习热情和拼搏进取的动力，立志为中华民族的伟大复兴贡献力量。

案例 10

追寻红色印记 参观历史遗址

2023年3月17日，滦州卫校组织师生到滦州古城老站村东滦河岸边参观滦河大铁桥。

教导处主任给同学们讲述了滦河大铁桥的百年历史。它是由著名铁路专家詹天佑设计，是我国自行建造的第一座铁路大桥。主任从始建时间到桥梁桥貌，从建桥过程到铁桥风云全面详细地给学生们讲解了这座铁桥的历史。

如今滦河大铁桥已成工业遗产，于1998年被公布为唐山市文物保护单位，2001年被公布为第四批河北省文物保护单位，2013年被国务院公布为第七批国保单位。作为我国第一座大型铁路桥梁，它见证了中国近代工业起步、发展、辉煌的历史，是不可多得的近代工业遗产。

通过此次活动，学生们了解了詹天佑的伟大事迹，了解了滦河大铁桥的历史，了解了中国铁路建设的辉煌历史。学生们赞叹国人的智慧与创新，慨叹祖国的伟大巨变，增强了爱国情怀和民族自豪感。

5. 产教融合

5.1 校企合作开展情况

学校与唐山市内**13**家二级甲等以上综合性医院建立长期稳定的合作关系，这**13**家医院分别是迁安市人民医院（三甲）、迁安市中医医院（三甲）、迁西县人民医院、遵化市人民医院、玉田县医院、丰润第二人民医院、唐山第三人民医院、开滦总院林西医院、丰南区中医医院、曹妃甸区人民医院、乐亭县人民医院、滦州市人民医院、滦州市中医医院，同时今年新增一家实习医院唐山弘慈医院。

为保证实习质量，各实习医院都设置了专门科室，由专人负责管理实习生，学生普遍反映各医院的实习管理正规有

效，学生在短时间内就能够转换角色，全面完善自己。



5.2 学生实习实训

学校与滦州市滦城街道中心卫生医院深入合作，建立校内实习实训基地。学校提供场地，医院出资 10 万元共建校内实习实践基地，打造校企合作新典范。合作项目解决了教师参与企业实践难题，方便教师弹性时间参与一线实践，教师教学与实践结合，极大地提高了教师教学能力。学生理论与见习结合提高学生的专业能力，同时参与见习中直接接触服务对象对职业素养的提高起到促进作用。



图 25：实习实训基地正门



图 26：实习实训基地内部环境

实践教学基地建设是培养高技能人才的基本条件，加强校内实训基地建设是护理专业培养高技能人才的必要手段。学校依据专业教学要求和专业发展的需要，投入必要的教学仪器与设备，并适时更新，为学生提供仿真的临床实训环境，培养高质量的临床思维能力和动手能力。



图 27：实习实训基地仪器设备

2022-2023 年添置仪器设备清单

序号	资产名称	数量	管理部门	存放地点
1	移动交互式心肺复苏模拟人	1 台	(000016) 护理实训室 1	(000007) 实验楼
2	静脉输液臂 V	8 套	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
3	唐氏宝宝护理模型	3 个	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
4	婴儿头皮穿刺模型	8 个	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
5	吸痰练习模型	4 套	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
6	男性新生儿护理模型	8 个	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
7	佩戴式上臂肌肉注射模型	8 套	(000023) 教务处	(000002) 综合楼
8	幼儿静脉注射手臂	8 个	(000016) 护理实训室 1	(000002) 综合楼
9	多功能护理人（标配）	4 套	(000016) 护理实训室 1	(000002) 综合楼
10	高级高位包扎模型	2 件	(000023) 教务处	(000007) 实验楼
11	脓肿切开引流术模型	2 件	(000024) 教务处	(000007) 实验楼
12	外科缝合包扎展示模型	2 件	(000025) 教务处	(000007) 实验楼
13	外科打结技能训练模型	8 件	(000026) 教务处	(000007) 实验楼
14	综合穿刺术与叩诊检查技能训练模型	4 件	(000027) 教务处	(000007) 实验楼

