

护理专业人才培养方案

(专业代码: **720201**)

护理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

护理（720201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

3年

四、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	护士	护士执业资格	临床护理
2	护士、医疗急救	护士执业资格、医疗救护员资格	急救护理
3	护士、护理员	护士职业资格	社区护理
4	护士、医疗护理员	护士职业资格、养老护理员资格	老年护理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理、健康保健和老年照护等工作，德智体美劳全面发展的技能型卫生专业人才。

（二）培养规格

职业素养：

1. 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。
2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务。
3. 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康。

4. 具有较好的护患交流与医护团队合作能力。
5. 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念。
6. 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

专业知识和技能：

1. 具有护理专业相关的基础医学知识和技能。
2. 具有基础护理的理论知识，规范、熟练的护理操作能力。
3. 具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力。
4. 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力。
5. 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力。
6. 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
7. 具有病室和护理对象管理的基本能力。
8. 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。
9. 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力。
10. 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

专业（技能）方向——急救护理

1. 具有急救护理的基本知识和基本技能。
2. 具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力。
3. 具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力。

专业（技能）方向——社区护理

1. 具有社区护理的基本理论知识和技能。
2. 具有进行社区健康教育的基本理论知识和技能。

3. 具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力。

专业（技能）方向一--老年护理

1. 具有老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识。
2. 具有对老年人进行健康评估，对老年常见病进行防治与护理的基本能力。
3. 具有对老年人进行自我健康指导的基本能力。
4. 具有1+X老年照护证书。

六、课程设置及要求

（一）教学时间安排

1. **时间分配：**三年安排156周。其中课堂教学（理论课、实践课、见习或实习和讨论等）70周，毕业实习32周，护士资格证考试考前辅导8周，复习考试8周，集中教育（入学教育、军训和毕业教育）2周，假期36周。

2. 学时安排：

每个教学周为5天，每周教学总学时34学时。

（二）课程设置与学分计算

课程设置：由5个模块构成：公共基础课模块、专业技能课模块（专业核心课、专业技能方向课）、选修课程模块、综合实训模块、毕业实习模块。

学分计算：必修课程18学时1学分；选修课程每门1学分。

1. 公共基础课模块

（1）中国特色社会主义：36学时。能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展过程；明确中国特色的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

(2) 心理健康与职业生涯：36学时。依据《中等职业学校思政课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

(3) 哲学与人生：36学时。依据《中等职业学校思政课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

(4) 职业道德与法治：36学时。学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

(5) 语文：144学时。依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

(6) 数学：128学时。依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

(7) 英语：128学时。依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

(8) 体育与健康：144学时。通过学习与训练，对学生传授一些职业需要的体育知识，培养学生的体育意识，促进学生身体、心理、道德和品德的全面发展。

(9) 信息技术：108学时。依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

(10) 公共艺术：36学时。依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

(11) 历史：36学时。在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民

族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(12) 时事报告：36学时。通过学习，帮助学生了解和掌握一些国内外的重大时事，并了解这些时事发生原因和其重要影响。

(13) 创新思维与实践：36学时。通过学习，培养学生自主学习、探索学习，进行创新思维的能力。

(14) 劳动教育：18学时。通过开展日常生活劳动及校内外公益服务性劳动，增强劳动自立自强的意识和能力，做好校园环境秩序维护，培育社会公德。

2. 专业技能课模块

[专业核心课]

(1) 解剖学基础：72学时。了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。

(2) 生理学基础：36学时。了解生物学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。

(3) 药理学基础：72学时。掌握临床药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理

技能。

(4) 护理学基础：144学时。熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基本护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。

(5) 健康评估：54学时。了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行各种实验标本的采集，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。

(6) 内科护理：126学时。了解内科常见疾病的概念，熟悉内科常见病患者的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病患者的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。

(7) 外科护理：108学时。了解外科常见疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题；掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见及危重症的救护原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。

(8) 妇产科护理：72学时。熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题，掌握妇产科护理的基本知识、基本理论，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急

危重症患者实施抢救，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。

(9) 儿科护理：72学时。了解儿科常见疾病的概念，掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，掌握儿科常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施，能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合，能配合医师进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。

[专业（技能）方向课]

(1) 急救护理技术：54学时。了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。

(2) 社区护理学：54学时。熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略，掌握不同人群社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病患者的社区管理和护理要点。

(3) 老年护理：54学时。熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容，掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则，掌握老年人常见健康问题及护理，掌握老年人的临终护理，掌握老年人自我保健的措施和行为促进。

3. 选修课程模块

(1) 病理学基础：36学时。要求掌握疾病的概念及健康与疾病的动态连续性，理解疾病发生发展过程中的共同规律和疾病的转归，理解主要的基本病变，掌握基本病理过程及常见疾病、重要器官功能衰竭的基本病理知识，了解基本病理知识与相关专业的联系。

