

河南省驻马店财经学校
质量报告
(2024 年度)

2025 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对河南省驻马店财经学校质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南省驻马店财经学校



法定代表人（签名）：

于建昌

2025 年 1 月 15 日

编写说明

本报告主要数据来源于河南省驻马店财经学校相关处室提交的真实案例和材料。数据采集时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2023 年度数据。

本报告立足于学校立德树人人才培养目标的实现，以人才培养、服务贡献、文化传承等方面工作为重点，以提高人才培养质量和提升社会服务贡献为亮点，结合学校本学年度实际工作情况进行简要总结汇报，以全面展示学校本年度所做主要工作及建设成效。本报告在学校官网公示，学校网址：

<http://www.zmdcjxx.com.cn>。

前 言

2023 至 2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《河南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》文件要求，坚持立德树人，提高办学质量，不断深化改革，加强内涵建设，各项工作稳步提升。

一、编制目的

学校质量年报是学校履行责任担当、实施质量发展、接受社会监督的重要载体，是学校总结内涵建设成效，深化教学改革，提升人才培养质量的重要抓手。

学校质量年度报告的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，有利于向社会展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果。

二、编制过程

学校高度重视年报编写工作，成立了质量年报撰写工作小组，成员是各职能部门负责人，明确各职能部门的分工职责。召开了动员会，确保整体工作协调有序，数据真实、完整、准确。

三、年度亮点

一是学生综合素质培养成果显著。学校注重培养学生的综合素质，通过开设职业能力竞赛月活动、技能训练和社会实践等活动，提高学生的创新能力和实践能力。本年度，学生在各类竞赛中取得了优异成绩，展现了学校教育教学成果。

二是学校积极组织各类校园文化活动，如学生社团、文艺晚会、体育比赛、摄影展等，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还促进了学生之间的交流与合作，营造了积极向上的校园文化氛围。

三是硬件设施不断完善。学校投入大量资金用于校园硬件设施的建设和改善，如图书综合楼完工、新建多个专业实验实训室等。这些设施设备的建设极大地提高了学校办学条件，为师生提供了更加良好的教学环境。

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 教师队伍	2
1.3 学生情况	2
1.4 设施设备	3
1.5 生均纸质图书	6
2.人才培养	7
2.1 专业建设情况	7
2.1.1 专业结构调整	7
2.1.2 专业群建设	11
2.1.3 开展课证融通	11
2.2 课程建设质量	13
2.2.1 课程设置	13
2.2.2 思政课实施情况	14
2.2.3 公共基础课程建设	17
2.2.4 专业课程建设	21
2.3 教学方法改革	22
2.4 教材建设质量	25
2.5 在校体验	26
2.6 就业质量	26
2.6.1 升学情况	26
2.6.2 学生实习情况	27
2.7 创新创业	29
2.8 技能大赛	31
3.服务贡献	41
3.1 服务行业企业	41
3.2 服务地方发展	42

3.3 服务乡村振兴	43
3.4 服务地方社区	44
3.5 具有地域特色的服务	45
3.6 具有本校特色的服务	46
4. 文化传承	48
4.1 党建引领	48
4.2 立德树人	53
4.2.1 德育工作	53
4.2.2 校园文化建设	53
4.2.3 团组织学生会建设	61
5. 产教融合	64
5.1 校企合作	64
5.2 产教融合	65
6 发展保障	67
6.1 国家政策落实	67
6.2 地方政策落实	67
6.3 学校治理	68
6.4 质量保证体系建设	69
6.5 经费投入	70
6.6 师资队伍建设	70
6.7 数字化教学资源建设	74
7. 面临挑战	80
7.1 面临的挑战	80
7.2 改进措施	80

1.学校情况

1.1 学校概况

河南省驻马店财经学校是省教育厅直属综合类普通中等专业学校，国家级重点中专，河南省职业教育先进单位，河南省中等职业教育品牌示范学校，河南省首批中等职业学校管理强校，河南省中职“双高”工程建设学校，河南省教育系统先进集体，河南省文明校园。

学校占地面积 27.04 万平方米，在校生 6846 人，校舍建筑面积 17.95 万平方米，生均校舍建筑面积 26.21 平方米；固定资产 7158.35 万元。开设有财经商贸类、旅游类、文化艺术类、电子与信息类、交通运输类、教育体育类等六大类 21 个专业，另有会计事务、艺术设计等 6 个职教高考专业及影像与影视技术(新媒体运营与短视频制作方向)、物联网技术应用（工业物联网方向）等校企合作特色专业。办学层次包括三年制普通中专和“3+2”大专。

学校有教职工 480 人，其中高、中级讲师 103 人，“双师型”教师 129 人。建校 44 年来，共培养毕业生 8 万余人，遍及社会多个行业，为全省经济社会发展做出了积极贡献，得到了社会各界的广泛赞誉和上级领导的充分肯定。

1.2 教师队伍

截止 2024 年 8 月，学校在岗教职工 480 人，额定编制数 131 人，专任教师数 333 人。专业教师 242 人，思政课教师 18 人，师生比为 1:18.27；“双师型”教师 129 人，占比 38.74%；兼职教师 83 人，占比 24.9%；专任教师本科以上学历 333 人，占比 100%；专任教师研究生及以上学历 31 人，占比 9.31%；专任教师高级职称教师 60 人，占比 18.02%，中级职称教师 42 人，占比 12.9%。详见表 1。

表 1 教师队伍数据表

教 职 工 总 数	教 职 工 额 定 编 制 数	专 任 教 师 人 数	专 业 教 师 人 数	思 政 课 教 师	“ 双 师 型 ” 教 师	高 级 “ 双 师 型 ” 教 师	本 科 以 上 学 历	高 级 专 业 技 术 职 务 专 任 教 师	中 级 职 称	师 生 比
480	131	333	242	18	129	1	333	60	43	1:18.27
					38.74%	0.3%	100%	18.02%	12.9%	

1.3 学生情况

学校招生学生数量持续增加。2023—2024 学年招生 3569 人，各专业招生人数见表 2。2023—2024 学年在校学生 6846 人，毕业生人数 2185 人。

表2 学校各专业招生人数一览表

序号	专业名称	招生数	备注
1	电子技术应用	179	
2	电子商务	104	

3	高星级饭店运营与管理	273	
4	工业机器人技术应用	76	
5	会计事务	139	
6	绘画	28	
7	计算机网络技术	247	
8	计算机应用	296	
9	美发与形象设计	496	
10	汽车运用与维修	80	
11	数字影像技术	364	
12	物联网技术应用	495	
13	物流服务与管理	63	
14	新能源汽车运用与维修	142	
15	艺术设计与制作	181	
16	音乐表演	19	
17	幼儿保育	126	
18	运动训练	93	
19	智慧健康养老服务	69	
20	智能设备运行与维护	98	
21	大数据技术应用	1	

从整体上看，农村户口学生占绝大多数，生源以本市农村户口学生为主，在校生学生中男生人数稍多于女生人数。详见表 3。

表3 学生结构一览表

年度	在校总人数	男生人数	女生人数	本市户口	外市户口	毕业生总人数
2023-2024 学年	6846	3632	3214	6387	459	2185

1.4 设施设备

学校利用省级财政项目资金和自筹资金，已建成各专业实验实训室 64 个，能够完全满足教学需要。实验实训设备总值

5135.41 万元,生均仪器设备值 7501.33 元,实训实习工位 3169 个。详见表 4、表 5。

表4 生均教学仪器设备、实习工位数

年度	教学仪器设备总值	生均教学仪器设备值	实训实习工位数
2023-2024 学年	5135.41 万元	7501.33 元	3169

表5 实训实习工位数一览表

专业名称	实训室名称	工位数（个）
计算机网络技术、艺术设计 设计与制作、数字影像技术 专业	网络搭建实训室	36
	平面设计实训室一	59
	平面设计实训室二	59
	广告设计梦工厂	59
	计算机操作实训室一	56
	计算机操作实训室二	59
	计算机组装维修实训室	50
	计算机综合布线实训室	46
	数码后期修图实训室一	56
	数码后期修图实训室二	59
	数码后期调色实训室一	60
	数码后期调色实训室二	60
	东方视界摄影实训室	56
	数码后期综合实训室	62
会计事务专业	ERP 沙盘实训室	40
	VBSE 实训室	59
	财税一体化实训室	60
	会计事务实训室	90
	会计手工实训室	71
	财税信息化实训室	60
	财务一体化实训室	60
	刘国中工作室	24
	智能财务综合实训中心	120

电子商务专业	电子商务创新创业实训室	60
	电子商务实训室一	60
	电子商务实训室二	60
	电子商务实训基地	120
	京东校园实训室	48
幼儿保育、音乐表演专业	电钢琴实训室	60
	音乐教室	60
	幼儿保育实训室	42
	幼儿保健实训室	32
	形体训练室一	50
	形体训练室二	60
高星级饭店运营与管理专业	客房实训室	36
	餐饮实训室	36
	茶艺实训室	30
电子技术应用专业	PLC 实训室	40
	单片机实训室	40
	电子技能实训室	50
	电工技能实训室	48
	空调制冷综合实训装置	48
	智能楼宇空调	48
	机器人基础实训室	50
	电气安装与维修实训考核装置	25
物联网技术应用专业	物联网基础实训室	30
	智慧商超体验室	30
	物联网技能竞赛平台	30
	物联网行业应用实训室	35
	物联网智能家居实训室	35
	物联网工程实施与运维	35
	物联网技术应用与服务创新工作室	6
汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修专业	汽车仿真实训室	50
	汽车发动机实训室	50
	汽车底盘实训室	50
	汽车电控实训室	50
	汽车电气实训室	50
	汽车空调实训室	20
	汽车钣金实训室	15
	汽车维护实训室	28
	汽车营销实训室	20
	车身电器综合实训室	54
	新能源汽车实训室	30
	车联网与汽车电子技术实训室	50
	车联网与新能源汽车实训室实训室	50

1.5 生均纸质图书

学校图书馆现有纸质图书 205000 册。电子图书总数 13 余万册。详见表 6。

表6 2023——2024学年生均图书情况

纸质图书数	生均纸质图书	电子图书	生均电子图书
205000	48.97	13 万册	18.9 册

2.人才培养

2.1 专业建设情况

2.1.1 专业结构调整

学校坚持服务地方社会经济发展需要办学，根据区域产业结构动态调整专业结构，专业结构不断优化。目前，学校开设有会计事务、数字影像技术、艺术设计与制作、电子商务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、幼儿保育、计算机网络技术、电子技术应用、物联网技术应用等 21 个专业。

根据教育部、省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的最新指导意见，制定人才培养方案，各专业成立有专业建设指导委员会，定期进行专业建设研讨。按国家新颁布的中职专业目录，按时完成各专业备案。

学校现有大专（“3+2”）、普通中专两个层次，学历教育与短期培训相接合。其中会计事务、电子技术应用、数字影像技术、新能源汽车运用与维修专业是省级品牌示范专业。物联网技术应用专业是省级“双高”重点建设专业。详见表 7

表7 学校省级品牌示范专业一览表

序号	专业名称	备注
1	会计事务	省级品牌示范专业
2	电子技术应用	省级品牌示范专业
3	数字影像技术	省级品牌示范专业
4	新能源汽车运用与维修	省级品牌示范专业

