

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 医护专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

医护专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收医护专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于预防医学（100401K）、眼视光学（101004）、医学检验技术（101001）、医学影像技术（101003）、康复治疗学（101005）、护理学（101101）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校医护专业大类对共性专业基础知识的要求，结合高职院校相应专业的国家教学标准，归纳提炼必备的、具有一定共性的核心专业知识和医学人文素养。

2.基础性原则：以专业基础知识、基本理论为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，注重理论联系实际，突出知行合一。

3.科学性原则：力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A：人体解剖学

##### 【考查目标】

1.掌握正常人体的形态结构等基本理论、基本知识和基本技能。

2.能够运用结构与功能结合、局部与整体结合、理论与实践结合以及进化发展的观念解释人体正常的形态结构特征。

3.能够从形象思维向逻辑思维发展，能够正确地对知识进行归纳、分类、比较和推理，具备较强的知识组织和思辨能力。

4.能够将正常人体的形态结构的基本理论、基本知识和基本技术与后期相关课程的相关知识结合，并最终能够有效进行临床实践活动。

##### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
一、绪论	1.人体的分部与器官系统	(1) 10 个局部 (2) 九大系统
	2.解剖学姿势、方位术语与人体的轴与面	(1) 标准解剖学姿势 (2) 解剖学方位术语 (3) 三轴三面
二、运动系统	1.骨学	(1) 骨的形态、构造和功能 (2) 中轴骨的一般形态和特征

		<p>(3) 附肢骨的组成、排列、分部及主要结构</p> <p>(4) 颅的组成和功能，颅侧面观、颅底内、外面观的基本形态结构</p>
	2. 关节学	<p>(1) 关节的基本结构、运动形式和关节的辅助结构</p> <p>(2) 躯干骨的连结</p> <p>(3) 颅骨的连结</p> <p>(4) 上肢骨的连结</p> <p>(5) 下肢骨的连结</p>
	3. 肌学	<p>(1) 肌的形态、结构与功能</p> <p>(2) 全身主要肌肉的位置和主要功能</p> <p>(3) 常见的体表肌性标志</p>
三、内脏学总论及消化系统	1. 内脏学总论	(1) 胸腹部的标志线及腹部分区
	2. 消化管道	<p>(1) 口腔的分部及内容物</p> <p>(2) 咽的位置、形态及分部</p> <p>(3) 食管的位置、分部及狭窄</p> <p>(4) 胃的位置、形态及分部</p> <p>(5) 小肠的位置、形态及分部</p> <p>(6) 大肠的位置、形态及分部</p>
	3. 消化腺	(1) 三对唾液腺的名称、位置

		<p>及开口部位</p> <p>(2) 肝的形态、位置及毗邻；肝的分叶、分段；肝外胆道</p> <p>(3) 胰的位置、毗邻及分部</p>
四、呼吸系统	1. 呼吸道	<p>(1) 呼吸系统的组成、呼吸道的组成</p> <p>(2) 鼻腔分布及各部的形态、结构，鼻窦的位置和开口</p> <p>(3) 喉的位置，喉软骨，喉腔</p> <p>(4) 气管位置和构造特点，左、右支气管形态差别</p>
	2. 肺	<p>(1) 肺的形态、位置、分叶</p> <p>(2) 支气管树</p>
	3. 胸膜及纵膈	<p>(1) 胸膜和胸膜腔的概念，胸膜的分部及胸膜窦的位置</p> <p>(2) 纵膈</p>
五、泌尿系统	1. 肾	<p>(1) 肾的形态、位置及毗邻</p> <p>(2) 肾的被膜</p>
	2. 输尿管	(1) 输尿管的分部及狭窄
	3. 膀胱	(1) 膀胱的形态、位置及毗邻
六、男性生殖系统	1. 男性内生殖器	<p>(1) 男性生殖系统的组成和功能</p> <p>(2) 睾丸的形态、结构</p>