15	多功能多种穿刺叩诊电脑训练模型	4 件	(000028) 教务处	(000110) 实验楼 208 (库房)
16	高级女性膀胱穿刺模型	1 件	(000029) 教务处	(000007) 实验楼
17	高级男性膀胱穿刺模型	1 件	(000030) 教务处	(000007) 实验楼
18	高智能数字化综合急救技能训练系统	1 件	(000031) 教务处	(000007) 实验楼
19	外周穿刺中心静脉穿刺插管模型	1 件	(000032) 教务处	(000007) 实验楼
20	心包穿刺与新内注射模型	1 件	(000033) 教务处	(000007) 实验楼
21	肝脓肿穿刺模型	1 件	(000034) 教务处	(000007) 实验楼
22	骨髓穿刺及股静脉模型	1 件	(000035) 教务处	(000007) 实验楼
23	骨髓穿刺训练模型	1 件	(000036) 教务处	(000007) 实验楼
24	脊柱穿刺模型	2 件	(000037) 教务处	(000007) 实验楼
25	多参数模拟监护仪	1 件	(000038) 教务处	(000007) 实验楼
26	多功能透明洗胃训练模型	2 件	(000039) 教务处	(000007) 实验楼
27	模拟心脏除颤起搏器	2 件	(000040) 教务处	(000007) 实验楼
28	胸腔穿刺引流模型	2 件	(000041) 教务处	(000114) 实验楼 303
29	气胸处理模型	2 件	(000042) 教务处	(000007) 实验楼
30	表面血管结扎止血模型	5 件	(000043) 教务处	(000007) 实验楼
31	肠管吻合模型	5 件	(000044) 教务处	(000007) 实验楼
32	多功能小手术训练工具箱	4 件	(000045) 教务处	(000007) 实验楼
33	高级地位包扎模型	2 件	(000046) 教务处	(000007) 实验楼
34	外科缝合下肢模型	10 件	(000047) 教务处	(000007) 实验楼
35	血管分离结扎模型	5 件	(000048) 教务处	(000007) 实验楼
36	高级外科手臂缝合训练模型	10 件	(000049) 教务处	(000007) 实验楼
37	高级手臂静脉穿刺训练模型	10 件	(000050) 教务处	(000007) 实验楼
38	高级气管切开护理人模型	8 件	(000051) 教务处	(000007) 实验楼
39	大屏幕彩显高级复苏模拟人	8 件	(000052) 教务处	(000007) 实验楼
40	心肺复苏模拟人	1 件	(000053) 教务处	(000110) 实验楼 208 (库房)

案例 11

灵活处置 机智应对

优秀实习生霍思佟，现在实习于开滦总医院林西医院。她在医院实习的近7个月的时间里，严格遵守各科室的规章制度，每天在认真完成带教老师安排的任务的同时也学会了如何与病人沟通，耐心的为他们答疑解惑，和病人交谈时经常受到他们的夸奖。工作中提高警惕，不出差错，配合科室调动。

她在急诊的实习中接到一位高血压患者，意识不清，昏迷不醒，霍思佟急忙用平车推病人去病房，路上患者发生了呕吐，作为一位合格的实习生她知道呕吐物进入气管有很大可能发生剧烈咳嗽、憋气、面色发绀、呼吸困难、窒息。

她顾不上收拾被患者吐上的呕吐物，便立即把患者抱成侧卧位，防治窒息呛到。事后她的机智恰当的处置得到了带教老师的极大肯定。

案例 12

突破自己 收获成长

优秀实习生汪思雨，用她自己的话说就是实习生活虽然没有轰轰烈烈的成绩，但也算经历了一段不平凡的磨砺。在短暂的实习过程中，她深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对工作感到无从下手，茫然不知所措。

到真正投入工作的时候，她一直有所顾虑，因为她知道这次面对的是病人，但是人只要选择干一行就要不断的突破

自己,终于有一天她鼓起勇气给一位老奶奶输液,刚开始紧张,老奶奶问她是不是实习生,这一问让她很紧张,以为老奶奶会不让她扎液,没想到老奶奶对她说扎吧没事。悬着的心落下来,再加上她业务扎实,这一次成功穿刺了,并得到了老奶奶的夸奖。从这件事后她更加努力,到现在已经实习6个月,从一开始的害怕到现在可以面对所有事情。