专业和学科在专业和学科带头人带领下，定期按计划开展专业研讨和教研活动，教研活动开展计划性、实效性日益增强。



图1 经济管理专业部业务学习



图2 艺术设计专业部业务学习



图3 会计事务学科组教师政治学习

【案例 1】 学校开展专业建设研讨会与专家讲座活动

为深度赋能学校专业建设，全方位提升教学质量，源源不断地培育高素质人才，学校始终坚持搭建交流平台，每年定期邀请行业内权威专家，开展一系列专业建设研讨会与专家讲座活动。

3月，学校在报告厅举办了数字影像技术专业建设研讨会暨摄影专家学术讲座，特别邀请教育部1+X数字影像处理职业技能等级标准制定者、国家高等职业教育数字影像专业群教学资源库首席专家、中国摄影家协会纪实摄影委员会委员李涛老师授课。

会上，杨文涛为李涛老师颁发特聘教授聘书，吕中礼与李涛老师共同为“李涛影像大师工作室”揭牌。

随后，李涛老师以《数字影像的素养和挑战》为题开讲，结合自身理论与实践，围绕影像现状与展望、本质特性、人工智能挑战等内容，带来一场专业讲座，并与现场互动。

当天上午，李涛老师、市摄影家协会专家、学校领导和专业课老师还就专业建设发展展开专题研讨。

本次专家讲坛为师生带来知识经验，激发了大家对数字影像技术的热爱。李涛与摄影家协会专家参观专业建设情况后，对学校专业建设取得的成绩表示赞叹。

未来，学校将加强校企合作，引入实践项目和案例教学，提升学生实践和创新能力，推动专业与教育融合创新。



图4 河南省驻马店财经学校“李涛影像大师工作室”揭牌

2.1.2 专业群建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，围绕服务经济创新发展进行专业群布局，以专业群为基本载体，优化调整专业布局，深化人才培养模式改革，深入推进课堂改革创新，打造校企协同育人基地。现已建成物联网技术应用、汽车服务与维修、艺术设计与制作三个专业群。详见表 8

表8 专业群及核心专业

专业群名称	核心专业	对接产业链
物联网技术应用	物联网技术应用	物联网
	电子技术应用	
	计算机网络技术	
汽车运用与维修	汽车运用与维修	汽车服务
	新能源汽车运用与维修	
	电子技术应用	
艺术设计与制作	艺术设计与制作	广告服务、摄影
	数字影像技术	
	绘画	

2.1.3 开展课证融通

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，切实推进“1+X”证书制度试点工作，提升学生的职业技能和综合素养。学校积极推进“1+X”证书认证工作，本年度已圆满完成了业财一体信息化应用、WPS 办公应用、数字影像处理、汽车运用与维修、传感网应用开发 5 项等级认定考试，通过率

100%。通过率全省居前。详见表 9

表9 2023年——2024年1+X证书试点工作情况汇总表

序号	证书名称	合作企业	试点工作进展	参加人数	通过率
1	WPS 办公应用	北京微金文华科技有限公司	完成建设并考核	50	100.00%
2	业财一体信息化应用	新道科技股份有限公司	完成建设并考核	100	100.00%
3	数字影像处理	北京良知塾数字科技有限公司	完成建设并考核	60	100.00%
4	汽车运用与维修	北京中车行高新技术有限公司	完成建设并考核	100	100.00%
5	传感网应用开发	北京新大陆时代科技有限公司	完成建设并考核	50	100.00%

学校高度重视“1+X”证书认证工作，合理制定培训方案，各专业部精心组织，扎实开展专项训练，确保了考试工作有序进行。

证书认证建设规格质量高、校企合作程度深、证书示范带动效果好。“1+X 证书”试点工作稳步推进，有效推动了课证融合的深度，有利于将企业岗位标准、课程资源引入专业课程教学，构建企业化的人才培养环境，实现课程知识、技能和素养的整合。



图5 业财一体信息化应用“1+X”证书考试

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程设置

按照教育行政部门要求开设文化基础课程，建设适应学生升学和就业双重需要的课程结构，不断优化课程体系，按教育部要求开设公共基础课和专业课，推进课程内容模块化、项目化。依据省教育厅发布的教材目录选用国家和省统编教材。专业课程实行“项目教学”、“案例教学”等多种情景教学方法，各专业实践课时数占总课时数的 50%以上。

课程评价采取学校、企业和其他社会组织多方参与的评价机制。在部分专业（数字影像技术、电子商务、高星级饭店运

营与管理、会计事务等)采取企业评价方式,将企业真实任务作为学生考核内容,采用企业考核标准评定学生成绩;落实“1+X”制度,按照国家职业资格标准要求,以学生获取职业资格证书作为学业成绩评价的方式之一,实现课程评价的科学化、多元化。

2.2.2 思政课实施情况

学校坚持“立德树人”,注重思政师资队伍建设,成立有思政教研组具体负责思政课课堂教学工作。思政课教师结构合理、数量充足。严格按照教育部要求的课时量和顺序开设思政课,所有专业均开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治4门思政课程,并开设学生心理健康教育讲座。课程开设情况见表10。

除按照上级要求开足思政课程外,还要求全体任课教师在日常教学中上好“开学第一课”、开展课前5分钟教育活动、思政课教师大练兵活动,将德育教育寓于所有课程教学过程。

表10 思政课设置一览表

学期	开设课程	学时
第一学期	中国特色社会主义	36
第二学期	心理健康与职业生涯	36
第三学期	哲学与人生	36
第四学期	职业道德与法治	36

【案例2】 思政专家进校园活动

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，提高思政课教师的政策理论水平和课程思政能力，学校特邀驻马店市委常委、市纪委书记、市监委主任徐天如为广大师生讲授了一堂以《弘扬工匠精神 担当时代使命 努力锻造新时代高素质技术技能人才》为主题的思政课讲座。学校领导班子成员、全体党员、中层干部、思政课教师和学生代表在现场共同聆听，其余师生通过线上直播在班级收听收看。学校将落实习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂，切实肩负起播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任，不断开创学校思想政治理论教育新局面。



图6 思政专家进校园讲座活动

【案例3】学校举行思政课教师“大练兵、大比武”活动

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和“大思政课”重要指示精神，响应全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动。学校举行了思政课教师“大练兵、大比武”活动。

活动采取“同课异构”形式，课题由教务处提前一周公布，根据本学期所教课程，同头思政课教师用十五分钟“微型课”同讲一个课题。思政课教师的授课融入习近平新时代中国特色社会主义思想，对应所选教学课题，观点正确、讲授准确、教学目标明确、理论联系实际，具有思想性、理论性和针对性。

活动为思政课教师搭建了相互学习交流的平台，增进了全体教师对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定了“四个自信”，营造了全体教师重视思政课程与课程思政氛围，推动了专业课程与思政课程的同向同行，进一步构建了学校办学育人“大思政”工作格局。



图7 思政课教师“大练兵、大比武”活动

2.2.3 公共基础课程建设

学校严格按照教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》要求开设文化基础课程。所有专业均开设语文、数学、英语、信息技术、体育、历史、艺术、书法、礼仪、普通话、劳动课等公共基础课程和心理健康教育讲座。新生入校后先进行为期两周的军训，以培养学生良好的行为习惯和规则意识。学校实行学生劳动值周制度，培养学生的劳动意识和基本劳动技能。课程开设情况见表 11。

表11 公共基础课设置一览表

学期	开设课程	学时	备注
第一学期	语文	72	
	数学	36	
	英语	36	
	信息技术	72	
	体育	36	
	历史	36	
	普通话	18	
	书法	18	
	艺术	36	
	军训	60	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第二学期	语文	72	
	数学	36	
	英语	36	
	体育	36	
	历史	36	
	信息技术	72	
	礼仪	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第三学期	语文	72	
	体育	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周
第四学期	应用文写作	36	
	体育	36	
	安全教育	8	讲座
	心理健康教育	8	讲座
	劳动教育	30	劳动周



图8 河南省第五届中华经典诵写讲大赛获奖证书

【案例4】 传承华夏文化 绽放青春力量

为继承和弘扬中华优秀传统文化，落实中华优秀传统文化进校园、进课堂的要求，学校利用晚自习举行以“传承华夏文化 绽放青春力量”为主题的中华优秀传统文化知识竞赛、硬笔书法比赛等活动。各班级充分准备、积极参与，经过笔试和背诵两个环节进行了激烈角逐。

此次竞赛活动促进了广大学生对诗词、儒学等优秀传统文化的理解与传承，弘扬了中华优秀传统文化，进一步营造了崇德向善、勤俭诚信、积极乐观的校园文化环境，提升了学生内在的文化道德修养，有力推动了学校精神文明建设工作蓬勃开展。



图9 传统文化知识竞赛笔试



图10 传统文化知识竞赛背诵



图11 硬笔书法比赛

2.2.4 专业课程建设

各专业立足实际，认真调研，根据专业培养目标和就业岗位，研讨、确定专业核心技能，形成专业基础课+岗位方向课程的专业课设置架构。以岗定学，以学定教，将核心内容设计成考核项目，制订考核标准，在日常教学中定期开展项目考核。

《基础素描》课程被省教育厅纳入 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开发课程立项建设名单，《会计电算化（第三版）（畅捷通 T3-营改增 Plus1 版）》教材与《会计模拟实训（第二版）》教材被认定为“十四五”职业教育国家规划教材，学校老师参编的《物联网设备安装与调试》教材评为“十

四五”首批职业教育河南省规划教材。

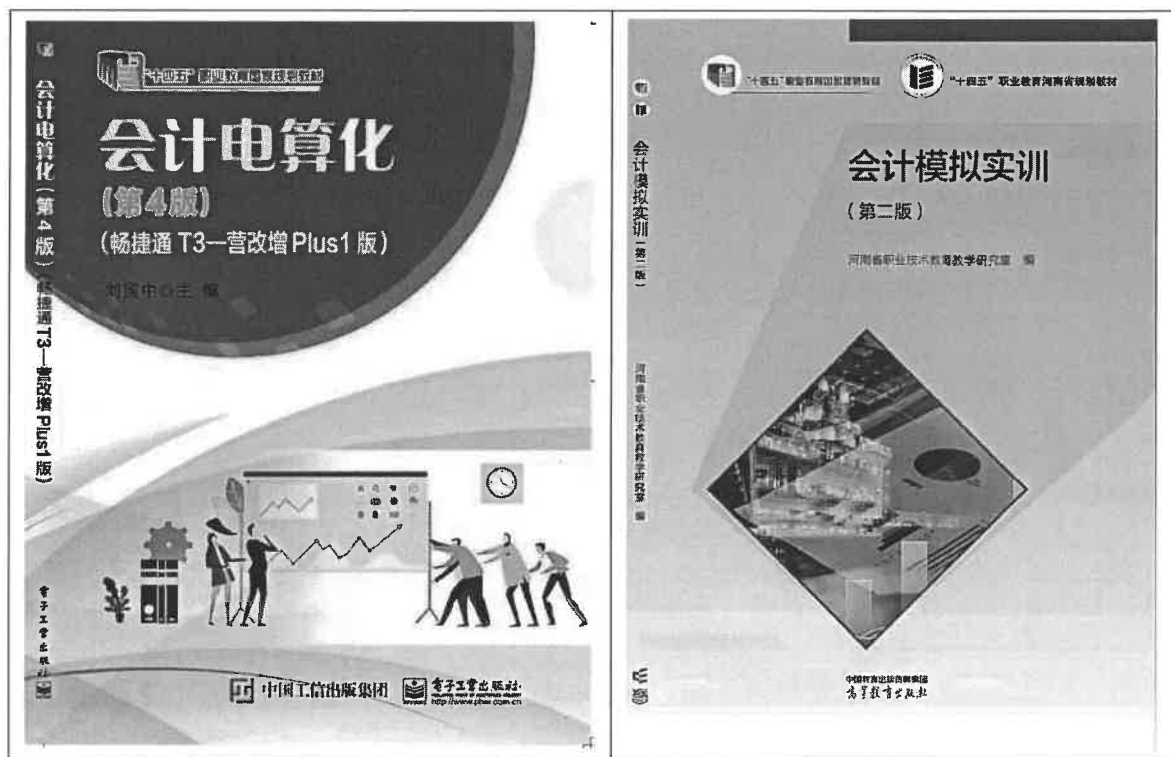


图12 “十四五”职业教育国家规划教材

2.3 教学方法改革

学校实行“双引进”、“双达标”人才培养模式。“双引进”是指把企业引进学校，把岗位引进课堂；“双达标”是指岗位技能达标和岗位素养达标。

学校牵头组建了驻马店财经职业教育集团，引企入校，将企业文化、管理方式、课程与教材、企业师资、实训设备引进学校，聘请企业教师授课。实行订单培养、对口就业，现与河南省冉旭教育科技有限公司、江苏京东金科科技技术有限公司、驻马店天龙大酒店、浙江吉利汽车有限公司等企业开展订单培养。以岗定学，以学定教，根据岗位、专业和课程不同需求确