(2) 遗传与优生学基础：36学时。要求掌握遗传基本理论知识；学会遗传病发生机制、传递方式、诊断、治疗、预后、再发风险和预防方法，降低遗传病在人群中的危害。

(3) 病原生物与免疫学基础：36学时。要求掌握本课程的基本理论、基本知识和基本技能；学会显微镜油镜的使用和保养，掌握无菌操作方法，学会常用的消毒方法和验证性实验的操作技能。

(4) 护理伦理与卫生法律法规：36学时。通过护理伦理学的学习，学生能够了解护理道德新课题，掌握护理道德的基本理论和基本规范，学会运用基本原理对护患关系及社会之间的关系能正确处理，形成良好的护理道德品质和较强的分析、解决临床护理伦理学问题的能力，以便毕业后能够较好地适应护理工作和护理学发展的需要。通过卫生法规学习，使学生增强社会主义法制观念，了解与医药卫生有关的法律制度，明确自己在医药卫生工作中享有的权利和义务，正确履行岗位职责，同时学会运用法律武器保护自身合法权益，同违法行为做斗争。

(5) 护理礼仪与人际沟通：36学时。要求了解护理礼仪的基本理论和知识，掌握礼仪在护理工作中的应用技巧，培养护理专业学生良好的职业素质和行为习惯，为今后学习各门专业课程及从事护理工作奠定基础。学生能有效运用沟通理论和技巧，分析解决工作中存在的各种纷繁复杂的沟通问题，帮助学生适度把握并有效应对各种人际关系，提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度，建立良好的工作氛围，提高学生的社会适应能力。

(6) 护理管理学：36学时。通过介绍现代管理学的基础知识和护理管理学的基本理论和方法，结合护理工作的实践及护理管理的规律，对护理工作的诸要素进行科学管理提供现金手段。达到培养学生管理能力，提高学生运用原理判断问题、分析问题和处理问题的能力。

(7) 心理与精神护理：36学时。通过学习，要求熟悉常见精神、心理疾患的护理与评估。

(8) 传染病护理：36学时。要求掌握各种传染病的传播途径、临床表现、检查方法及护理措施。

(9) 中医护理：36学时。要求熟悉阴阳五行学说、脏象学说、经络学说的基本理论，掌握常见病的中医保健方法。

4. 综合实训模块

90学时。第二、三、四学期各安排1周教学见习。要求熟练掌握基本护理操作，熟悉其他护理操作及相关知识。

5. 毕业实习模块

(1) 第五、六学期毕业实习32周，具体安排如下：

包括内科8周，外科8周，妇产科4周，儿科4周，手术室2周，急诊室3周，精神科1周，社区实习2周。医院实习均安排在二级甲等以上医院进行。

(2) 目标要求：

①树立整体护理理念，以护理对象为中心，初步具有运用护理程序对临床常见疾病病人进行护理的能力。

②具有正确、规范、熟练地进行基础护理和专科护理基本操作能力。

③具有对临床常见疾病实施整体护理的能力和对常用药物的疗效与反应进行观察和处理的基本能力。

④初步掌握急、危、重病患者的急救原则和常用方法。能说出抢救仪器及监护仪的使用常规，并能进行操作。具有巡回和配合中、小型手术的能力。

⑤了解一般病室的布局 and 急诊室、手术室、产房、婴儿室、儿科病房和ICU病房及CCU病房的布局特点。

⑥具有对入、出院病人进行一般卫生宣教和必要的健康指导的能力。

⑦掌握护理文件中的书写格式与规范，熟悉医疗档案的管理。

⑧掌握基本的护患沟通、交流技巧，在护理工作中学会与人和谐相处、友好合作。

⑨能初步运用卫生保健知识向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。

⑩熟悉医学相关的法律法规，具有保护个人和集体合法权益的法律常识。

七、教学进程总体安排附表

(一) 时间分配表

学年	教学	毕业实习	护士资格证 考前辅导	复习 考试	寒暑假	军训及 入学教育	总计
I	34			4	12	2	52
II	36			4	12		52
III		32	8		12		52
总计	70	32	8	8	36	2	156