虽然她写的这段经历在所有人面前是一件很不起眼的故事,但是对于刚走上实习岗位的学生而言是一场自己和自己的斗争。她说:“我要改变自己,要迈出自己心理的防线,做好自己的工作,相信人生在不断的尝试中才能突破自我获得成功。”

案例 13

唐山弘慈医院实习生范文珍的实习之路

时间从指缝中溜走,来不及让我们去惋惜,去感叹,实习的这8个多月不仅要不断的学习书本知识,还要耐心的与病人及家属沟通,帮助他们解决问题,想病人所想、急病人所急,并尽量站在病人的角度思考问题。作为实习生,在病人有误解时要能细致耐心地倾听,用温和的话语,热情主动的服务,做好病人和家属的解释和沟通工作。虽然每天的工作都很繁重琐碎但范文珍仍然每天都精神百倍,神采奕奕,因为她知道当她穿上白大褂走进医院的那一刻她就会感到神圣和自豪。

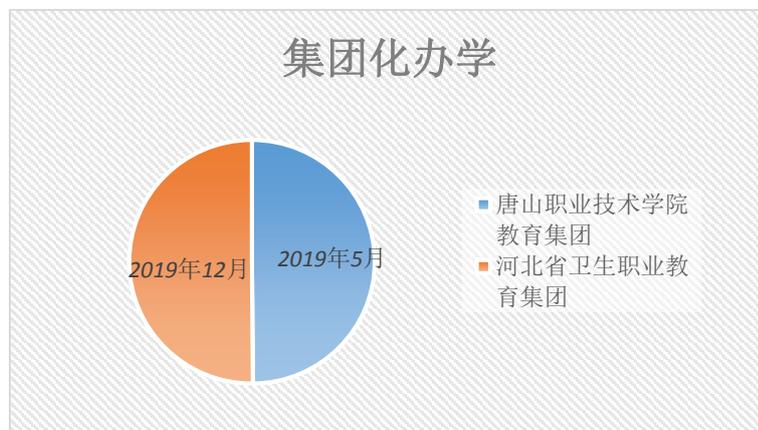
临床工作容不得她马虎,实习的这11个科室她都严格要求自己,本着对病人负责的态度,严格执行“三查七对”

与无菌操作原则，严格熟练的进行基础护理操作与专科护理操作。

还记得第一次在病人的鼓励下静脉输液,当时那个大爷说,“小姑娘,你就扎吧,谁都是一点点练出来的,你必须得迈开这第一步,才能继续往前走。”当时她听完瞬间感动至极。从此以后她能够真正的与这些病患感同身受,以自己的一技之长帮助他们,同时也充实自己。

在今后的工作中她会不断地学习,不断提高自身的业务能力,做一名好护士,用有限的生命发挥出无限的价值。

5.3 集团化办学。2019年5月加入唐山职业技术学院教育集团,2019年12月加入河北省卫生职业教育集团,于2021年4月承办河北省中职院校护理技能大赛并取得可喜成绩。



6. 发展保障

6.1 国家政策落实。根据冀财教【2017】14号《中等职业教育国家助学金管理办法》和财教【2016】35号《中等职业学校国家助学金管理办法》以及冀财教【2019】29号《河北省家庭经济困难学生认定办法》文件要求,学校严格规范