立岗位标准，划分岗位模块，整合课程内容建立课程模块，充分运用项目教学、案例教学、仿真教学、岗位教学等营造仿真、高效的课堂氛围，实现各专业技能培养与企业的职业岗位全面对接。

打破学科教学的传统模式，倡导实行“项目导向、任务驱动、理实一体”的情景化教学和工作过程导向教学等模式与方法。注重发挥学生学习主体性、理实一体和分组教学，师生在教学中充分互动。从“传授知识、教师主体”向“德技并重、学生主体、教师主导”转变。改变教学方式单调、缺乏教学设计意识、学生主体性体现不够、评价方式相对单一的状况。



图13 校企合作签约现场



图14 引企入校 京东校企合作实训



图15 会计事务专业“拓普”学生奖学金颁奖仪式

2.4 教材建设质量

贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材教辅建设的指导意见，规范和加强学校教材使用与管理工作。根据教育部关于印发的《职业院校教材管理办法》管理教材。

在教材选用上坚持依规选用，严格把关，按照“规范、适用、节俭”的原则选用高质量教材。一是制定有完善的教材管理制度并严格执行，规范教材选用、采购、发放、结算等程序；二是按照省教育厅要求，选用河南省教育厅公布的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家规划和省规划教材；三是均通过招标确定教材供应商，保证教材供应质量。

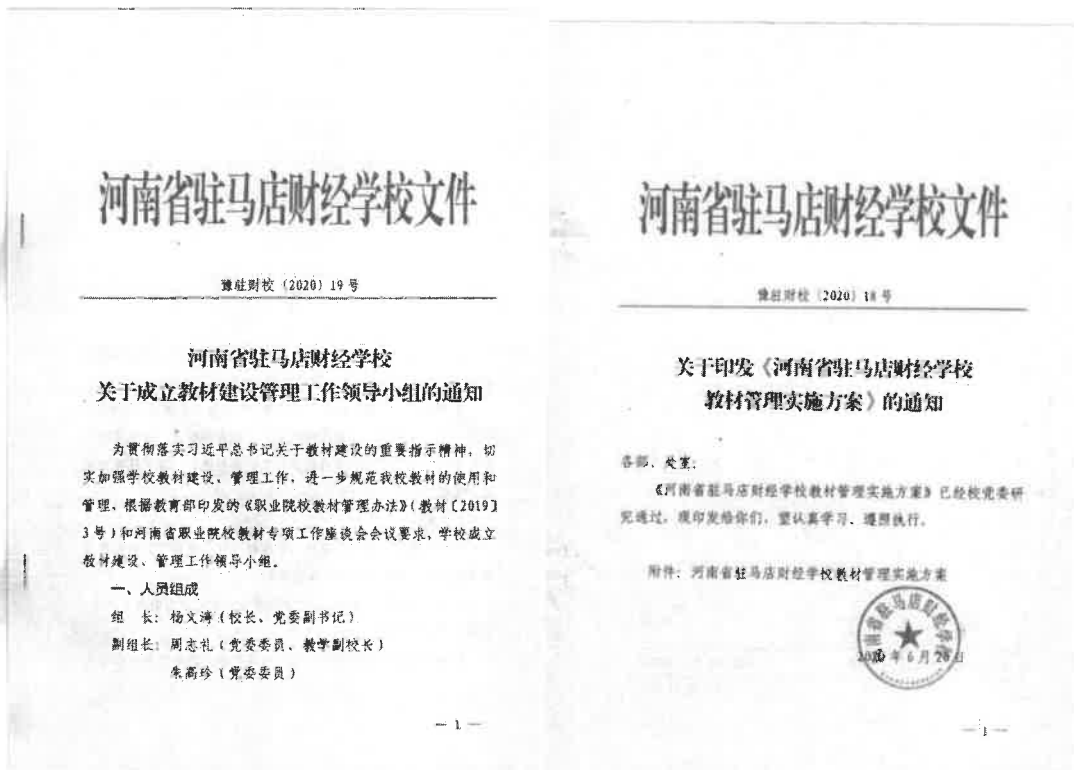


图16 教材管理相关文件

2.5 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等情况，学校每学期均开展问卷调查。2023——2024 学年一、二年级参加线上问卷调查 1202 份，收回有效问卷 1202 份。调查范围覆盖所有专业学生。调查结果显示，绝大多数学生对学习情况、校园文化、校园生活和校园安全持满意态度。具体见表 12。

表12 学生满意度调查统计表

年级	调查人数	专业课教学满意度 (%)	公共基础课满意度 (%)	思政课教学满意度 (%)	课堂育人满意度 (%)	课外育人满意度 (%)	在校生满意度 (%)	校园安全满意度 (%)
一、二年级	1202	93.43	92.82	93.52	92.10	91.14	91.78	94.8

2.6 就业质量

2.6.1 升学情况

学校毕业生就业情况良好，各专业学生就业率和对口就业率均有所提升。2023 年各专业平均对口就业率 90.8%。用人单位普遍反映毕业生工作态度端正，专业技能扎实，综合素质较高。

学生升学意愿大幅增加，共有 670 名学生升入本、专科学学校学习。相关专业学生就业情况见表 13。

表13 毕业生就业情况统计

专业	就业(含升学)人数	毕业生专业对口升学人数	毕业生服务三次产业人数		
			服务第一产业人数	服务第二产业人数	服务第三产业人数
幼儿保育	231	33	0	0	198
音乐表演	24	10	0	0	14
舞蹈表演	35	17	0	0	18
汽车运用与维修	120	63	0	57	0
新能源汽车运用与维修	54	37	0	17	0
会计事务	216	78	0	0	138
高星级饭店运营与管理	41	4	0	0	37
绘画	122	71	0	0	51
运动训练	218	61	0	0	0
计算机网络技术	169	37	0	0	132
物联网技术应用	287	81	0	189	17
电子技术应用	52	21	0	31	0
艺术设计与制作	112	47	0	0	65
电子商务	127	39	0	0	88
数字影像技术	374	71	0	19	284

2.6.2 学生实习情况

学校开设有就业指导课程，从面试技巧、就业政策法规、就业形势、安全教育、诚信教育等多方面进行就业教育。同时，定期邀请合作企业人力资源专家进行就业指导。通过这些措施，有效地解除了学生在就业方面的疑问，为学生开展实习打下一定的基础。根据本地社会经济发展状况、合作企业需求及学生

意愿，积极为学生就业和创业提供指导和推荐。每年5月份在校内举行学生就业招聘会，让学生与企业面对面双向选择，为实现学生高质量就业提供条件。

2024年学校共组织1497名学生到企业参加实习。学校为学生实习工作准备充分。一是制订了详细的实习计划，明确了实习的目的、任务、要求；二是对实习单位进行了认真考察，确保实习单位条件符合学生实习要求；三是对学生进行了集中动员和培训；四是学校与实习单位、学生及家长签订了三方协议，明确了各方的权利和义务。学校领导和学校实习管理相关部门不定期去实习基地看望实习学生，及时处理实习中出现的有关问题。学生实习效果良好，受到企业及家长的一致好评。学生实习情况见表14。

表 14 学生实习情况统计表

序号	实习单位	实习岗位	人数
1	北京优师荟有限公司	保育员	80
2	红黄蓝幼儿园	保育员	50
3	小天才幼儿园	保育员	45
4	合肥长安汽车有限公司	车辆安装调试	77
5	芜湖奇瑞汽车股份有限公司	车辆安装调试	97
6	勤善堂健康产业集团	会计助理	56
7	驻马店金管家财务管理有限公司	会计助理	11
8	爱克建国酒店	服务员	16

9	上海安城财务集团公司	会计助理	22
10	汝南百事通网络技术有限公司	市场专员	3
11	驻马店隆之源汽车销售有限公司	销售	5
12	郑州合丰企业管理有限公司	企宣人员	20
13	郑州市墨如文化传媒有限公司	剪辑师	6
14	洛阳成靓文化传媒有限公司	摄影师	4
15	苏州恒铭达电子科技股份有限公司	技术员	55
16	上海识装信息科技有限公司	后期制作	12
17	驻马店市宸熙教育科技有限公司	实习助理	271
18	峻凌电子（苏州）有限公司	装配员	182
19	江苏创源电子有限公司	生产装配	343
20	江苏京东	电商客服	132
21	新梦美业	美容师	10

2.7 创新创业

学校重视开展创新创业教育，通过宣传学生成才典型、优秀毕业生、组织学生参加企业实训、开展创业计划展示等活动，对学生进行创业教育、提供创业服务和普及创业政策知识，激发学生创业热情。同时，加强就业创业实习实训基地建设，搭建创业平台，以“京东实训”及各专业学生毕业设计活动为载体，邀请江苏京东金科科技技术有限公司等企业管理人员来校

指导学生创新创业活动。

【案例5】 首届“冉旭杯”创新创业大赛

为培养创新创业人才，激发中职生创新创业热情，展示创新创业教育成果，学校电子商务协会在报告厅举办首届“冉旭杯”学生创新创业大赛，旨在培养创新创业人才，激发中职生热情，展示教育成果。大赛得到全校师生大力支持，经层层选拔，8个项目进入决赛。

决赛现场评审含项目视频展示、PPT路演、团队答辩环节，项目涉及执行概要、市场分析等多领域。选手展示形式多样，评委依据商业价值、创新精神等现场打分并点评指导。最终，“小六洗鞋”获一等奖，“优品零食”、“魔方相机”获二等奖，“佳佳麦草手工画”等3个项目获三等奖。

此次大赛搭建展示平台，激发学生创新创业热情，培养创新意识，展现学生创新、创业与实践能力。学校后续将以赛促教、促学、促创，扶持创业项目，树立典型，强化跟进支持，深化人才培养，加快项目孵化，提升创新创业人才培养质量。