		<p>(3) 输精管、精索的分部</p> <p>(4) 前列腺的位置、形态</p>
	2.男性尿道	(1) 男性尿道的分部、狭窄、膨大及弯曲
七、女性生殖系统	1.女性内生殖器	<p>(1) 女性生殖系统的组成和功能</p> <p>(2) 卵巢的形态、位置及固定装置</p> <p>(3) 输卵管的位置、分部和各部的形态特点</p> <p>(4) 子宫的形态、位置及子宫的固定装置</p>
八、腹膜	1.腹膜概述	(1) 腹膜和腹膜腔的概念
	2.腹膜与脏器的关系	(1) 腹膜内位器官、腹膜间位器官、腹膜外位器官
	3.腹膜形成的结构	<p>(1) 网膜(小网膜、大网膜)</p> <p>(2) 系膜(肠系膜、阑尾系膜、横结肠系膜、乙状结肠系膜)</p> <p>(3) 直肠膀胱陷凹、直肠子宫陷凹</p>
九、脉管系统	1.心血管系统总论	心血管系的组成, 血液循环途径
	2.心	(1) 心的位置、外形

		<p>(2) 心脏各腔的形态结构</p> <p>(3) 心传导系统的构成和功能</p> <p>(4) 左、右冠状动脉</p> <p>(5) 心包</p>
	3. 动脉	<p>(1) 肺循环的动脉</p> <p>(2) 体循环的动脉</p>
	4. 静脉	<p>(1) 肺循环的静脉</p> <p>(2) 体循环的静脉</p> <p>(3) 肝门静脉的组成、属支，肝门静脉系与上、下腔静脉系间的交通部位</p>
	5. 淋巴系统	<p>(1) 淋巴系统的组成</p> <p>(2) 全身九条淋巴干的名称、收纳范围</p> <p>(3) 右淋巴导管与胸导管的合成、注入及引流范围</p> <p>(4) 脾：形态和位置</p>
十、感觉器	1. 视器	<p>(1) 眼球壁的层次、各部的形态结构</p> <p>(2) 眼球内容物各结构的名称和功能</p> <p>(3) 运动眼球和眼睑的肌肉名称、位置和作用</p>
	2. 前庭蜗器	<p>(1) 外耳道的形态、位置、分</p>

		部 (2) 中耳的组成, 鼓室的位置 (3) 骨迷路与膜迷路的分部
十一、神经系统	1. 神经系统总论	(1) 神经系统的常用术语
	2. 周围神经系统	(1) 脊神经的构成、区分、纤维成分、分支及分布概况 (2) 颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的组成、位置、主要分支及分布 (3) 胸神经前支的分布概况及其皮支的分布特点 (4) 12对脑神经的名称、顺序、进出颅的部位及性质
	3. 中枢神经系统	(1) 脊髓的位置、外形及内部结构 (2) 脑干的位置、外形及内部结构 (3) 小脑、间脑的位置、外形及内部结构 (4) 端脑的外形、分叶及内部结构 (5) 大脑皮质的功能定位 (6) 大脑半球的髓质
	4. 脑和脊髓的被	(1) 脊髓的被膜

	膜、血管和脑脊液循环	(2) 脑的被膜 (3) 脑的血管 (4) 脑脊液循环
十二、内分泌系统	内分泌腺	常见内分泌腺的名称、位置

## (二) 课程 B: 生理学

### 【考查目标】

1. 掌握生理学中的基本理论、基本知识和基本技能。
2. 能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能解释正常的生命现象，分析判断和解决有关理论问题和实际问题。
3. 初步掌握各系统间功能联系，具有一定的逻辑思维及推理能力。
4. 能够以辩证唯物主义思想为指导，用发展的、联系的、对立统一的观点去理解和认识人体功能。

### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
绪论	1. 生命的基本特征	(1) 新陈代谢、兴奋性、阈值
	2. 机体的内环境	(1) 体液、内环境及其稳态
	3. 机体生理功能的调节	(1) 神经调节和体液调节 (2) 反馈：负反馈和正反馈
细胞的基本功能	1. 细胞膜的物质转运功能	单纯扩散、易化扩散、主动转运、膜泡运输
	2. 细胞的兴奋性和	(1) 静息电位和动作电位及其产