落实国家资助的申请、审核、发放程序，确保资助顺利实施。

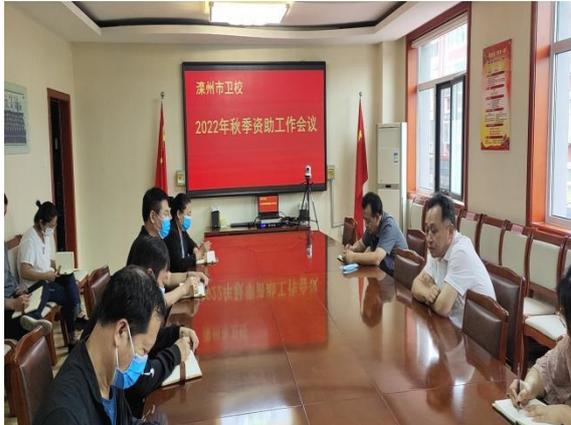


图 28：成立领导小组



图 29：资助政策班主任协调会



图 30：班主任资助政策宣传课

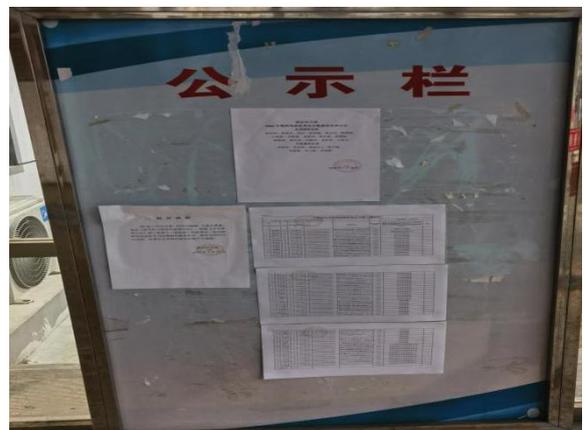
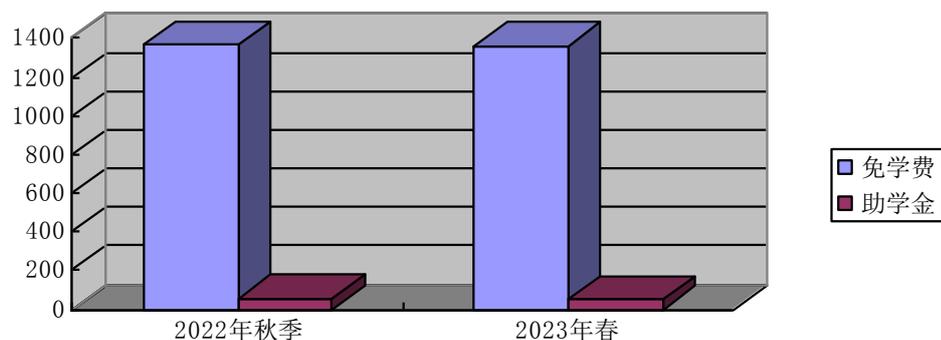


图 31：资助学生公示

2022 年秋季学校有享受 1364 人享受免学费政策，有 50 人享受助学金政策。2023 年春季学校有享受 1357 人享受免学费政策，有 48 人享受助学金政策。



免学费、助学金人数数据图

案例 14

滦州市卫校国家奖学金评定实施办法

前期准备工作：1、召开评审会预备会议，成立评审委员会及办公小组，传达国家教育部及省教育厅有关中等职业教育国家奖学金有关文件精神，并按照文件精神确定我校奖学金发放人数 2 人。2、由办公小组负责制定发放国家奖学金方案，并召开办公小组会初步确定评审办法。3、由各班主任负责把文件精神传达到二年级以上学生，让师生了解发放奖学金及学校评审办法。

具体评审方法：1. 由教导处，按照 2022—2023 学年度学生期中期末考试总成绩的年级前 5%作为国家奖学金候选人的必要条件，此项满分占 80 分。2. 各班学习成绩年级前 5%的学生，本着自愿申请的原则，填写国奖量化评分表并提交相关佐证，上交班主任审核。班主任审核无误后签字并将材料交办公小组。3. 办公小组审核无误后，按照文件要求组织填表组档。4. 评审小组对推荐人选进行评审，评选 2 名同学作为推荐人选。5. 对 2 名同学进行档案完善，并由本人填写有关申请理由等，班主任、分管主任分别在表格相关栏签字，学校加盖公章。

公平公正评审：1. 召开预备会。2. 开展评审工作。3. 形成评审报告。4. 审定评审报告。

公示：公示期为 5 个工作日。通过公示，无异议，经校国家奖学金评审委员会同意，予以上报。

案例 15

国家奖学金获得者马靖芸风采展示

她是滦州市卫生职业中等专业学校 2021 级 4 班的马靖芸。初入学校，她有一种对陌生环境的胆怯，又有一种开始新生活的渴望，又夹杂着一些小欣喜：又能继续上学啦！

校园里的她，安静，不善言语，只能默默的读书。一次偶然的的机会，在老师和同学的鼓励下，她走上了演讲的舞台，居然获奖了，这使她信心倍增，于是找到了更大的舞台，报名参加护理技能大赛。