图 17 “冉旭杯”创新创业大赛选手展示

2.8 技能大赛

在 2023 年省级中等职业教育技能大赛、第十七届河南省中等职业学校“文明风采”大赛中，学校选派 122 名选手参加了 28 个项目的比赛。42 名选手获得一等奖、38 名选手获得二等奖、34 名选手获得三等奖。项目获奖率 100%，参赛选手获奖率达 93.44%，其中一等奖获奖率 34.4%，46 位教师荣获省级“优秀辅导教师”称号，获奖率在全省同类学校中居前列，其中新能源汽车维修和物联网应用与服务两个项目代表河南省参加全国职业教育技能大赛获得二、三等奖各一个。教学竞赛师生获奖情况见表 15、表 16、表 17、表 18。

在省教育厅组织的教师教学能力大赛中，获一等奖 1 个，

二等奖 3 个，三等奖 1 个

全省教育系统“弘扬践行教育家精神”师德主题教育演讲比賽活动，杜雨露老师凭借出色表现荣获教师组一等奖。



图 18 河南省教育系统师德主题教育活动演讲比赛

表15 学校2023年全国中职技能大赛获奖人员名单

序号	项目名称	选手姓名	获奖等次	辅导教师
1	新能源汽车检测与维修	李权儒	二等奖	蔡彦兵 赵 亮
2		冀晨晨	二等奖	
3	物联网技术应用与维护	关城阳	三等奖	吕文祥 杜雨露
4		郭书臣	三等奖	

表16 学校2023年全省中职技能大赛获奖人员名单

序号	项目名称	选手姓名	获奖等次	辅导教师
1	汽车维修	秦梦简	一等奖	李 印
2	物联网技术应用与维护	吴子超	一等奖	吕文祥 杜雨露
3		李旭	一等奖	
4	新能源汽车检测与维修	郭凯军	一等奖	蔡彦兵 赵 亮
5		徐绍洋	一等奖	
6	短视频制作	刘家宝	一等奖	李家慧
7	电子产品设计与应用	朱忆文	一等奖	王慧倩
8	电子产品设计与应用	夏文博	一等奖	张玉玲
9	电子产品设计与应用	乔世纪	一等奖	王慧倩
10	维修电工	李应豪	一等奖	高兰芳
11	维修电工	张文博	一等奖	贾安乐
12	电气安装与维修	赵需要	一等奖	吕文祥
13		刘衡	一等奖	张玉玲
14	制冷设备安装与调试	苗云鹏	一等奖	高兰芳
15	短视频制作	苏鹏浩	二等奖	赵佑阳
16	短视频制作	黄欣语	二等奖	赵佑阳
17	电子产品设计与应用	刘项宇	二等奖	王慧倩
18	电子产品设计与应用	王旭东	二等奖	张玉玲
19	艺术设计	李佳音	二等奖	聂子涵
20	账务手工账务处理	吉玉	二等奖	付小峪
21	账务手工账务处理	杨海婷	二等奖	杨丹
22	汽车维修养护基本检测	彭泉瑞	二等奖	郭凯
23	汽车维修养护基本检测	杨文财	二等奖	郭凯

24	汽车维修养护基本检测	王云翔	二等奖	贺财林
25	新能源汽车检测与维修	郭汶尚	二等奖	赵 亮
26	新能源汽车检测与维修	杨俊涛	二等奖	蔡彦兵
27	汽车维修	苏小豪	二等奖	魏 帅
28	婴幼儿保育	胡雨涵	二等奖	杨 雯
29	婴幼儿保育	刘倩怡	二等奖	杨 雯
30	婴幼儿保育	甄欣宇	二等奖	彭旭华
31	制冷设备安装与调试	杨家辉	二等奖	高兰芳
32	维修电工	姚中赛	二等奖	高兰芳
33	短视频制作	王文博	三等奖	赵佑阳
34	短视频制作	韦子恒	三等奖	李家慧
35	艺术设计	薛影	三等奖	杨方方
36	艺术设计	刘丰妍	三等奖	杨方方
37	艺术设计	钱颖颖	三等奖	聂子涵
38	电子商务运营	张俊启	三等奖	周 毅 李元吉
39		刘佩琦	三等奖	
40		吉镜帆	三等奖	
41		杨灿	三等奖	
42	账务手工账务处理	刘柯冰	三等奖	杨丹
43	账务手工账务处理	李欣欣	三等奖	杨丹
44	酒店服务	赵迪	三等奖	路慧芳
45		侯朵	三等奖	陈 娟
46	汽车维修养护基本检测	高俊阳	三等奖	贺财林
47	汽车维修养护基本检测	李宏涛	三等奖	贺财林
48	婴幼儿保育	周莹莹	三等奖	杨雯
49	维修电工	王志成	三等奖	贾安乐

表17 学校2023年省“文明风采”竞赛获奖人员名单

序号	参赛项目名称	选手姓名	获奖等次	辅导教师
1	校园创编舞	乔文静	一等奖	马省云 张红坤
2		李梦佳		
3		王梦雨		
4		樊梦晴		
5		林梦茹		
6		王瑞瑞		
7		张晴		
8		董建辰		
9		魏甜欣		
10	茶艺	万娜娜	一等奖	路慧芳
11	手工劳动制作	龚妍妍	一等奖	陈学丽
12	手工劳动制作	张新云	一等奖	刘阳
13	Word 应用文写作	刘云香	一等奖	周志礼
14	Word 应用文写作	曹文慧	一等奖	何晓瑞
15	Word 应用文写作	陈瑞	一等奖	何晓瑞
16	Excel 数据处理	贾文棣	一等奖	袁艳君
17	Excel 数据处理	闻诺晞	一等奖	苏豪
18	“技能成才 强国有我” （“未来工匠说”主题演讲）	梁存	一等奖	张海荣
19	“技能成才 强国有我” （“未来工匠说”主题演讲）	杨丽颖	一等奖	王进
20	“技能成才 强国有我” （“未来工匠说”主题演讲）	周姝含	一等奖	王进
21	百年党史经典诵读	杨丽颖	一等奖	王进
22	职业生涯规划	周姝含	一等奖	张静

23	唐宋诗词飞花令	吴娱乐	一等奖	王亚芹
24	汉字听写	费桂静	一等奖	张欢欢
25	汉字听写	朱姿颖	一等奖	张欢欢
26	汉字听写	赵子豪	一等奖	张欢欢
27	汉字听写	张秋雨	一等奖	张欢欢
28	汉字听写	张奥佳	一等奖	张欢欢
29	Excel 数据处理	谢佳欣	二等奖	袁艳君
30	Excel 数据处理	位慧慧	二等奖	袁艳君
31	统编《语文》课本剧	李婉萍	二等奖	史庆子 何晓瑞
32		康宛君	二等奖	
33		李梦佳	二等奖	
34		荣梦岩	二等奖	
35		陈茜茜	二等奖	
36		尹梦琦	二等奖	
37	茶艺	王思娴	二等奖	路慧芳
38	“技能成才 强国有我” （“未来工匠说”主题演讲）	苑畅	二等奖	王进
39	百年党史经典诵读	梁存	二等奖	张海荣
40	百年党史经典诵读	魏曼莉	二等奖	王进
41	百年党史经典诵读	耿雯雅	二等奖	王进
42	职业生涯规划	齐乐乐	二等奖	张静
43	职业生涯规划	肖晶晶	二等奖	张静
44	手工劳动制作	秦梦婷	二等奖	刘阳
45	手工劳动制作	苏悦	二等奖	陈学丽

46	唐宋诗词飞花令	冯慧琳	二等奖	王亚芹
47	Word 应用文写作	杨珂莹	二等奖	周志礼
48	国学经典诵读	杨帅军	三等奖	关莉莉
49	Excel 数据处理	熊美玲	三等奖	袁艳君
50	Powerpoint 设计制作	丁博	三等奖	徐红建
51	Powerpoint 设计制作	侯炜	三等奖	徐红建
52	Powerpoint 设计制作	李鹏飞	三等奖	宋可可
53	Powerpoint 设计制作	闫子凡	三等奖	宋可可
54	“技能成才 强国有我” （“未来工匠说”主题演讲）	姜奕凡	三等奖	王进
55	职业生涯规划	张亚楠	三等奖	高凌燕
56	职业生涯规划	石静文	三等奖	高凌燕
57	唐宋诗词飞花令	郑露尧	三等奖	王亚芹
58	唐宋诗词飞花令	金科迪	三等奖	王亚芹
59	唐宋诗词飞花令	刘满堂	三等奖	王亚芹
60	Word 应用文写作	万璐畅	三等奖	周志礼
61	英语演讲	徐龙俊	三等奖	吕冰
62	英语演讲	邓惠	三等奖	代曼贞
63	国学经典诵读	李奥捷	三等奖	关莉莉
64	国学经典诵读	王梦瑶	三等奖	关莉莉
65	国学经典诵读	单棒棒	三等奖	田苗

表18 学校2024年省教师教学能力大赛中获奖人员名单

参赛作品	获奖教师	获奖等次
智慧草莓种植设备安装与调试	吕文祥 杜雨露 王慧倩 高兰芳	一等奖
践行职业道德	高凌燕 于鸽 张静 张方方	二等奖
古代诗文选读	赵文娟 何晓瑞 田苗 关莉莉	二等奖
锦绣中华商业主题摄影及智能 AI 制作	王东方 马春艳 徐红建 杨方方	二等奖
小微制造业固定资产核算的信息化处理	刘国中 付小峪 张畅 杨子	三等奖

【案例6】竞技展风采 实力铸未来

学校认真贯彻落实职业教育技能竞赛制度及学校《文化建设实施刚要》精神，持续推进“双引进”“双达标”工程，提升学生岗位职业能力，每年春季学期学校均组织开展为期一个多月的学生职业能力竞赛月活动。同时，积极组织参加全省中职学校技能和文明风采比赛。

学校技能竞赛月活动做到“专业全覆盖，学生全参与”。各专业部根据专业和技能竞赛项目成立技能训练小组，制定技能比赛方案，在学生中形成“学技能，比技能”的良好氛围。今年的活动涉及到43项专业类项目，6项公共素质类项目，共举办86场比赛。经过班级初赛、专业部复赛和学校决赛，有226名学生获一等奖，372名学生获二等奖，423名学生获三等

奖，实现了面向全体学生；重在人人参与、展示过硬素质的目的。同时，为学校参加上级职业教育技能比赛选拔了优秀选手。



图 19 技能竞赛月活动茶艺项目比赛



图 20 技能竞赛月活动职业生涯规划项目比赛



图 21 技能竞赛月活动短视频制作项目比赛

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校立足服务区域经济社会发展，与区域内行业企业开展合作。以立足豫南、辐射周边，服务本地经济发展作为基本定位。学校已与省内 21 家单位建立合作，深度合作企业 7 家，建立校内实习基地 1 个、校外实习实训基地 21 个。与京东集团、驻马店市宸熙教育科技有限公司、河南省冉旭教育科技有限公司等企业开设订单班。

