

# 天津大学应用心理硕士心理学专业基础综合考试大纲（347）

## 一、考查目标

心理学专业基础综合考试内容涵盖心理学导论、实验心理学、心理学研究方法与统计等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

## 二、考试形式和试卷结构

### （一）试卷总分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

### （二）考试方式

考试方式为闭卷、笔试。

### （三）试卷题型结构及各部分所占比例

名词解释：10 小题，每题 8 分，共 80 分

简答题：5 小题，每题 20 分，共 100 分

论述题：3 小题，每题 40 分，共 120 分

## 三、考试内容及比例

### **第一部分：心理学导论（50%，共计 150 分）**

#### （一）心理学概述

1. 心理学的研究对象
2. 心理学的研究方法

#### （二）心理的神经生理机制

1. 神经系统的基本结构
2. 大脑皮层及其机能
3. 脑功能学说

#### （三）感觉

1. 感觉概述
2. 视觉
3. 听觉
4. 其他感觉

#### （四）知觉

1. 知觉概述
2. 知觉的特性
3. 空间知觉
4. 时间知觉和运动知觉
5. 知觉的信息加工
6. 错觉

#### （五）意识和注意

1. 意识与无意识
2. 注意概述
3. 注意的认知神经机制

#### （六）记忆

1. 记忆概述
2. 记忆的神经生理机制
3. 感觉记忆
4. 短时记忆与工作记忆
5. 长时记忆
6. 内隐记忆

#### （七）思维

1. 思维概述
2. 表象
3. 概念
4. 推理
5. 问题解决
6. 决策
7. 想象

#### （八）动机

1. 动机概述
2. 动机的种类
3. 动机的理论

## （九）情绪

1. 情绪概述
2. 情绪与脑
3. 表情
4. 情绪理论
5. 情绪的调节

## （十）能力

1. 能力概述
2. 能力的种类和结构
3. 能力的测量
4. 情绪智力
5. 智力发展与个体差异

## （十一）社会心理

1. 自我
2. 社会认知
3. 社会行为
4. 态度和偏见
5. 人际关系
6. 社会交换与社会影响

## （十二）人格心理

1. 人格概述
2. 人格测验
3. 人格成因
4. 人格特质流派理论、应用、评价与相关研究
5. 人格生物学流派理论、应用、评价与相关研究
6. 人格人本主义流派理论、应用、评价与相关研究
7. 人格社会学习流派理论、应用、评价与相关研究
8. 人格认知流派理论、应用、评价与相关研究

## 第二部分：心理统计与测量（50%，共计 150 分）

### （一）心理学实验的变量与设计

1. 心理学实验的含义与基本形式
2. 心理学实验研究的伦理
3. 心理学实验研究的一般程序
4. 心理学实验中的变量
5. 实验设计
6. 实验研究的信度和效度

### （二）反应时法

1. 反应时概述
2. 反应时的影响因素
3. 反应时技术

### （三）心理物理学方法

1. 阈限的测量
2. 心理量表法
3. 信号检测论

### （四）主要的心理学实验

1. 知觉实验
2. 学习实验
3. 记忆实验
4. 情绪实验
5. 注意实验
6. 思维实验

### （五）心理测量的基本理论

1. 心理测量的基本概念、特征与分类
2. 经典测量理论模型
3. 测量的信度与效度

### （六）心理测验及其应用

1. 心理测验的编制技术
2. 心理测验的施测

3. 测验常模
4. 标准参照测验
5. 常用心理测验
6. 心理测验的应用

(七) 描述统计

1. 集中量数
2. 差异量数
3. 相对量数
4. 相关量数

(八) 推断统计

1. 推断统计的数学基础
2. 参数估计
3. 假设检验
4. 方差分析
5. 统计功效与效果量
6. 一元线性回归分析
7. 卡方检验
8. 非参数检验
9. 多元统计分析初步
10. 新统计（参见甘怡群等著《心理与行为科学统计》）

参考教材

1. 《普通心理学》，彭聃龄，北京师大出版社，2019（第5版）
2. 《心理与教育测量》，郑日昌等，人民教育出版社，2015（第3版）
3. 《实验心理学》，郭秀艳，人民教育出版社，2019（第2版）
4. 《现代心理与教育统计学》，张厚粲等，北京师大出版社，2015（第4版）
5. 《心理与行为科学统计》，甘怡群等著，北京大学出版社，2019（第2版）
6. 《社会心理学》，侯玉波，北京大学出版社，2018（第4版）
7. 《人格心理学》，Jerry M. Burger 著，陈会昌译，2014（第8版）