	生物电活动	生原理 (2) 膜两侧电荷分布状态与阈电位 (3) 兴奋在同一细胞上传导及其特点
	3. 骨骼肌细胞的收缩功能	(1) 骨骼肌神经-肌接头处的兴奋传递及其影响因素 (2) 骨骼肌兴奋-收缩耦联
血液	1. 血液的组成与特性	(1) 血量、血液的组成和血细胞比容 (2) 血浆与血清; 血液的理化特性
	2. 血细胞	(1) 红细胞、白细胞和血小板的数量及基本功能 (2) 造血原料和辅助因子
	3. 血型	ABO 血型系统
血液循环	1. 心脏生理	(1) 心率和心动周期 (2) 心脏泵血过程中心室容积、压力以及瓣膜的启闭和血流方向的变化 (3) 心输出量及其影响因素 (4) 心肌细胞的跨膜电位 (5) 心肌细胞的生理特性

	2.血管生理	<p>(1) 各类血管的功能特征</p> <p>(2) 动脉血压: 动脉血压的形成及其影响因素</p> <p>(3) 静脉血压与静脉回流</p> <p>(4) 组织液的生成与回流及其影响因素</p>
	3.心血管活动的调节	<p>(1) 神经调节: 支配心脏和血管的神经</p> <p>(2) 体液调节: 肾素-血管紧张素系统、肾上腺素和去甲肾上腺素</p>
呼吸	1.肺的通气功能	<p>(1) 呼吸及其基本过程</p> <p>(2) 肺通气原理: 肺通气的动力和阻力</p> <p>(3) 肺活量</p> <p>(4) 肺通气量与肺泡通气量</p>
	2.呼吸气体的交换与运输	<p>(1) 肺换气和组织换气</p> <p>(2) 氧和二氧化碳在血液中运输的主要形式</p>
	3.呼吸运动的调节	<p>(1) 化学因素对呼吸的反射性调节</p>
消化和吸收	1.胃内消化	<p>(1) 胃液的性质、主要成分及其作用</p> <p>(2) 胃的运动形式</p>

	2.小肠内消化	(1) 胰液和胆汁的性质、主要成分及其作用 (2) 小肠的运动形式
	3. 吸收	(1) 小肠是吸收的主要部位 (2) 食物中各主要成分的吸收
	4.消化器官活动的调节	(1) 消化道的神经支配及其作用
能量代谢和体温	1.能量代谢	(1) 能量代谢及其影响因素 (2) 基础代谢率
	2.体温	(1) 体温的概念、正常值及生理变动 (2) 机体的主要产热器官和散热方式
肾脏的排泄功能	1.尿量	正常值; 多尿、少尿和无尿的概念
	2.尿生成的基本过程	(1) 肾小球滤过; 有效滤过压和肾小球滤过率 (2) 肾小管和集合管的重吸收和分泌
	3.影响和调节尿生成的因素	(1) 影响肾小球滤过的因素 (2) 影响肾小管重吸收的因素: 渗透性利尿 (3) 血管升压素与醛固酮对尿生

		成的调节
感觉器官的功能	1.视觉	(1) 眼视近物的调节 (2) 眼的折光异常 (3) 眼感光系统 (4) 视敏度与视野的概念
	2.听觉	(1) 声波传入内耳的途径 (2) 前庭和半规管的功能
神经系统的功能	1.突触传递	(1) 突触及其传递过程 (2) 兴奋性和抑制性突触后电位 (3) 中枢兴奋传播的特征
	2.神经系统的感觉功能	(1) 感觉传入通路: 特异投射系统和非特异投射系统 (2) 痛觉
	3.神经系统对躯体运动的调节	(1) 骨骼肌牵张反射及其类型 (2) 小脑对躯体运动的调节功能
	4.神经系统对内脏功能的调节	(1) 自主神经系统的主要递质、受体与功能 (2) 脑干的功能
	5.脑的高级功能	(1) 条件反射的概念及意义
内分泌	1.腺垂体激素	(1) 生长激素的生理作用
	2.甲状腺激素	(1) 生理作用
	3.肾上腺糖皮质激素	(1) 生理作用

	4.胰岛素	(1) 生理作用
生殖	1.男性生殖	(1) 雄激素的生理作用
	2.女性生殖	(1) 雌激素、孕激素的生理作用 (2) 卵巢和子宫内膜的周期性变化及其激素的调节

### (三) 课程 C: 临床医学概论

#### 【考查目标】

- 1.掌握诊断疾病的常用方法，了解常用诊疗技术。
- 2.识别常见病、多发病的主要临床特点和治疗原则；熟悉常见的临床疾病的主要辅助检查。
- 3.树立认真负责的工作态度和全心全意为病人服务的良好医德，强化人文素质与价值观。
- 4.形成初步分析与解决实际问题的能力和一定的创新精神。

#### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
症状学	1.发热	(1) 概念 (2) 病因与临床表现
	2.咳嗽、呼吸困难	(1) 临床表现
	3.胸痛	(1) 病因与临床表现
	4.便秘、腹泻	(1) 临床表现
	5.咯血、呕血	(1) 概念 (2) 病因与临床表现
	6.恶心、呕吐	(1) 临床表现

	7.意识障碍	(1) 分类 (2) 临床表现
实验室和其他检查	1.肝肾功能检查	(1) 参考值和临床意义
	2.血糖血脂检查	(1) 参考值和临床意义
	3.心电图检查	(1) 正常心电图和临床意义
呼吸系统疾病	1.上呼吸道感染	(1) 病因与临床表现 (2) 治疗原则
	2.慢性阻塞性肺疾病	(1) 概念 (2) 病因与临床表现 (3) 并发症和治疗原则
	3.支气管哮喘	(1) 临床表现 (2) 治疗原则
	4.肺炎球菌性肺炎	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	5.肺结核	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	6.肺癌	(1) 病因和病理 (2) 临床表现 (3) 辅助检查与治疗原则
循环系统疾病	1.心力衰竭	(1) 概念 (2) 基本病因和诱因 (3) 临床表现与治疗原则

	2.高血压病	(1) 概念和分类 (2) 临床表现 (3) 治疗原则
	3.冠心病	(1) 危险因素 (2) 临床表现(稳定型心绞痛和急性心肌梗死) (3) 治疗原则
	4.心律失常	(1) 概念 (2) 临床表现与辅助检查
消化系统 疾病	1.胃食管反流病	(1) 临床表现
	2.慢性胃炎	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	3.胃癌	(1) 病因与病理 (2) 临床表现与治疗原则
	4.消化性溃疡	(1) 概念 (2) 病因与临床表现 (3) 并发症与辅助检查 (4) 治疗原则
	5.胆道疾病	(1) 临床表现与治疗原则
	6.肝硬化	(1) 病因与临床表现 (2) 并发症
	7.急性胰腺炎	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则

泌尿系统 疾病	1.急性肾小球肾炎	(1) 病因与临床表现
	2.肾病综合征	(1) 概念 (2) 并发症
	3.尿路感染	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	4.尿路结石	(1) 临床表现
	5.慢性肾衰竭	(1) 病因与临床表现
血液系统 疾病	1.贫血概述	(1) 概念与分类 (2) 临床表现与治疗原则
	2.缺铁性贫血	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	3.急性白血病	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	4.特发性血小板减少 性紫癜	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
内分泌和 代谢性系 统疾病	1.甲亢	(1) 概念 (2) 临床表现 (3) 辅助检查与治疗原则
	2.糖尿病	(1) 概念与分型 (2) 临床表现与并发症 (3) 辅助检查与治疗原则
	3.高尿酸血症	(1) 概念 (2) 临床表现与治疗原则



	4.骨质疏松症	(1) 概念 (2) 临床表现与辅助检查
	5.血脂异常	(1) 分类 (2) 辅助检查与治疗原则
风湿性疾病	1.类风湿性关节炎	(1) 临床表现 (2) 免疫学检查
	2.系统性红斑狼疮	(1) 临床表现 (2) 免疫学检查
脑血管疾病	1.缺血性脑血管疾病	(1) 危险因素与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	2.出血性脑血管疾病	(1) 病因与临床表现 (2) 治疗原则
传染病	1.病毒性肝炎	(1) 分型与传染途径 (2) 乙型肝炎血清学检查与预防
	2.艾滋病	(1) 传染途径 (2) 临床表现

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 30%

(2) 课程 B 约 30%

(3) 课程 C 约 40%

#### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 40 小题，每小题 2 分，计 80 分	约 53%
多选题	约 5 小题，每小题 2 分，计 10 分	约 7%
名词解释题	约 4 小题，每小题 4 分，计 16 分	约 11%
简答题	约 4 小题，每小题 6 分，计 24 分	约 16%
案例(综合)分析题	约 2 小题，每小题 10 分，计 20 分	约 13%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 医护专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