【案例7】学校获京东集团优秀合作院校奖

近年来，学校电子商务专业在学校党委的正确领导下，坚定不移走产教融合、校企合作之路，各项工作不断取得新进展，育人成绩持续取得新突破，在提升学校人才培养质量的同时，也为企业提供了人才支撑。2023 年在江苏宿迁召开全国合作院校第八届校长班暨产教融合峰会，对在京东校企合作工作中表现突出的合作院校进行表彰奖励。学校校获“优秀合作院校奖”。

荣誉的获得是对学校电子商务专业近年来校企合作工作的总结和肯定，也是对今后更好开展校企合作工作的鼓励和鞭策。下一阶段，电商专业将抢抓机遇、直面挑战、勇开新局，为建成规模适度、结构合理、特色鲜明、办学实力和社会服务能力强的特色品牌专业而继续努力奋斗。

3.2 服务地方发展

学校设立有培训中心，充分利用学校现有资源、技术和人才优势，积极开展创新创业培训、就业培训、高素质农民等，提升学生及本地社会人员职业技能，促进学生及本地社会人员就业创业，增强服务区域发展能力。学校具有电子商务师、汽车维修工等工种的职业技能等级认定资格。在2023年9至2024年6月进行了电工（中级工）、茶艺师、汽车机械维修工的认定考试，为当地培养了大量的高素质技能人才。

【案例8】“爱心支教 情暖乡村”支教活动

为丰富乡村学生的精神文化生活，促进乡村学生快乐学习、健康成长，进一步彰显省级文明校园的社会责任和示范带动作用。学校每年组织部分教职工前往正阳县熊寨镇农庄村小学开展支教活动，并为农庄村小学每一位同学准备了彩粉、画笔、彩纸和精美的书包等学习用品，受到了师生的热烈欢迎。

学校教师引入新颖的教学方式，用艺术点亮人生，用爱心传递希望，充分调动学生的积极性和兴趣，让他们在轻松愉悦的氛围中学习知识，为孩子们送去爱与希望，用梦想点亮他们的未来。学校将继续开展支教活动，为乡村教育高质量发展贡献财经力量。



图22 学校开展支教活动

3.3 服务乡村振兴

学校利用师资、设备优势，面向农村无业人员积极开展创新创业培训和高素质农民工培训，服务乡村振兴。先后组织开展了驿城区退役军人事务局举办的计算机操作技能培训、驿城区就业训练中心举办的创新创业培训和河南省农村农业厅举办的高素质农民电子商务培训。



图23 乡村振兴项目救助金、助学金发放仪式

3.4 服务地方社区

学校成立有志愿者服务队，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极服务地方社区。抽调优秀党员及年轻干部组成志愿者服务队，助力社区，300余名志愿者走上街头，进行垃圾清理、文明宣传。定期组织学生干部到社区敬老院、孤儿院进行卫生打扫、慰问演出活动。

以实际行动助农纾困，心系民生实事，担当社会责任，助力经济社会发展。主动购买滞销农产品，解决农民实际困难。荣获“2022年度慈善先进单位”称号。



图24 荣获2022年度慈善先进单位

3.5 具有地域特色的服务

助力家乡旅游，校企共筑专业发展。在职业教育与产业融合发展中，学校积极探索数字影像技术专业创新发展路径，与本市金顶山风景区积极开展合作。2025年5月18日，河南省驻马店财经学校数字影像技术专业摄影实训基地揭牌仪式在金顶山风景区隆重举行。驻马店市摄影家协会副主席王文彦、驻马店市老年摄影协会常务副主席曹保峰、驻马店金顶山旅游开发有限公司总经理张俊峰，以及河南省驻马店财经学校领导班子和全体教职工齐聚一堂，共同见证这一重要时刻。

挂牌后，学校将努力发挥专业优势，做好师生的作品创作、摄影理论研究等相关工作，开展丰富多彩的摄影实训文化活动，使学校广大师生拥有发挥特长和展示自己风采的舞台，力争多创作反映人民生活 and 百姓喜闻乐见的好作品，为驻马店旅游景区的发展作出更加积极的贡献。



图25 数字影像技术专业摄影实训基地揭牌仪式

3.6 具有本校特色的服务

构筑精神高地，服务育人常态化发展，发挥学校专业特长，打造志愿服务常态化工程：关爱留守老人儿童、贫困学子的“快乐成长”、“阳光助学”工程，近年来，学校百余名青年志愿者活跃在乡村支教、社区服务一线，各类丰富的青年志愿者活动成为点亮学校社会实践活动的一张靓丽名片。

深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化成为群众办实事的具体行动，引导广大大学生积极参与志愿服务活动，传播志愿服务理念，推进一对一结对帮扶支教攻坚工作，进一步彰显省级文明校园的社会责任和示范带动作用。一年来多次前往正阳县熊寨村农庄小学、宋店小学开展结对帮扶支教活动，促进了当地教育教学水平提升；赴正阳县农庄村走访慰问驻村工作队及结对帮扶对象，并代表学校向困难农户送去生活所需慰问品；与部队官兵开展共建活动，充分发挥了双方优势，营造双拥的良好局面；综合教育专业部组织幼儿保育专业学生到幼儿园进行了幼儿园“一日生活常规”跟岗实习活动，协助班级教师开展课堂教学、课外活动、幼儿日常生活及卫生保健工作。



图26 乡村支教活动

4. 文化传承

4.1 党建引领

学校始终秉持“思想引领、学习在先”原则，构建师生政治理论学习的常态化制度与长效机制。在日常主题教育学习中，综合运用集中学习、自主学习以及集中实践等多样化形式。

通过教职工大会、学校领导、支部书记讲党课和思政课、升旗仪式、主题班会、入团仪式等活动，多维度引导师生厚植爱国、爱党、爱校、爱家的深厚情感，激励学生树立鸿鹄之志，增强自身成长进步的内在动力。

此外，大力倡导志愿育人文化，积极组织师生投身创文、创卫青年志愿者活动。以重要节日为契机，紧密结合文明城市创建工作，开展各类志愿服务，为推动精神文明建设贡献力量。



图27 党纪学习教育专题研讨会



图28 全校师生观看《感动中国2022年度人物颁奖盛典》



图 29 中共河南省委党校王春亮做党纪学习教育专题辅导报告会



图30 领导班子讲思政课

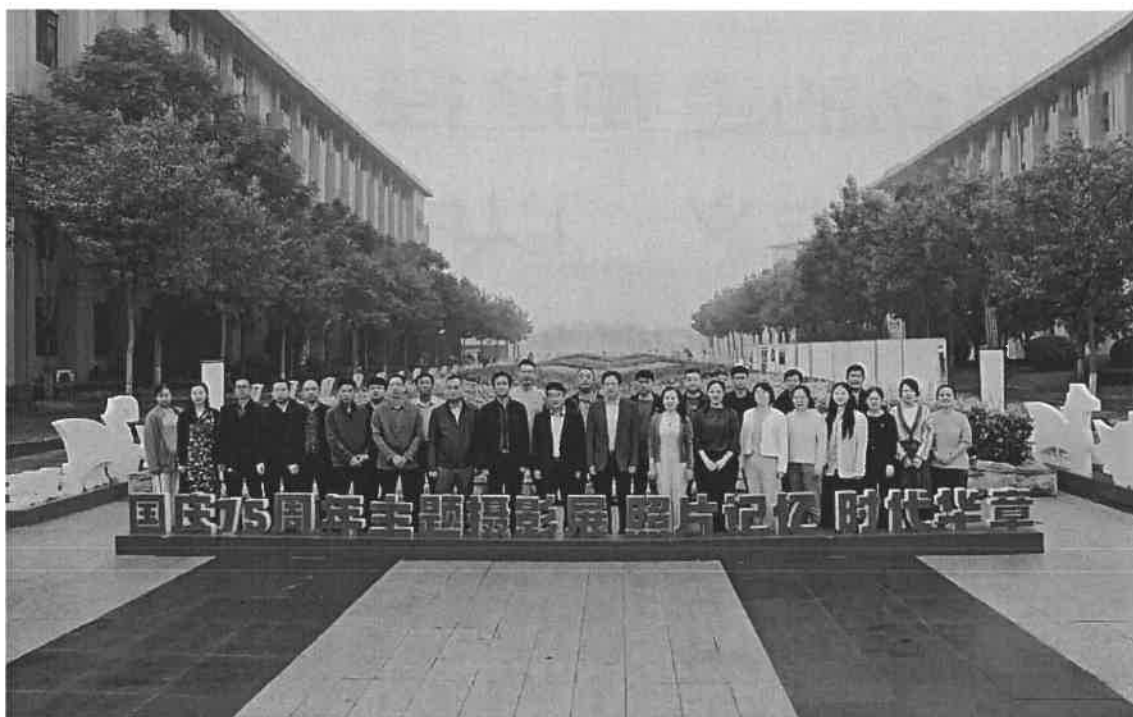


图31 市委直属机关工委机关党支部到学校开展主题党日活动



图32 学校领导国旗下讲话

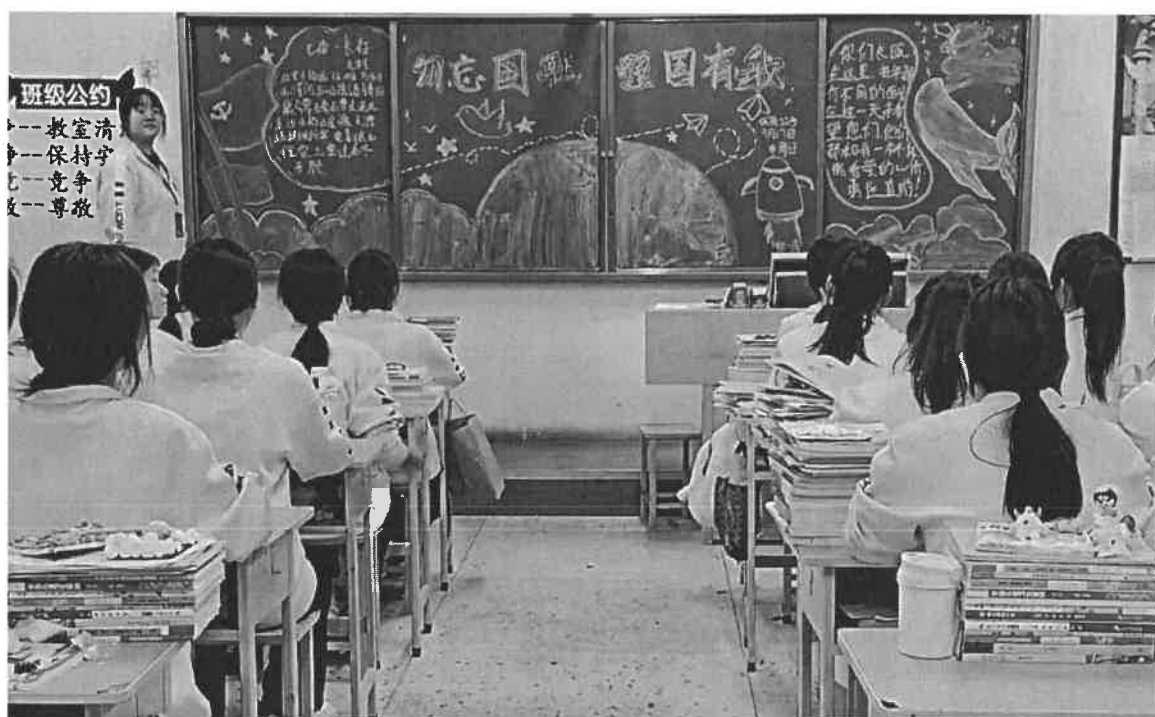


图33 学校开展主题教育活动

【案例9】 学校开展主题教育活动

学校坚持“思想引领、学习在先”原则，建立师生政治理论学习常态化制度机制。在平时的主题教育学习中，采用集中学习、自学和集中实践的方式。

在集中学习中，学校每月固定开展教职工大会，校长亲自带领大家深入学习党的最新方针政策，剖析社会热点事件背后的政治意义；支部书记也定期开展生动的党课，通过讲述革命先辈的英勇事迹，让党员教师们深受触动，进一步坚定理想信念。