在老师的指导和自己的努力下，成功入围了省赛。从此，她便进入了不分昼夜与酷暑的训练之中。她的操作也从不熟练到熟练，人也从不自信转变到自信。

辛勤的付出，收获了满满的回报。以省赛一等奖的资格入围了国赛，通过完美的展示，荣获全国中职护理技能大赛三等奖，并成功获得了国家奖学金。由她的成长轨迹我们可以感受到，只要肯付出，就会成功，她的成功我们也可以复制的。

6.2 地方政策落实

专业设置落实政策情况：学校在专业设置管理方面严格落实《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》文件要求，学校现开设专业为《职业教育专业目录（2021 年）》中的医药卫生大类下的护理专业，专业代码 720201。护理专业设置符合文件要求的专业设置条件，遵循文件要求的专业设置程序。

制订实施人才培养方案与现行国家教学标准落实政策

情况：学校《护理专业人才培养方案》的制订严格落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》文件要求，人才培养方案的制定程序符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新程序要求。

课程设置落实政策情况：按照《中等职业学校护理专业教学标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准》文件要求，护理专业课程由5个模块构成：公共基础课模块、专业技能课模块、选修课程模块、综合实训模块、毕业实习模块。

新校区迁建落实政策情况：滦州市第二届人民政府第十四次常务会议，原则上同意教育局《关于卫生职业中等专业学校迁建工作的汇报》。自会议召开之后，学校成立专班，制定项目工程推进图，专人专职负责此项工作。在市委市政府的大力支持下，在市教育局领导的帮助和指导下，学校积极与相关部门对接、沟通，推进各项工作有序开展。学校多次召开专题会议，对学校新校区建筑规划进行讨论。学校将继续加强与有关部门的协调配合，攻坚克难、齐心协力、扎实稳步推进新校区建设项目，保质保量完成新校区建设任务。

6.3 学校治理

将党建工作与学校中心工作深度融合，全面贯彻党的教育方针，执行党组织领导下的校长负责制，把“办好人民满意的教育”作为价值核心，坚持党务引领业务，发挥党组织把方向、顾大局、抓落实的管理作用。

学校成立专业建设委员会，委员会由22名教学经验丰富的教

师、教学管理人员及各企业专家和中高级管理人员组成。由滦州市人民医院护理部主任章淑英为委员会主任，滦州市卫校党总支书记刘瑞，滦州市中医医院护理部主任于慧敏为委员会副主任，统筹规划、调研分析、起草审定共同完成人才培养方案的制订工作。学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

学校严格落实《职业院校教材管理办法》和《河北省职业院校教材管理实施细则》文件要求，成立教材选用委员会，具体负责教材的选用工作，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。学校将教材选用结果报唐山市教育局备案。学校制定《滦州市卫生职业中等专业学校教材管理制度》、《滦州市卫生职业教材教辅内容专项排查工作方案》，每年对教材使用情况进行检查。学校思想政治、语文、历史教材为国家统编教材，专业课程教材均为人民卫生出版社的国家健康委员会“十三五”规划教材，其他教材全部选自于国家规划教材目录。

为加强学校教材建设水平，保证教材选用质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），结合学校具体情况，经各部门推荐遴选，成立教材委员会，负责教材建设和选用审核工作。