医护专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收医护专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于预防医学（100401K）、眼视光学（101004）、医学检验技术（101001）、医学影像技术（101003）、康复治疗学（101005）、护理学（101101）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校医护专业大类对共性专业基础知识的要求，结合高职院校相应专业的国家教学标准，归纳提炼必备的、具有一定共性的基本专业技能和医学人文素养。

2.基础性原则：以专业大类的基本技能为主要考查内容，注重考查学生基本操作技能的掌握情况，注重解决实际问题的能力，突出知行合一。

3.科学性原则：力求科学、规范，应有较高的信度、效度和

必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握的专业大类基本技能。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：生命体征监测

##### 【考查目标】

- 1.掌握体温、脉搏、呼吸和血压的正常范围。
- 2.熟练掌握体温、脉搏、呼吸和血压的测量技术，并能说出测量中的注意事项。
- 3.熟悉影响体温、脉搏、呼吸和血压变化的因素。
- 4.能够识别异常体温、脉搏、呼吸和血压及生命体征异常患者的基本处理。
- 5.学会生命体征监测过程中与患者的有效沟通，注重人文关怀。

##### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、体温的监测	1.体温的生理	(1) 体温的正常范围
		(2) 影响体温的因素
	2.异常体温的观察	(1) 发热程度的判断
		(2) 发热患者的处理
		(3) 体温过低患者的基本处理
	3.体温测量技术	(1) 体温计的种类
		(2) 体温计的消毒
		(3) 体温测量的基本步骤

		(4) 体温测量的注意事项
二、脉搏的监测	1.脉搏的生理	(1) 脉率的正常范围
		(2) 影响脉率的因素
	2.异常脉率的观察	(1) 速脉
		(2) 缓脉
	3.脉搏测量技术	(1) 脉搏测量的常用部位
		(2) 脉搏测量的方法
(3) 脉搏测量注意事项		
三、呼吸的监测	1.呼吸的生理	(1) 正常各年龄段呼吸频率
		(2) 影响呼吸变化的因素
	2.异常呼吸频率的观察	(1) 呼吸过速
		(2) 呼吸过慢
	3.呼吸测量技术	(1) 呼吸测量的方法
		(2) 呼吸测量的注意事项
四、血压的监测	1. 血压的生理	(1) 正常血压值
		(2) 影响血压的因素
	2. 异常血压的观察	(1) 高血压的概念和分级
		(2) 低血压的概念
		(3) 脉压变化的观察
	3.血压测量技术	(1) 血压计的种类
		(2) 血压测量的常用部位
		(3) 血压测量的方法
(4) 血压测量的注意事项		

	(5) 常见血压测量误差的原因分析
--	-------------------

## (二) 技能二：洗手和穿脱隔离衣

### 【考查目标】

- 1.说出洗手和穿脱隔离衣的目的。
- 2.熟练掌握洗手和穿脱隔离衣的方法。
- 3.掌握洗手和穿脱隔离衣过程中的注意事项。
- 4.具备洗手和穿脱隔离衣过程中的慎独素养和隔离技术观念。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、洗手	1.洗手目的及指征	(1) 洗手的目的
		(2) 洗手的指征
	2.洗手的方法	(1) 洗手用物准备
		(2) 七步洗手法
		(3) 洗手的注意事项
二、穿脱隔离衣	1.穿脱隔离衣目的	(1) 穿脱隔离衣目的
		(2) 隔离衣素的使用指征
	2.穿脱隔离衣技术	(1) 穿脱隔离衣用物准备
		(2) 穿脱隔离衣的方法
		(3) 穿脱隔离衣的注意事项

## (三) 技能三：心肺复苏技术

### 【考查目标】

- 1.能够正确识别心搏骤停的患者。
- 2.了解心搏骤停的病因与分类。
- 3.熟练掌握心肺复苏技术及操作中的注意事项。
- 4.具备“时间就是生命”的急救意识和救死扶伤的医学人道主义精神。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、识别心搏骤停患者	1.正确识别心搏骤停	(1)心搏骤停的病因
		(2)心搏骤停的临床表现和诊断依据
二、心肺复苏技术	1.心肺复苏前的准备	(1)判断环境及患者意识
		(2)呼救
		(3)判断循环、呼吸
		(4)复苏体位
	2.心肺复苏技术	(1)胸外心脏按压
		(2)开放气道
		(3)人工呼吸
	(4)心肺复苏的有效指征	
	(5)心肺复苏的注意事项	