在思政课上，老师巧妙引入时事案例，激发学生的学习热情，让学生深刻感受到国家科技实力的飞速发展，从而激发他们的爱国情怀和对科学探索的兴趣。

同时，升旗仪式、主题班会、入团仪式等活动也成为思想教育的重要阵地。在一场以“传承红色基因”为主题的班会上，班主任组织学生观看电影《长津湖》片段，观影结束后，学生们深受震撼，纷纷踊跃发言，分享自己对志愿军战士英勇无畏精神的理解，不少同学表示要珍惜现在的和平生活，努力学习，将来为国家做贡献。

4.2 立德树人

4.2.1 德育工作

学校坚持“立德树人、服务社会”的办学理念，紧紧围绕“育人为本、德育为先、德技兼修”的职业教育要求，充分利用各种平台和契机，引导学生在实践中提升和展现良好的综合素质。开学初，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动；强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导學生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。2024年5月，会计高考221班、B4-420宿舍分获省文明班级、文明宿舍荣誉称号，“三全育人”逐步显成效。

4.2.2 校园文化建设

学校重视校园文化建设，努力建设平安校园、活力校园、文明校园，抓好班级文化建设和办公场所文化建设，积极营造积极向上的文化氛围，促进学校内涵发展。通过定期举办教师培训、班主任培训、学生干部培训、主题班会等活动，提高师生素质，坚定理想信念，规范日常行为，形成了良好的校风、教风、学风和班风，营造了积极向上的文化氛围和育人环境。



图 34 学校开展“弘扬践行教育家精神”师德师风演讲比赛



图 35 学校开展“品读好书 争当先锋”读书分享会



图 36 学校开展思政课教师比赛



图 37 学校开展新教师汇报课



图 38 学生管理工作论坛



图 39 学生管理工作论坛颁奖仪式



图 40 班级开展主题班会

为营造健康活泼的校园文化，学校大力支持学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动，提高学生综合素质，实现学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。学校成立有礼仪社团、播音主持社团、篮球社团、舞蹈社团、摄影社团、茶艺社团、青年志愿者服务队等学生社团。利用业余时间组织开展适合学生身心发展的文体活动。定期开展硬笔书法比赛、绘画摄影展、志愿者活动、社团技能比赛、周末文化广场、节目文艺汇演、合唱比赛、拔河比赛、广播操比赛等丰富多彩的文体活动，极大地丰富了学生课余文化生活。学生社团详情见表 19。

表19 学生社团一览表

序号	社团名称	负责人	社团简介
1	播音与主持社团	赵明智	旨在丰富校园文体活动形式，营造良好的校园文化氛围，充分发挥第二课堂作用，以校内喜爱做播音主持的学生为基础而创建的社团组织
2	篮球社团	朱志杰	在促进学生全面发展的同时，充分挖掘学生的体育潜能，不断提高学生在篮球方面的修养

3	礼仪社团	冀怡先	着力于培养一批高素质的礼仪队伍,为学校提供专业的各种礼仪服务,提升学校礼仪服务的水平,树立学校良好的形象
4	青年志愿者服务队	邓国文	弘扬志愿服务精神,开展志愿者活动,关爱社会弱势群体。同时,通过志愿服务,提升自身素质
5	舞蹈社团	高雪茹	健美操有利于培养学生学习舞蹈的兴趣,增强集体意识,培养学生的乐感。让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐,理解音乐和表现音乐
6	东方视界摄影社团	胡文峰	摄影社团是学习摄影技术的良好平台,为热爱摄影的同学提供开启摄影大门的钥匙
7	茶艺社团	余雪	茶艺社是一个传承茶文化,丰富校园文化生活,陶冶情操的学生社团。活动包括鉴茶,品茶与茶的相关知识学习



图41 东方视界摄影社团活动



图42 篮球社团活动



图43 茶艺社团竞赛

【案例10】开展“弘扬雷锋精神 共建美好家园”志愿服务活动

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。学校组织青年志愿者前往驻马店市金顶山风景区开展“弘扬雷锋精神 共建美好家园”志愿服务活动。

活动中，志愿者们身穿“志愿红”开展学雷锋志愿服务活动，清理，杂草、塑料袋、烟头、纸壳等垃圾，不怕脏、累，以实际行动践行着雷锋精神，成为景区里一道亮丽的风景，获得过往游客纷纷点赞。

此次活动让志愿者们深刻认识到保护生态环境的重要性，增强了环保意识，展现出新时代财经人的良好形象和精神风貌，为促进人与自然和谐共生、共同创建绿色生态家园贡献了青春力量。

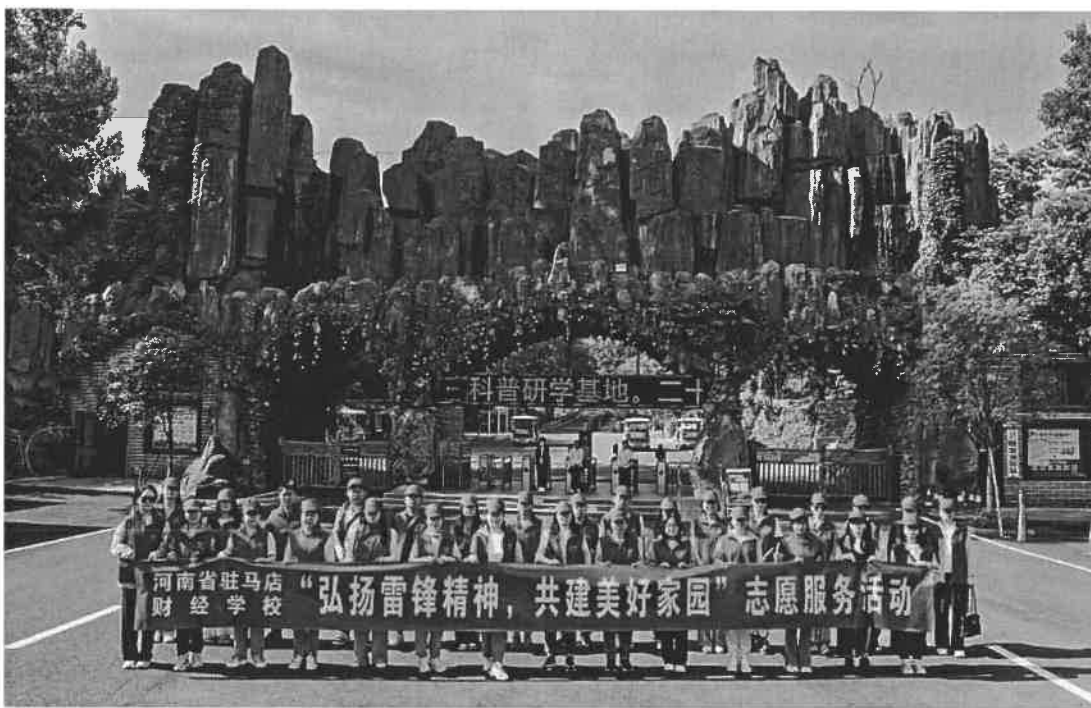


图44 学校开展志愿者活动

4.2.3 团组织学生会建设

建立健全团委学生会干部管理办法及评优评先工作机制。制订有学生干部设置管理办法,在学生管理中落实“1131”和“三抓三促”管理模式,实现学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督。

2.2 团学干部设置管理办法

学生干部是学校联系学生的桥梁和纽带,是落实“1131”和“三抓三促”管理模式,实现学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的中坚力量。团学干部具体包括校团委学生会主席团学生干部、校团委学生干部、校学生会干部、专业部团总支学生干部、专业部学生会干部、班级团支部干部、班委干部等。

团学干部要坚决拥护中国共产党的领导,以“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是对青年学生工作的重要指示,在党的领导和团的指导下,坚持立德树人,紧扣时代主题,创新机制体制,贯彻执行学校的各项方针政策,完成学校交给的各项工作任务,为全面构建和谐校园、美丽校园,实现学校的持续发展而奋斗。

团学干部要围绕学校学生管理工作,更好地代表和服务广大同学,更好地团结和凝聚广大同学,开展适合学生特点的文体类活动,拓展学生的素质,提高职业技能,关心学生的学习和生活,切实为学生服务,向学校反映学生的意见和建议,同各种违纪违规行为作斗争,保护和促进青年学生的健康成长。

为健全一个团学干部产生机制,营造一个学生干部健康成长的好环境,打造一个学生干部大胆工作的平台,造就一支“值得信赖、乐于奉献、敢于担当、率先垂范”的学生干部队伍,特制定本办法。

一、团学干部设置

(一)校团委学生会主席团:

1. 主席团围绕学校中心思想工作,接受校团委直接领导,制定团学会的总体规划,部署各项工作,发挥其监督、管理职能,贯彻民主集中制原则,实行集体领导制;
2. 抓好团学会员的思想建设和组织建设;
3. 广泛听取和收集广大同学对团学工作的意见和建议,经过调查、讨论、研究提出确实可行的方案并加以落实;
4. 加强对团学工作的宏观调控,不断完善工作制度,指导各部门开展工作,协调各部门之间的关系,检查和督促其开展的各项工作的;
5. 主席团负责干部的考核、干部的培训等工作;
6. 通过主席团会议等形式,商讨团学工作的重要事宜;
7. 定期向党组织汇报工作,认真完成上级部署的各项工作的;
8. 主席团对内主持日常工作,对外代表本校团学生会开展活动。

校团委学生会主席团设主席1名,副主席2名,秘书长1名。具体职责如下:

1. 团委副书记(学生)兼任团学生会主席团主席,兼任校团委学生干部书记的工作职责
- (1)主持团学生会日常工作和会议,配合上级团委老师决定有关重大事宜,负责团学生会全局工作的决策和任务分配;
- (2)带领团学生会全体学生干部,面向全校学生组织开展各种有益于同学身心健康的活动,促进广大青年学生的全面发展;
- (3)定时召开团学会的部门会议,部署工作,听取各部门的工作汇报,指导和帮助各部门开展工作和活动;
- (4)检查并指导各部门工作完成情况,协调各部门有序工作,对重大活动要亲临现场并且做出适当指导。
- (5)做好团学生会干部思想工作,总结工作经验、教训,促进学生干部工作能力提高,增加团学会的凝聚力与战斗力;
- (6)负责向上级团委的指导老师请示及汇报工作;