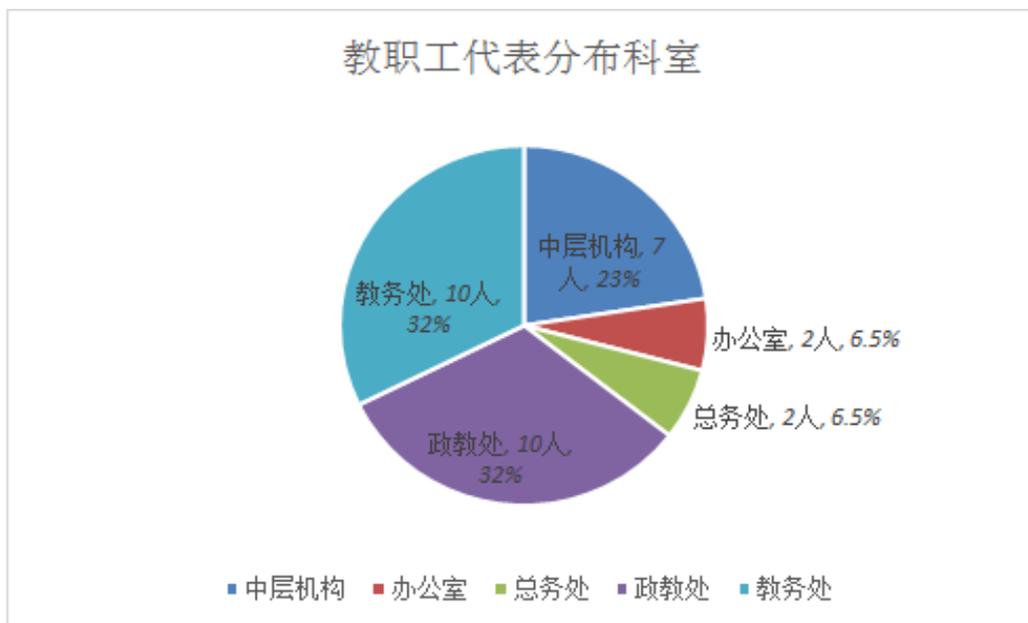
滦州市卫生职业中等专业学校教材选用委员会名单

院校	职务	姓名	行政职务
滦州市卫生职业中等专业学校	主任	刘瑞	党总支书记
滦州市人民医院	副主任	章淑英	护理部主任
滦州市卫生职业中等专业学校	副主任	韩秀焕	党总支副书记
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	张学超	教务处主任
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	弭洪涛	政教处主任
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	夏志伟	教务处副主任
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	唐冬梅	教务处副主任
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	杨政	专业课教师
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	邹素芳	专业课教师
滦州市卫生职业中等专业学校	成员	冯素丽	专业课教师

一直以来，学校严格落实民主监督相关工作，不断完善民主监督体系，拓宽民主监督渠道，形成了民主监督的闭环管理，提高了学校的教育教学质量。

学校不断推进以教职工代表大会、学生代表大会为主体的民主监督体系建设，调动广大师生积极参与民主管理，切实维护和落实师生员工的各项民主权利。在充分发挥教代会、

学代会等校内民主监督渠道基础之上，学校拓宽民主监督渠道，获取校外的其他关注与监督力量。特别是在大数据时代背景下，学校广泛收集来自校外的意见和建议，积极运用好退休教职工、学生家长，以及社会的一些人事力量，对学校的教育教学工作进行有力的监督。学校通过公众号、微信群等宣传方式向社会展示教育教学现状，借助问卷调查等方式，收集来自社会的声音，进而接受社会的监督，从而真正实现办人民满意的学校这一目标。



6.4 质量保证体系建设

在学校质量保障体系的建设中，人才培养方案是关键的一环。为确保学生能够获得系统而全面的教育，学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人作为根本任务，制定全面、科学的人才培养方案，包括学生的专业培养目标、课程设置、教学进程、实施保障、毕业要求等内容，为学生提供优质的教育资源和培养计划。

作为学校质量保障体系的重要组成部分，课程标准的制定至关重要。除了国家规定的教学标准外，学校根据行业需求和社会发展的需要，确定适宜的课程内容和标准，以确保学生能够掌握行业要求的知识和技能。同时，课程标准与人才培养方案相衔接，形成完整的教育体系。

为了提高教学质量，学校建立了科学、规范的教学质量标准体系。包括教师教学工作量、教学效果、教学建设、教学管理、教研、教学成果、课题研究等多个方面的标准，以便评估和监控教学质量。通过建立体系，学校可以及时发现并纠正教学中存在的问题，提高教学效果。

学校积极探索教学方法和手段，提高教学效果。针对学生的实际情况，学校加强了对学生的个性化指导，注重培养学生的实际操作能力和职业素养，为他们未来的就业和发展奠定了基础。当然，学校还需要进一步完善教育体制，提高教师队伍的整体素质和教学水平，以更好地满足社会对护理人才的需求。