#### (四) 技能四：传染病二级防护

### 【考查目标】

- 1.熟悉传染病分级防护标准，熟悉各级防护的适用情况和防

护要求。

2.能按正确流程，规范熟练进行传染病二级防护时防护用品的穿脱。

3.树立牢固的职业防护观念和隔离观念，操作过程中无因操作不当造成污染现象。

4.具有良好的职业奉献精神，坚守信念，体现医务人员的责任担当。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、传染病二级防护时防护用品的穿脱	1. 传染病分级防护标准	(1) 一级防护的适用情况和防护要求
		(2) 二级防护的适用情况和防护要求
		(3) 三级防护的适用情况和防护要求
	2. 穿脱防护用品的流程与方法	(1) 素质要求
		(2) 用物准备
		(3) 穿脱防护用品的正确步骤
		(4) 用物的终末处理
		(5) 穿脱防护用品的注意事项

### (五) 技能五：三大常规检查



### 【考查目标】

1.掌握血/尿/大便常规各自常用指标的正常值及临床意义；熟悉影响血/尿/大便常规检测结果准确度的相关因素；了解血/尿/大便常规的概念。

2.注重与患者沟通，耐心解释，以便正确留取标本，减少相关因素对标本检查结果准确性的影响。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、血常规的相关概念及临床意义	1. 血常规的概念	(1) 血常规的概念及检查内容
	2. 血常规的正常值及临床意义	(1) 常用指标的正常值：红细胞、白细胞、血小板、血红蛋白等
		(2) 常用指标的临床意义
二、尿常规的相关概念及临床意义	1. 尿常规的概念	(1) 尿常规的概念及检查内容
	2. 尿常规的正常值及临床意义	(1) 尿常规常用指标的正常值
		(2) 尿常规常用指标的临床意义
三、大便常规的相关概念及临床意义	1. 大便常规的概念	(1) 大便常规的概念及检查内容
	2. 大便常规的正常值及临床意义	(1) 大便常规常用指标的正常值
		(2) 大便常规常用指标的临床意义

(六) 技能六：沟通能力和人文关怀（不单独考核，在各项操作中体现）

### 【考查目标】

1. 掌握医患沟通中的常用语言、非语言沟通（如微笑、目

光接触、触摸等)的运用;熟悉语言沟通的层次,语言沟通的原则、医患沟通的影响因素;熟悉非语言沟通的特点与作用。

2. 熟悉人文关怀的体现形式,对患者进行人文关怀的意义。

3. 能熟练运用沟通的相关技巧加强与患者及家属的沟通。

4. 注重在临床工作中体现人文关怀,尊重、保护患者。

**【考查内容】**

项目	主要内容	要点
一、语言沟通与非语言沟通	1. 语言沟通	(1) 语言沟通的作用与原则
		(2) 语言沟通的层次
		(3) 医患沟通中的常用语言,如指导性语言、解释性语言、安慰性语言等
		(4) 医患沟通的影响因素
	2. 非语言沟通	(1) 非语言沟通的特点与作用
		(2) 非语言沟通的主要形式(如微笑、目光接触、触摸等)的运用
(3) 医患沟通中非语言沟通的相关技巧		
二、人文关怀的意义及在临床工作中的体现	1. 人文关怀的体现形式与意义	(1) 人文关怀的体现形式
		(2) 对患者进行人文关怀的意义
	2. 加强医务人	(1) 态度、言行举止方面的要

	员自身修养	求
		(2) 各项操作熟练规范, 注重体现爱心、耐心与责任心和同理心
	3. 尊重患者、注意保护患者隐私	(1) 尊重患者
		(2) 注重保护患者隐私
	4. 注重沟通	(1) 注重与患者及家属的沟通, 满足患者合理需求
		(2) 运用沟通技巧, 帮助患者缓解焦虑紧张等不良情绪

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能考试满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 25%
- (2) 技能二 约 15%
- (3) 技能三 约 15%
- (4) 技能四 约 10%
- (5) 技能五 约 15%
- (6) 技能六 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 40 小题，每小题 1 分	约 50%
多选题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
案例分析题	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