2. 团学生会主席团副主席兼校学生会主席的工作职责
- (1)协助团委副书记(学生)、主席团书记做好团学生会全局工作决策和主持

图45 学生会干部管理办法



图 46 2023—2024 学年第二学期先进班集体



图 47 2023—2024 学年第二学期优秀团干、优秀团员

【案例11】 创新文明风采活动

学校以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，充分挖掘仪式教育的育人价值。在新生军训中，磨炼学生意志，培养其爱国情怀与集体意识；每周的升旗仪式，通过庄重的仪式，激发师生的爱国之情；入团仪式里，让新团员感受责任与使命，坚定爱党信念；成人礼上，引导学生树立正确价值观，心怀家国担当。同时，依托弘扬优秀传统文化，开展“国学经典诵读”活动，让学生在经典中汲取智慧与力量；围绕“我们的节日”，举办特色活动，传承文化根脉，增强文化自信。紧扣时代旋律，开展“青春有志、强国有我”系列活动，激励学生立鸿鹄志，做奋斗者。

大力强化团组织和学生会建设。一方面，规范学生会管理，

提升其服务能力；另一方面，赋能社团文化活动，如组织东方视界摄影社团开展校园摄影艺术节、篮球社团举办师生篮球赛等，丰富中职生课余文化生活。在此过程中，充分发挥学生会组织自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的作用，确保做到年年有精心规划的计划，月月有鲜明的活动主题，班班都积极开展特色活动，人人都能参与其中，全方位助力学生成长。

5.产教融合

5.1 校企合作

今年，学校与河南普天国际教育科技有限公司签订联合办学协议，共建健康智慧养老、物流服务与管理等专业，绘画、室内设计、播音主持等专业停止招生，其余校企合作专业招生稳定，具体情况如下：新媒体运营与短视频制作 351 人、工业物联网 345 人、美发形象设计 496 人、工业机器人技术应用 76、中餐烹饪 84 人、中西面点 165 人、人工智能 33 人、无人机操控与维护 119 人、计算机应用 296 人、大数据技术应用 1 人。深度校企合作企业见表 20

表20 校企合作企业一览表

序号	合作企业名称	合作专业
1	驻马店动高餐饮管理有限公司	高星级饭店运营与管理
2	驻马店市宸熙教育科技有限公司	绘画、运动训练
3	河南云商教育科技有限公司	美发与形象设计
4	郑州市合丰企业管理有限公司	物联网技术应用（工业物联网方向）、电子技术应用（机电一体化方向）
5	河南省冉旭教育科技有限公司	数字影像技术（新媒体运营与短视频制作班）、艺术设计与制作（动漫与游戏设计班）
6	河南普天国际教育科技有限公司	工业机器人、电子技术应用、物流服务与管理、智慧健康养老服务等
7	河南泰宇广告传媒有限公司	艺术设计与制作

5.2 产教融合

学校与企业共建校内产教融合实习基地，建立共筑机制，推进学校产教深度融合，其中有三方面核心工作：一是共建实训基地，邀请企业导师进行实地指导；二是共建课程，保障教学与产业前沿技术同步；三是共同进行实践评价，确保学生技能达标。学校与7家企业开展深度校企合作，不断优化专业，确保专业与产业相匹配，教育质量和学生满意度均有显著提升。为确保机制持续有效，学校每年都会对其进行评估，并根据市场需求和产业发展趋势做出相应的调整。

【案例12】 创新产教融合 助推双向赋能

艺术设计与制作专业与河南泰宇广告传媒有限公司

共建“广告设计梦工厂”校内生产性实训基地

学校艺术设计与制作专业紧跟国家发展文化创意产业政策，将专业对接产业链，贴合市场需求。围绕当地广告设计与制作市场，与河南泰宇广告传媒有限公司深度合作，共建校内生产性实训基地“广告设计梦工厂”。

该基地采用企业化管理，独立运营。学校负责组织管理实训学生，企业负责经营、开拓市场、设计生产、售后及实训指导。企业技师以“项目引领、任务驱动”的“做中学、做中教”实训模式，把生产任务转化为实训课题，对二年级学生分批开

展实战训练，提升学生核心技能与行业技术水平。学校在做好实训组织管理的同时，与企业建立共建共管共育机制，共同制定培训方案、实训计划并考核学生。引入企业文化、服务流程与技术标准，促进企业文化和专业文化融合，培养具备创新能力、匹配新质生产力的技能人才，推动新质生产力发展、创新与应用，实现专业与新质生产力双向赋能。

校企共建“广告设计梦工厂”，为学校突破专业发展瓶颈、深化产教融合、服务地方经济找到了新模式。未来，学校将持续推进产教融合，在提升教育质量、专业建设服务地方经济等方面不断进取。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实国家职业教育方针政策。组织全体教职工学习了《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》等文件精神，通过深入学习，理清了工作思路，明确了发展方向，为学校改革发展奠定了基础。

同时，学校认真落实免学费和国家助学金等政策，对全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费。对于国家助学金政策，资助对象为全日制正式学籍一、二年级学生按照贫困县、建档立卡家庭、家庭经济困难先后顺序进行公开评选。资助标准为每生每年 2000 元，资助面约为在校生的 20%。

6.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实地方职业教育政策。一是认真贯彻落实河南省“人人持证、技能河南”政策。本年度内，完成了河南省院校类职业技能认定机构备案工作，完成了职业技能等级社会评价认定考试 86 人次，32 人取得证书；完成了职业技能等级学校评价认定考试 1431 人，过程化考核 203 人，1634 人取得证书。二是认真开展学生就业实习工作。联系河南省内外知

名企业、驻马店市本地企业，认真做好 2022 级学生就业实习工作，为地方经济社会发展作出了积极贡献。

6.3 学校治理

学校各项管理制度健全且在工作中严格执行。制订有《河南省驻马店财经学校内控手册》、《关于加强师德师风建设的实施意见》、《教师课堂教学管理办法》、《学生日常行为规范》、《学生岗位素养达标考核办法》、《教职工政治学习制度》、《学校财务管理制度》、《学校资产管理办法》、《学校食品安全管理制度》、《学校安全管理制度》等教学管理、学生管理、资产管理、预算管理和风险管理方面的一系列管理制度。

为加强制度建设与落实，学校人事处对各处室工作实行年度目标责任制和逐月考核制，考核结果与处室人员收入挂钩，确保各项制度得到全面贯彻落实；学校实行校领导带班、教职工全员值班制度。信息化管理系统功能完备，设施先进，实现了办公、教务、学籍、后勤、资产等管理的数字化，校园内安防监控系统无死角，WIFI 全覆盖；定期或不定期对学校食堂、实验室、教学楼、学生宿舍等进行食品安全、用电安全、消防安全的大检查，确保不出现安全事件。学校还成立有社会治安综合治理领导小组等 9 个非常设机构。学校管理规范，校园文明和谐，办学成绩突出，2016 年被省教育厅评选为“首批河南

省中等职业学校管理强校”。

6.4 质量保证体系建设

学校坚持以教学为中心及“深化改革、规范管理、德育为先、技能为本”的工作思路，严把教学、管理质量关，实施全方位质量监控，促进管理精细化、科学化、规范化。

一、以党建为统领，切实加强党的全面领导。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，利用思政课堂、德育课堂等渠道，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

二、教学管理制度完善，监督执行严格。实施教师教学工作量化考核、日检查、周通报、学生评教制度等；教师根据《学生岗位素养达标手册》和《学生岗位技能达标手册》定期对学生进行职业素养和岗位技能考核。

三、学生管理目标明确，扎实有效。坚持以“双达标”为中心，以“两爱”“两创”主题教育活动为主线，适时开展法制教育、心理健康咨询等活动，努力培养学生的自我管理能力、岗位职业能力、持续发展能力。

四、行政后勤管理机制灵活，规范科学。以中层、职工全员聘任为机制，以处室年度工作目标考核为主线，人事处逐月考核为载体，以改进工作作风、提高管理服务质量为目标，分

工协作，成效显著。

6.5 经费投入

2023 年财政拨付资金共收入 7293.5 万元。其中中职免学费补助资金和中等职业教育免学费补助资金共计 1386.5 万元。主要用于学校教职工的工资及各项社保、学生教育教学活动支出。生均经费财政拨款 4777 万元，主要用于教职工的工资及文明奖、后勤保障及校园道路管网及绿化等基础设施建设支出、学生管理和教学支出。财政拨款项目投入 1130 万元，主要用于高水平中等职业学校和专业群建设，承办技能大赛、兼职教师特聘岗的工资支出等。

6.6 师资队伍建设

学校一直重视教师培训培养工作，着力打造师德高尚、理论扎实、技能精湛的教师队伍。鼓励教师参加校内外培训，提升专业素质。对近两年新进的教师进行了岗前培训。组织全体教师参加了网络“寒假教师研修活动”与“师德集中学习教育”专题学习活动。6 位教师参加 2024 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训，6 位教师参加了 2024 年度省中职公共基础课教材培训工作，19 位教师参加了 2024 年度省级骨干教师、“双师型”教师及教师企业实践活动培训。

开展师徒结对学习活动。为提高青年教师的教育教学水平，

充分发挥高素质教师示范引领作用，17 对结对师徒完成学习并通过考核，其中 8 对师徒获最佳结对师徒。

开展“教师讲堂”活动。在“教师讲堂”活动中，由外出培训教师担任主讲，将培训中获得的有价值的知识、技能和感悟与本专业教师或全体教师分享，扩大培训影响与效益。

【案例12】教师成长新引擎：教师讲堂助力教师成长

学校举行教师讲堂活动

为巩固和深化教师培训成果，及时将教师外出培训所获得的新观念、新思想、新知识、新技能在校内进行传播和推广，发挥教师的示范引领作用，学校每年定期举行教师讲堂活动。

根据活动方案，各专业部在学期初对本部参与培训的所有教师的分享进行初评，推荐教师参与教师讲堂。

活动当天，参讲教师们准备得极为充分。晏红老师以《以培训为契机，重塑教学理念》为主题，结合自身外出培训的经历，深入剖析了传统教学理念的局限性，提出了一系列以学生为中心的创新教学方法，并分享了如何在课堂中有效实施这些方法的具体案例，让在场教师深受启发。

吕文祥老师分享的《教育的未来在于 AI 的力量》引发了全场的热烈讨论。他详细介绍了在培训中学习到的 AI 教育应用，如智能教学辅助工具、个性化学习平台等，并展示了如何

利用这些工具为学生提供更精准的学习支持。他还现场演示了一款智能软件，提高了教师教学效率。

聂子涵老师的《培训铸师魂，实践出真知》则从师德师风建设和教学实践相结合的角度出发，讲述了培训中对培训初心的重新审视，以及如何将培训所学运用到日常教学中，解决实际问题。

活动现场，评委们认真聆听每一位教师的分享，根据内容的创新性、实用性、讲授技巧等多个维度进行客观公正的打分。最终，晏红老师凭借出色的表现荣获一等奖，聂子涵老师、吕文祥老师荣获二等奖，刘国中老师、刘峥老师、杨雯老师和孙桂雨老师获得三等奖。于建昌校长、周志礼副校长亲自为获奖教师颁发荣誉证书，对他们的努力和成果给予了高度肯定。

教师讲堂活动取得了显著成效。通过分享，外出学习的教师将自己的收获转化为全校教师共同的财富，真正实现了“一人学习、众人受益、共同成长”。许多教师表示，参加此次活动后，拓宽了教学思路，学到了实用的教学方法和技术，对未来的教学工作充满了信心。