案例 16

多措并举 提高人才培养质量

教师是学生的引路人，关注学生成长，就要加强教师队伍建设，搭建教师队伍新格局。学校以建设“党所要求的忠实履行人民教师神圣职责和光荣使命，学校发展所需要的具备职业教育专业知识和技能，学生成长所喜爱的亦师亦友的教师队伍”为目标，构建“一引领三学习、一警示两树立、一评价三严诺”师德师风培养体系。实施以“新教师试讲、

老带新指导、教学进修研修、基本功竞赛、名师培养”为内容的教师成长“五个一”工程，提升他们的专业素质和业务水平。学校国赛、省赛优秀指导教师 7 人，教师竞赛国赛二等奖 2 人，省教学能力大赛获奖 30 人，省班主任能力大赛获奖 4 人。

学生成人成才是学校教育的目标。学校以培养实用型技能型人才为目的，构建以“中专毕业证、执业资格证、大专毕业证”为教学目标的“三证”人才培养模式和质量评估体系，为学生顺畅就业铺平道路。今年学生参加赛事获得国赛三等奖两个，省赛一等奖 3 个，二等奖一个。特别是在全国救护技能大赛中，与全国 61 个大中专和本科院校参赛队同场竞技，4 名选手喜获团体第三名。

6.5 经费投入

2022-2023 学年，学校建设和教学设备总投入 101.25 万元。其中，实验实训设备投入 50.87 万元，教育教学设施设备投入 12.65 万元，生活设施设备投入 15.08 万元，图书投入 19.38 万元，校园文化建设投入 2.11 万元。2022 年秋季学校有享受 1364 人享受免学费政策，有 50 人享受助学金政策。2023 年春季学校有享受 1357 人享受免学费政策，有 48 人享受助学金政策。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：占地面积和建筑面积不足。对照《河北省中等职业学校标准化建设工程验收标准》，占地面积按要求 30 万以上人口的

城市学校不低于 6.6 万平方米（99 亩）；学校占地面积 31 亩，按达标要求相差 68 亩。建筑面积按要求不低于 6 万平方米，学校建筑面积 1.5 万平方米，按达标要求差 4.5 万平方米。

挑战 2：专业设置单一。学校只有一个护理专业，专业设置单一，不能满足学生对其他专业的需求，导致招生数量受限，影响学校办学规模和长足发展。

挑战 3：专业课教师短缺。专业课教师数量不足，与职业教育高质量发展要求有一定差距，专职思政课教师缺乏。

7.2 未来展望

未来，学校将继续把为党育人，为国育才，办好人民满意的教育作为学校中心工作，把升学和就业双并重作为教学指导方向，把培养高素质技术技能医护人才作为培养目标。一是形成医学系列专业。打造以护理专业为骨干专业，中医护理、医学检验技术、康复技术为特色专业的医学系列专业。二是加强教师队伍建设。激发教师爱岗敬业工作热情，向上级申请打通专业课教师招聘渠道，力争专任教师达到 55%。三是加强校企合作。发挥职业教育服务地方经济功能，与红十字会合作建设急救员培训中心；与养老机构、育婴机构合作，进行老年照护、家政服务、老年慢性病防治、急救知识、婴幼儿保健等短期培训；与各县区医院校企合作，促进学校教科研和学生实操水平。四是推进新校区建设。力争在 2025 年底完成学校达标建设，在校生达到 3000 人，创建安全、高效、现代化的双优学校。

名称：滦州市卫生职业中等专业学校(00146)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	495
2	毕业去向落实人数	人	473
	其中：毕业生升学人数	人	166
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	90.10
4	月收入	元	2147
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	307
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	306
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：滦州市卫生职业中等专业学校(00146)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	39.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	35
		学时	3410
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	-
		学时	-
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	-
接入国家智慧教育平台数量	门	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
9	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4101.04

名称：滦州市卫生职业中等专业学校(00146)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	307
	其中：A类：留在当地就业	人	307
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	238
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1050
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：滦州市卫生职业中等专业学校(00146)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

名称：滦州市卫生职业中等专业学校(00146)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1444
2	年生均财政拨款水平	元	2287.67
3	年财政专项拨款	万元	1840.78
4	教职员工额定编制数	人	80
	教职工总数	人	114
	其中：专任教师总数	人	73
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1463
	其中：学生体质测评合格率	%	79.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1172
	年支付行业导师课酬	万元	3
10	年实习专项经费	万元	5.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.82