(二) 教学计划表

护理专业教学计划

学制：三年 入学程度：应届初中毕业生

项目	课程编码	课程名称	按学期分配		学时数				按学年及学期分配						
			考试	考查	总计	学分	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期		
									2/16	18	9/9	9/9	32	8	
公共基础课	Z109999ZGTS01	中国特色社会主义		1	36	2	36	0	/36					毕业实习： 内科8周， 外科8周， 妇产科4周， 儿科4周， 手术室2周， 急诊室	护士资格证考试考前辅导8周。
	Z109999XLZY02	心理健康与职业生涯		2	36	2	36	0		36					
	Z109999ZXXX03	哲学与人生		3	36	2	36	0			36				
	Z109999DDFZ02	职业道德与法治		4	36	2	36	0				36			
	Z109999VWXX05	语文	12		144	8	114	30	/72	72					
	Z109999SXXX06	数学	12		128	7	100	28	/72	56					
	Z108888YYXX07	英语	12	34	128	7	128	0	/36	36	36	20			
	Z109999TYXX08	体育与健康		1234	144	8	16	128	/36	36	36	36			
	Z109999XXJS09	信息技术		2	108	6	0	108		108					
	Z109999GGYS10	公共艺术		1	36	2	18	18	/36						
	Z109999LSXX11	历史		1	36	1	36	0	/36						
	Z109999SSBG12	时事		1	36	4	36	0	/36						
	Z109999CXXX13	创新思维与实践		2	36	2	20	16		36					
	Z109999LDJY14	劳动教育		2	18	1	2	16		18					
公共基础课小计					958	54	614	344							
专业技能课	专业核心课程	Z100100PJJC15	解剖学基础	1		72	4	56	16	/72					
		Z100100SJC23	生理学基础	2		36	2	20	16		36				
		Z108888VWJC22	药理学基础	3		72	4	58	14			72			
		Z100100HJXX27	护理学基础	23		144	8	72	72		72	72			
		Z100100JKPG42	健康评估	3		54	3	40	14			36/18			
		Z100100NKHL29	内科护理	34		126	7	90	36			18/36	72		
		Z100100WKHL30	外科护理	34		108	6	84	24			36	72		
		Z100100FCHL31	妇产科护理	3		72	4	48	24			72			
		Z100100EKHL32	儿科护理	4		72	4	58	14				72		
专业核心课小计					756	42	526	230							
专	Z100100JHL43	急救护理技术		3	54	3	40	14			18/36				

	Z100100SQHL37	社区护理		4	54	3	40	14				36/18	3周 ， 精神科 1周 社区 实习 2周
	Z100100LNHL36	老年护理	4		54	3	36	18				36/18	
	专业方向课小计				162	9	120	42					
	综合实训		4		90	5	0	90				36/54	
	毕业实习				960	50	0	960					
	考前培训				240	13	240	0					
	合计				3166	173	1500	1666					
	Z108888BJC25	病理学基础		2	36	1	28	8		36			
	Z108888YCYS26	遗传与优生学基础		1	36	1	28	8	/36				
	Z108888MJX27	病原生物与免疫学基础		2	36	1	28	8		36			
	Z100100LLFG28	护理伦理与卫生法律法规		4	36	1	36	0				36	
	Z100100LYGT19	护理礼仪与人际沟通		3	36	1	28	8			36		
	Z100100HLGL18	护理管理学		2	36	1	28	8		36			
	Z100100XLS38	心理与精神科护理		4	36	1	28	8				36	
	Z100100CRHL35	传染病护理		4	36	1	28	8				36	
	Z100100ZYHL34	中医护理		4	36	1	28	8				36	
	选修课小计				324	9	260	64					
毕业考试科目 1.专业实务 2.实践能力		必修课	每学期开课	合计				10	13	12	11		
			考试	合计				4	5	6	3		
			考查	合计				6	8	6	8		

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

护理专业现有专任教师45人，中高职教师33人，双师型教师占总人数91%；本科45人，专业带头人1人。另外拥有临床丰富经验的外聘教师13人，均为副高级以上职称。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、数字化可视广播、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训实习室

校内实训实习具有基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实训实习室。实训实习室的建设保障教学、贴近临床、注重人文。建立了3D解剖模拟实验系统、全开放式仿真实训室和模拟病区，充分满足教学实训。

3. 校外实训基地

学校具有满足护理专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围满足见习教学项目的要求。

教学医院、综合医院及与专业技能方向相关的机构为毕业实习基地，临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。学校与校外实训基地签订协议书，

明确 管理职责；学校设置专职管理部门，配备专职人员进行校外 实训基地的管理。

（三）教学资源

学校具有满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，依据教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材。

2. 图书文献：配备了满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源：建设配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学过程中，可实施多种教学模式，如混合式教学模式、理实一体教学模式；可采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；运用灵活多变的教学方法，启发式、探究式、讨论式、参与式等，增加师生互动，激发学生兴趣，培养学生自主学习的能力。

（五）学习评价

教学评价能够体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更能够关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平。

评价内容包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价采用操作技能考试、技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

（六）质量管理

1. 学校和各教学部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各教学部建立了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了健全的巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生学习课程分为必修课程（包括毕业实习）和选修课程，所有课程均应参加考核，考核内容包括知识，技能，态度三方面。

2. 必修课程考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过者进行补考。

3. 选修课程成绩评定采用合格与不合格制，未通过选修课程考核时，进行补考。

4. 毕业实习出科考试合格为实习合格。

5. 护理学基础、内科护理学、外科护理学、急救护理技术等实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

6. 毕业考试科目为专业实务和实践能力。

7. 三年制护理专业学生须通过毕业考试方可准予毕业。

十、其它