图48 晏红老师分享培训成果



图49 吕文祥老师分享培训成果



图 50 聂子涵老师分享培训成果

6.7 数字化教学资源建设

学校数字化教学资源种类齐全、形式多样、内容丰富。建设了多专业多学科虚拟仿真实训平台、精品在线课程、微课、图像及音视频教学素材、数字化图书、期刊等。建有智能录播教室 1 间、智慧教室 4 间、实习实训录播直播系统 3 套，可满足教师精品课程录制、微课录制、实训教学视频演示、音视频教学资源制作等。截止 2024 年 8 月 31 日，教学资源总量达 39.8TB，数字化图书期刊 13 万册。其中德育课程全覆盖，课时总量 398 学时，资源总量达 25.6TB；公共基础课、专业课覆盖 70% 以上的课程。通过校本培训、研讨交流、比赛等活动的开展，促使教师信息化教学水平持续提升，数字化教学资源使

用率达 93%以上。数字教学资源见表 22，校园网带宽数据见表 23。

表22 数字教学资源一览表

序号	适用专业	资源名称	类别	数量	备注
1	通用	《职业生涯规划》	资源包	28 课时	
2	通用	《职业道德与法律》	资源包	30 课时	
3	通用	《经济政治与社会》	资源包	28 课时	
4	通用	《哲学与人生》	资源包	30 课时	
5	通用	《心理健康》	资源包	30 课时	
6	通用	《<弟子规>与我》	资源包	20 课时	
7	通用	《健康心理阳光心态》	资源包	20 课时	
8	通用	《快乐学习与幸福生活》	资源包	20 课时	
9	通用	《安全意识与文明行为》	资源包	15 课时	
10	通用	《提升职业素养》	资源包	10 课时	
11	通用	《人在职场》	资源包	10 课时	
12	通用	《中职学生青春健康教育》	资源包	32 课时	
13	通用	《中职学生国学经典诵读》	资源包	52 课时	
14	通用	《中等职业学校学生公约》	资源包	10 课时	
15	通用	《中职学生品格教育》	资源包	36 课时	
16	通用	《中职学生法治教育》	资源包	32 课时	
17	通用	《班主任每周一测》	测试题	2334 题	
18	通用	《语文-基础模块》	PPT、音频	1 套	
19	通用	《语文-职业模块》	PPT、音频	1 套	
20	通用	《英语》	PPT、音频	1 套	
21	通用	《数学》	PPT	1 套	
22	通用	《商务礼仪》	PPT、视频	1 套	
23	通用	《普通话》	PPT、音频	1 套	
24	通用	数字化图书	PDF 文档	13 万册	
25	电子技术应用	《RFID 原理与应用》	资源包	1 套	
26	电子技术应用	《C 语言程序设计》	电子教案	1 套	
27	计算机网络技术	《Flash 动画制作》	资源包	1 套	
28	计算机网络技术	《DW 网页设计与制作》	资源包	1 套	
29	计算机网络技术	《计算机网络技术》	PPT	1 套	
30	计算机网络技术	《网络设备管理与维护》	PPT 及实训资源包	1 套	
31	计算机网络技术	《ACCESS 数据库》	微课	1 套	
32	计算机网络技术	《PHOTOSHOP 设计网站》	资源包	1 套	
33	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网络基础》	PPT	1 套	

	电子技术应用 物联网技术应用				
34	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机网络基础》	微课	30 个	
35	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机网络基础》	习题	150 道	
36	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	PPT	2 套	
37	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	微课	25 个	
38	计算机网络技术 计算机应用技术 电子技术应用 物联网技术应用	《计算机应用基础》	习题	200 道	
39	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	PPT	2 套	
40	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	微课	28 个	
41	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	习题	230 道	
42	电子技术应用 物联网技术应用	《电路基础》	辅助教学软件	2 个	
43	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网络搭建》	PPT	2 套	
44	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网络搭建》	虚拟仿真实训软件	1 个	
45	计算机网络技术 计算机应用技术	《计算机网站设计》	PPT	3 套	
46	电子技术应用 物联网技术应用	《电子技术》	微课	20 个	
47	电子技术应用 物联网技术应用	《电子技术》	PPT	2 套	
48	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	PPT	2 套	

49	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	微课	2 套	
50	电子技术应用 物联网技术应用	《物联网设备安装调试》	辅助教学软件	1 个	
51	电子商务	《电子商务实训简尚软件》	仿真实训	1 套	
52	电子商务	《电子商务实务软件》	仿真实训	1 套	
53	电子商务	《电子商务实务》	资源包	1 套	
54	计算机平面设计	《图形设计方法》	PPT	23 课时	
55	计算机平面设计	《VI 设计系统》	PPT、图片	20 课时	
56	计算机平面设计	《平面构成中的形式美法则》	PPT	16 课时	
57	计算机平面设计	《三大构成》	PPT	30 课时	
58	计算机平面设计	《CORELDRAW 图形设计》	PPT、图片	30 课时	
59	计算机平面设计	《影视制作特效动画》	PPT、视频	20 课时	
60	计算机平面设计	《图形创意》	PPT、图片	25 课时	
61	计算机平面设计	《PHOTOSHOP 基础》	PPT、图片	35 课时	
62	计算机平面设计	《平面设计毕业设计实训》	PPT、图片	20 课时	
63	数字影像技术	《计算机应用基础》	PPT	40 课时	
64	数字影像技术	《数码照片处理》	PPT、图片	20 课时	
65	数字影像技术	《后期处理》	PPT、图片	15 课时	
66	数字影像技术	《人像修图》	PPT、图片	40 课时	
67	数字影像技术	《PHOTOSHOP 图像处理实训》	视频、图片	20 课时	
68	会计事务	《会计电算化》	资源包	1 套	
69	会计事务	《基础会计》	资源包	1 套	
70	会计事务	《会计手工》	资源包	1 套	
71	会计事务	《模拟经营沙盘 ERP》	仿真实训	1 套	
72	会计事务	《虚拟商业社会环境 VBSE》	仿真实训	1 套	
73	会计事务	《财税一体化实训》	仿真实训	1 套	
74	会计事务	《财税一体化与税务申报》	仿真实训	1 套	
75	会计事务	《代理记账实训》	仿真实训	1 套	
76	会计事务	税务技能竞赛平台	竞赛、教学软件	1 套	
77	会计事务	会计电算化软件	教学软件	1 套	
78	会计事务	无纸化会计手工软件	竞赛、教学软件	1 套	
79	会计事务	专业课程数字化课程资源	PPT、微课、课件、教案	4 套	
80	会计事务	DBE 业财融合实践教学平台	仿真实训	1 套	
81	学前教育	《学前儿童卫生保健》	资源包	1 套	
82	学前教育	《素描基础》	PPT、电子教案	1 套	
83	学前教育	《维族手位》	PPT、电子教	1 套	

			案		
84	学前教育	《Campus Life》	PPT、电子教案	1 套	
85	学前教育	《傣族手位》	PPT、电子教案	1 套	
86	学前教育	《古典舞手位》	PPT、电子教案	1 套	
87	学前教育	《啊的音变》	PPT、微视频	1 套	
88	学前教育	《色彩基础知识》	PPT、电子教案	1 套	
89	学前教育	《键盘乐器》	PPT、电子教案	1 套	
90	学前教育	《基本乐理》	PPT、电子教案	1 套	
91	学前教育	《幼儿运动技能的形成规律与体育》	PPT、电子教案	1 套	
92	学前教育	《传统礼仪》	PPT、电子教案	1 套	
93	学前教育	《视唱练耳》	PPT、电子教案	1 套	
94	学前教育	《幼儿教育心理学》	PPT、电子教案	1 套	
95	学前教育	《女红艺术手工制作》	PPT、电子教案	1 套	
96	旅游服务与管理	《全国导游基础知识》	资源包	1 套	
97	旅游服务与管理	《导游资格模拟考试》	测试题	1 套	
98	汽车运用与维修	《景格汽车实训软件》	仿真实训	1 套	
99	汽车运用与维修	《汽车发动机构造与维修》	资源包	1 套	
100	汽车运用与维修	《新能源汽车结构与检测》	资源包	1 套	
101	汽车运用与维修	《新能源汽车故障检测》	仿真软件	1 套	
102	汽车运用与维修	《汽车钣金》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
103	汽车运用与维修	《汽车涂装》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
104	汽车运用与维修	《汽车维护》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
105	汽车运用与维修	《汽车发动机》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
106	汽车运用与维修	《汽车底盘》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
107	汽车运用与维修	《电控发动机》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	

108	汽车运用与维修	《汽车电工电子》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
109	汽车运用与维修	《汽车电气》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
110	汽车运用与维修	《汽车电控与维护》	仿真教学软件	1 套	
111	汽车运用与维修	《汽车营销》	仿真教学软件	1 套	
112	新能源汽车维修	《新能源汽车》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
113	新能源汽车维修	《新能源汽车整车控制系统》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
114	新能源汽车维修	《新能源汽车维护维修》	PPT 课件、教案、教学视频	1 套	
115	会计事务	精品课程微课	视频	33 个	
116	会计事务	精品课程课件	课件 ppt	33 个	
117	会计事务	精品课程题库	文档（超星平台）	33 个	
118	会计事务 纳税事务	财会职业能力养成平台	软件	1 套	
119	会计事务 纳税事务	财会理实一体化平台软件	软件	1 套	
120	会计事务 纳税事务	财会资源包	软件	1 套	
121	通用	数字化期刊	PDF 文档	100 种	

表 23 校园网带宽数据统计表

序号	名称	单位	带宽	备注
1	互联网出口带宽	Mbps	6144	
2	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	

7.面临挑战

7.1 面临的挑战

工作虽然取得了较大成绩，但是学校的发展也面临一些困难和问题。一是新校区建设资金短缺。一定程度上制约了学校办学条件的改善和办学规模的扩大。二是人才队伍建设需要加强。人才队伍年龄结构不尽合理，专业骨干教师教科研能力、实践性教学能力与现代职业教育的要求还有一定差距，个别专业师资紧缺的问题没有得到有效解决。三是校企合作、产教融合力度需要加强。校企合作订单培养是当前合作的主要方式，目前合作企业数量有所提升，但校内生产性实训基地缺乏，合作研发能力不足，校企合作的紧密性、深度还不够，在推动人才培养模式改革，适应企业转型发展需求方面应下大力气。对于这些问题，我们将在今后的工作中认真剖析，深刻研究，切实加以解决。

7.2 改进措施

一是认真做好高职申办工作。按照省教育厅统一部署，积极完善高职申报材料，力争纳入省高等学校设置“十四五”规划，提升办学层次。二是提高教育教学质量。完善教学质量保障机制，坚持推进课堂教学改革，促进教育教学质量进一步提高。加强师生心理健康筛查与疏导。三是进一步加强人才队伍

建设。面向全国招聘高水平专业人才教师，以“四有好老师”为标准，把提高教师思想政治素质和思想道德水平摆在首位，加强专业带头人、教学名师、骨干教师、“双师型”教师培养培训，建立以业绩贡献和能力水平为导向的绩效动态调整机制，为设置高职院校储备人才，为学校健康发展提供人才保障。四是深化校企合作、产教融合。推动建立校企协同育人工作机制，构建校企命运共同体。五是进一步提升服务发展水平。严格落实“人人持证、技能河南”建设工作任务，以强化培训质量的手段，以促进学生和社会劳动者稳定就业为目标，全面提升广大学生和社会劳动者职业技能素质和就业创业能力。

